

## Публичный отчёт за 2016 – 2017 учебный год.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7», располагается в двухэтажном здании, построенном в 1975 году, имеет самостоятельный земельный участок площадью – 19948 м<sup>2</sup>, на котором выделены физкультурно-спортивная, рекреационная и хозяйственная зоны.

Школа имеет два филиала. Один филиал находится на расстоянии 11 км в селе Кианкиз. В нем обучаются учащиеся 1 – 9 классов, второй филиал на расстоянии 12 км в хуторе Нижнеколонский, где обучаются дети в 1 – 4 классах, земельный участок площадью - 2833 м<sup>2</sup>

Учреждение имеет все необходимые учредительные документы: Устав, Свидетельство о государственной регистрации, лицензию, аккредитацию, локальные акты.

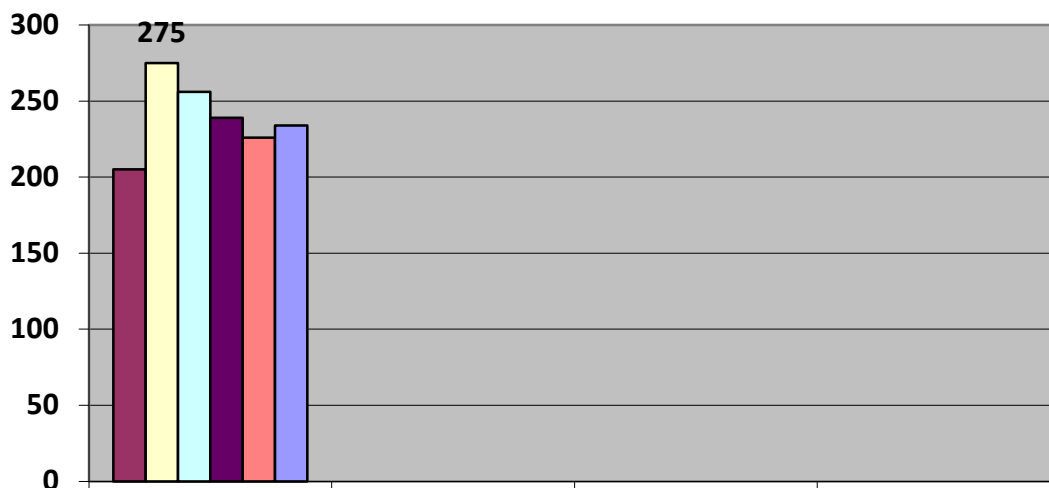
На начало 2016 – 2017 учебного года в школе обучались 230 ученика; работает 28 педагогов, 27 человек обслуживающего персонала. В школе 21 класс – комплект, 1,6 ставки группы продленного дня.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4 классов и в режиме шестидневной недели в одну смену для учащихся 5-11 классов.

### Динамика численности обучающихся.

Класс	2011-2012 уч.год		2012-2013уч.год		2013-2014уч.год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 - 4	10	85	9	94	9	102	8	102	8	115	9	112
5 - 9	11	162	10	140	10	114	10	104	10	99	10	107
10 - 11	2	28	2	22	2	21	2	20	2	20	2	11
Итого:	23	275	21	256	21	239	20	226	20	234	21	230

### Динамика численности учащихся:



Основной задачей Учреждения является обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование, показатели доступности образования свидетельствуют, что средняя наполняемость классов – 11 человек, детей в возрасте до 15 лет, не обучающихся в школе на территории села Янкуль, села Кианкиз и хутора Нижнеколонский нет.

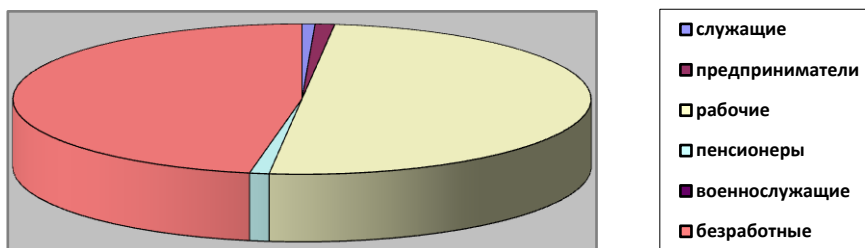
Социальный состав учащихся в 2016 – 2017 учебном году:

В целях анализа социальной среды, выявление социального заказа социума ведется мониторинг социального состава учащихся и родителей.

Показатели	Количество учащихся, человек	Количество учащихся, %
Дети из полных семей	92	52.5
Дети из неполных семей	34	12

Дети из малообеспеченных семей	41	14.5
Дети из многодетных семей	75	31.3
Дети, состоящие на всех видах учета	6	0.2
Дети, состоящие на учете в КДН, ОДН	-	-
Опекаемые дети	2	0,4

#### Социальный статус родителей учащихся:



<i>Род занятий</i>		<i>Доля родителей, в %</i>
Служащие	3	1
Предприниматели	2	1
Рабочие	138	81
Военнослужащие	-	-
Пенсионеры	2	1
Безработные	130	76

Для обучающихся в школе созданы необходимые условия: оборудованы 24 учебных кабинетов и 8 классных комнат, имеется 2 компьютерных кабинета, на 1 компьютер приходится 14 учащихся, работают учебные мастерские, 2 спортивных и актовЫй залы (2 столовых: столовая на 90 посадочных мест в селе Янкуль, 40 посадочных мест в Филиале №2), 2 библиотеки с фондом 14710 экземпляров. Имеется методический кабинет, 87 % учащихся получали горячее питание, из них 68 учащихся получали горячие обеды стоимостью 28,49 рубля и 33,88 стоимость обеда для ребенка инвалидов на 1 ребенка в день за счет муниципального бюджета, а другие учащиеся за счет родительской платы.

Питание организовано в 2 смены:

- после 3 урока питаются 1 – 4 классы,
- после 4 урока питаются 5 – 11 классы.

Осуществляется подвоз учащихся, проживающих в хуторе Нижнеколонском и в с. Кианкиз школьным автотранспортом, на бесплатной основе, т.е. нет за проезд родительской платы.

Развитие системы образования школы строится на основе Программы развития образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2017 – 2022 годы и дальнейшую перспективу.

Стратегическая задача Программы – это дальнейшее развитие образования школы в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой, здоровой личности и в качестве важнейшего фактора экономического и социального прогресса общества.

Основные задачи Программы:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- создание условий и внедрение инноваций в систему образования школы;
- внедрение и реализация преемственных государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений образования, совершенствование системы непрерывного образования;
- разработка регионального компонента содержания образования, соответствующего современному уровню развития культуры, науки и техники;

- внедрение и реализация в школе информационно- коммуникационных образовательных технологий и методов обучения;
- развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- дальнейшее развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров, совершенствование процедуры их профессиональной аттестации;
- развитие учебной, материально-технической базы образовательного учреждения, внедрение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;
- совершенствование воспитательной работы в школе; сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотизма, гражданской активности школьника, толерантности, высоких нравственных качеств личности;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психологического здоровья учащихся школы.

В Программе намечены основные направления реализации и ожидаемые результаты:

- ✓ в сфере общего образования;
- ✓ в сфере воспитательной работы;
- ✓ в сфере дополнительного образования детей;
- ✓ в сфере здоровьесбережения учащихся;
- ✓ в сфере информатизации образования.

Программа содержит финансовое, материально-техническое, кадровое обеспечение функционирования и развития образования школы.

В МКОУ СОШ №7 работает достаточно опытный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов нашей школы – 44 года.

Индикаторы квалификации учителей	Всего	% к общему числу пед.работников школы
Имеют ученую степень	-	-
Имеют дипломы магистров образования	-	-
Имеют высшее образование	23	82 %
Обучаются по программам высшего образования	1	3 %
Имеют высшую квалификационную категорию	9	32 %

#### I. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать учебные планы и программы по предметам;
- развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление целостной системы развития национального самосознания учащихся на базе языковой национальной среды и методом «погружения» в культурную национальную среду;
- формировать у учащихся понимание многообразия, взаимовлияния и взаимостимулирование развития разных культур народов, населяющих территорию Ставропольского края и всего мира через национальные традиции, обычаи народов и в соответствии с Законом Российской Федерации «О языках народов РФ»;
- возродить традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, национальной педагогики, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий;
- создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Воспитательная работа становится организованным процессом формирования и принятие гуманных, социально одобряемых ценностей и образов гражданского поведения. Поэтому мы стремимся к тому, что наша школа должна стать «вторым домом детей», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

Для себя мы определили цель – совершенствовать воспитательную систему на основе ученических объединений по интересам. Это трехуровневое ученическое самоуправление, которое является одной из форм детского саморазвития, социально ориентированного.

## II. Развитие творческих способностей учащихся:

- привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам, выставкам вне стен школы;
- создание творческой атмосферы в школе путем введения различных секций, кружков, музейно-экскурсионных работ;
- совершенствовать учебный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;
- организация публикации творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе;
- целенаправленная работа с одаренными детьми на районных, краевых и российских олимпиадах.

## III. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей.

В школе на протяжении ряда лет работает Университет педагогических знаний для родителей, где рассматриваются различные вопросы школьной жизни, тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания. Цель – вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

Участие родителей и общественности в управлении школой через родительский комитет и Управляющий Совет школы.

## IV. Основные направления деятельности, направленные на улучшение учебного процесса:

- 1) проводится работа по преемственности начальной, основной, средней школы:
  - а) проведено совещание при директоре «Итоги контроля в 5 классе»;
  - б) проведен педагогический совет по проблемам преемственности начальной и средней школы;
  - в) проблема адаптации учащихся 1, 5 классов (совещание при директоре).
- 2) Совершенствуется система дополнительного образования:
  - привлечение учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ).
- 3) Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов:
  - создание портфолио, диагностика склонностей и способностей учащихся 3, 9 классов;
  - мониторинг уровня обученности, мотивации, воспитанности и жизненных планов учащихся 9, 11 классов;
- 4) Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы:
  - работа по программе «Одаренный ребенок»;
  - школьный тур предметных олимпиад;
  - краевая олимпиада «Интеллект»;
  - Всероссийская олимпиада «Олимпус»;
  - Заочная олимпиада школьников по математике «Кенгуру».
- 5) Подготовка и проведение итоговых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся:
  - подготовка текстов контрольных работ для 1 – 3, 5 – 8, 10 классов;
  - подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР;
  - организация консультаций;
  - проведение линеек, родительских собраний;
  - изучение нормативной документации.

Основная задача школы - реализация государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений, совершенствование системы непрерывного образования.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана Ставропольского края. В ходе составления учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. По всем классам уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учебные программы полностью выполнены, включая национально-региональный компонент, который способствует расширению единого образовательного стандарта и адаптирован к потребностям региона. Всё это способствует формированию у учащихся более полного представления о Ставропольском крае, его людях, природе, воспитывает эмоционально-ценностное отношение к природе, духовно-нравственную культуру. Школьники знакомятся с творчеством писателей Ставрополья.

Успешно реализуются исторический и краеведческий материалы края, района, села на уроках русского языка, географии, истории, биологии. Спецкурсы, проводимые в школе:

- в 6 классе по литературе «Литература Ставрополья» - 1 час;
- в 7 классе по русскому языку «Культура и речь» - 1 час;

в 6, 8 классах по географии «Ставропольеведение» - 1 час

в 7,8 классах по ОБЖ – 1 час;

На базе школы осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 класса, а 10-11 классы обучаются в РЦПО. При организации учебного процесса в 2016 – 2017 учебном году использовались следующие формы классно-урочной системы обучения: комбинированные уроки, уроки-лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, уроки проблемного изложения материала, консультации при подготовке к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Практиковались фронтальные, групповые, индивидуальные виды организации познавательной деятельности учащихся.

Уровень успеваемости и качество знаний по классам за 2016-2017 учебный год следующий:

Класс	% обученности	% качества	Классный руководитель
2 - А	100%	53%	Шевченко Н.В.
2 - Б	100%	67%	Хоменко Л.А.
2 - В	100%	57%	Рябко С.В.
3 - А	100%	35%	Эркенова Олеся А.
3 - Б	100%	0 %	Пеляк С.П.
3 - В	100%	50%	Билиндюкова А.П.
4 - А	100%	38%	Бильдина О.Н.
4 - Б	100%	0%	Хоменко Л.А.
4 - В	100%	50%	Рябко С.В.
5 - А	100%	45%	Мазницин В.Г.
5 - Б	100%	22%	Еремченко А.Б.
6 - А	100%	33%	Кривошей Л.В.
6 - Б	100%	50%	Ли В.С.
7 - А	100 %	28%	Задорожная Л.И.
7 - Б	100%	0%	Фадеева И.В.
8 - А	100%	55%	Кривошей Л.В.
8 - Б	100%	20%	Фадеева И.В.
9 - А	100%	33%	Лоб Т.М.
9 - Б	100%	33%	Уруджева М.М.
10	100 %	33%	Кривошей В.И.
11	100%	50%	Мартиросова Е.К.

В сравнении с прошлыми годами обученность и качество знаний имеют следующие данные:

Класс	2014 - 2015		2015-2016		2016-2017	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
1 - 4	98%	40%	98%	35%	100	39%
5 - 9	100%	36%	100%	40%	100	32%
10- 11	100%	69%	100%	80%	100	42%



1.	Бабешко Елизавета Эдуардовна	11	+				+	+
2.	Мусакадиев Запир Магомедович	11			+	+		
3.	Тушаева Хава Аюбовна	11	+					
4.	Чеканов Илья Игоревич	11		+				
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Руководитель школьного МО учителей русского языка и литературы Мартиросова Л.К. подготовила материалы для проведения пробных внутришкольных ЕГЭ (бланки, тесты), которые были проведены.

Такая же работа по предмету с каждым выпускником проводилась и учителем математики в 11 классе Кривошей Л.В., которая проводила внутришкольные пробные ЕГЭ по предмету в течение всего года. В школе велась планомерная работа с демонстрационными версиями ЕГЭ в тестовом и компьютерном вариантах по всем предметам, и не только с 11 классом, но и с 9 – 10 классами.

Проводились учителями – предметниками и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ.

Результаты следующие:

### **Результаты сдачи ЕГЭ-2017 в 11 классе по математике (базовый уровень)**

Дата проведения экзамена – 31 мая 2017 года

Учитель математики 11 класса – Кривошей Лариса Викторовна

Общее число учащихся 11 класса – 4 человека

Количество выпускников, выполнявших работу – 4 человека

Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 4,5 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 100%

#### Результаты работы:

	<b>Первичный балл</b>	<b>Оценка</b>
<b>Среднее</b>	<b>17</b>	<b>4,5</b>

По результатам экзамена по математике можно сделать вывод, что:

- все учащиеся преодолели минимального порога для получения удовлетворительной отметки
- Наибольшее количество баллов набрала Чеканов Илья (20 баллов из 20), Бабешко Елизавета (18 баллов из 20)

### **Результаты сдачи ЕГЭ-2017 в 11 классе по математике (профильный уровень)**

Дата проведения экзамена – 02 июня 2017 года

Учитель математики 11 класса – Кривошей Лариса Викторовна

Общее число учащихся 11 класса – 4 человека

Количество выпускников, выполнявших работу – 3 человека

Результаты работы:

	<b>Первичный балл</b>	<b>Тестовый балл</b>
<b>Среднее</b>	<b>5,25 баллов</b>	<b>25,25</b>

По результатам экзамена по математике можно сделать вывод, что:

- 1 учащихся преодолели минимальный порог для получения «зачета» Чеканов Илья
- Наибольшее количество баллов 50 набрал 1 человек
- 2 учащихся Бабешко Е., Тушаева Х. набрала минимально должное количество баллов – 23. Им для получения зачета не хватило 1 балла.
-

### Результаты сдачи ЕГЭ-2017 в 11 классе по химии

- Дата проведения экзамена – 19 июня 2017 года
- Учитель химии 11 класса – Мазницин В.Г.
- Общее число учащихся 11 класса – 4 человека
- Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человек
- Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 4 балла
- Обученность (по журналу) – 100%
- Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы представлены в таблице:

Фамилия, имя	Первичный балл	Тестовый балл
Мусакадиев Запир	23	45
<b>Среднее</b>	<b>23</b>	<b>45</b>

### Результаты сдачи ЕГЭ-2017 в 11 классе по биологии

- Дата проведения экзамена – 13 июня 2017 года  
Учитель биологии 11 класса – Труфанов С.И.  
Общее число учащихся 11 класса – 4 человека  
Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человек  
Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 4 балла  
Обученность (по журналу) – 100%  
Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы представлены в таблице:

Фамилия, имя	Первичный балл	Тестовый балл
Мусакадиев Запир	29	53
<b>Среднее</b>	<b>29</b>	<b>53</b>

### Результаты сдачи ЕГЭ-2017 в 11 классе по физике

- Дата проведения экзамена – 7 июня 2017 года  
Учитель физики 11 класса – Баширова Е.П.  
Общее число учащихся 11 класса – 4 человека  
Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человек  
Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 3,8 балла  
Обученность (по журналу) – 100%  
Качество (по журналу) – 75%

Результаты работы представлены в таблице:

Фамилия, имя	Первичный балл	Тестовый балл
Чеканов Илья	29	58
<b>Среднее</b>	<b>29</b>	<b>58</b>

По результатам экзамена по физике можно сделать вывод, что:

- учащийся преодолел минимальный порог для получения «зачета» (58 баллов)

### Результаты сдачи ЕГЭ-2017 в 11 классе по географии

- Дата проведения экзамена – 29 мая 2017 года  
Учитель биологии 11 класса – Труфанов С.И.  
Общее число учащихся 11 класса – 4 человека  
Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человек



Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 5 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы представлены в таблице:

Фамилия, имя	Первичный балл	Тестовый балл
Бабешко Елизав.	31	60
<b>Среднее</b>	<b>31</b>	<b>60</b>

По результатам экзамена по биологии можно сделать вывод, что:

- учащихся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 60 набрала Бабешко Елизавета

**Результаты сдачи ЕГЭ-2017 в 11 классе по русскому языку выше, чем в прошлом учебном году – 69, 1 балла (в прошлом уч.году – 64,1 балла).**

**Все учащиеся 11 класса сдали обязательный экзамен по русскому языку.**

№	Ф.И. учащегося	Задания		Первичный балл	Тестовый балл	% обученности	% качества
		Тесты	С				
1.	Бабешко Елизавета	31	19	50	83	<b>100%</b>	<b>100%</b>
2.	Мусакадиев Запир	29	13	42	69		
3.	Тушаева Хава	25	14	39	65		
4.	Чеканов Илья	31	23	54	93		
	<b>Средний балл</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>46,25</b>	<b>77,5</b>		
<b>ВСЕГО:</b>							
<b>Средний балл по предмету по школе</b>		<b>77,5</b>					
<b>Средний балл по предмету по району</b>							
<b>Средний балл по предмету по краю</b>							

### Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию в 11 классе

Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Тушаева Хава	++-122122+2+21201120	2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 3 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (1) 0 (2) 1 (2)	33	57
Бабешко Елизавета	+++122222+2+22221122	2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (3) 3 (3) 2 (3) 0 (3) 2 (3) 1 (1) 1 (2) 2 (2)	51	78
<b>Средний балл по школе</b>				<b>67,5</b>

Несколько лучше по сравнению с прошлым учебным годом обстоят дела с обществознанием: 57 (Тушаева Хава) и 78 баллов (Бабешко Елизавета) (в 2015-2016 уч.г. – 42 и 55). Все перешли порог, получили баллы выше прошлогодних. Средний балл по школе составил 67,5 (в 2015-2016 учебном году – 53,25), то есть на 14,25 баллов больше прошлогоднего показателя.

### Результаты сдачи ЕГЭ по литературе в 11 классе

Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Бабешко Елизавета	+++-----	3 (3) 1 (1) 3 (4) 2 (3) 1 (1) 2 (4) 2 (3) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (3)	<b>34</b>	<b>71</b>
<b>Средний балл по школе</b>				<b>71</b>

Экзамен по литературе сдавала одна учащаяся 11 класса Бабешко Елизавета. Она получила 71 балл.

### Отчет о результатах экзамена по математике (ОГЭ) в 2016-2017 учебном году

#### учащихся 9 классов МКОУ СОШ №7 с. Янкуль

Дата проведения экзамена – 06 июня 2017 года

Учитель математики 9 классов – Кривошей Лариса Викторовна, Уруджева Мадина Мирвановна

Общее число учащихся 9 класса – 21 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 21 человек

Общая средняя отметка в 9 классе (по журналу) – 3,26 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 32%

	Итоговый балл по алгебре	Итоговый балл по геометрии	Первичный балл за экзамен	Оценка по алгебре за экзамен	Оценка по геометрии за экзамен	Оценка по математике за экзамен
Среднее количество баллов	9,86	4,19	14,05	3,38	3,14	3,38

Модуль «Алгебра»						Модуль «Геометрия»					
«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
1	6	14	0	100%	33%	0	3	18	0	100%	14%
5%	29%	66%	0%			0%	14%	86%	0%		

#### Результаты сдачи ОГЭ-2017 в 9 классе по географии

Дата проведения экзамена – 08 июня 2017 года

Учитель географии класса – Труфанов С.И.

Общее число учащихся 9 класса – 21 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 8 человек

Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 3,8 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 86%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
<b>Среднее</b>	<b>20,25</b>	<b>3,75</b>

По результатам экзамена по географии можно сделать вывод, что:

- 8 учащихся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 25 и 27 набрал Абакарова Лаура и Головатенко Артем

#### Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по биологии

Дата проведения экзамена – 01 июня 2017 года

Учитель биологии класса – Труфанов С.И., Мазницин В.Г.

Общее число учащихся 9 класса – 21 человек  
Количество выпускников, выполнявших работу – 4 человека  
Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 3,6 баллов  
Обученность (по журналу) – 100%  
Качество (по журналу) – 84%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
<b>Среднее</b>	<b>27,25</b>	<b>3,75</b>

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:

- все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 31 набрали Муртазалиев Арсен, Сапожникова Дарья

#### **Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по физике**

Дата проведения экзамена – 01 июня 2017 года  
Учитель биологии класса – Баширова Е.П.  
Общее число учащихся 9 класса – 21 человек  
Количество выпускников, выполнявших работу – 3 человека  
Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 3,4 баллов  
Обученность (по журналу) – 100%  
Качество (по журналу) – 36%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
<b>Среднее</b>	<b>11,6</b>	<b>3</b>

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:

- все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»

#### **Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по химии**

Дата проведения экзамена – 08 июня 2017 года  
Учитель биологии класса – Мазницин В.Г.  
Общее число учащихся 9 класса – 21 человек  
Количество выпускников, выполнявших работу – 3 человека  
Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 3,8 баллов  
Обученность (по журналу) – 100%  
Качество (по журналу) – 67%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
<b>Среднее</b>	<b>24,3</b>	<b>4,3</b>

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:

- все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 28 набрала Ли Мария

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НОВОЙ ФОРМЕ В 2017ГОДУ**

## 9 Б КЛАСС

9 А

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Багандова Карина Арсеновна	37	37	5
2.	Батлук Евгений Фёдорович	33	33	4
3.	Бондаренко Виктория Александровна	34	34	4
4.	Гамзаев Хизри Магомедович	34	34	4
5.	Еремченко Нелли Викторовна	36	36	5
6.	Ли Мария Владимировна	38	38	5
7.	Попова Галина Алексеевна	33	33	4
8.	Токарев Алексей Сергеевич	33	33	4
9.	Шульгина Кристина Сергеевна	38	38	5
<b>ИТОГО: средний балл</b>		<b>4,4</b>		
<b>% обученности</b>		<b>100%</b>		
<b>% качества</b>		<b>100%</b>		

## КЛАСС

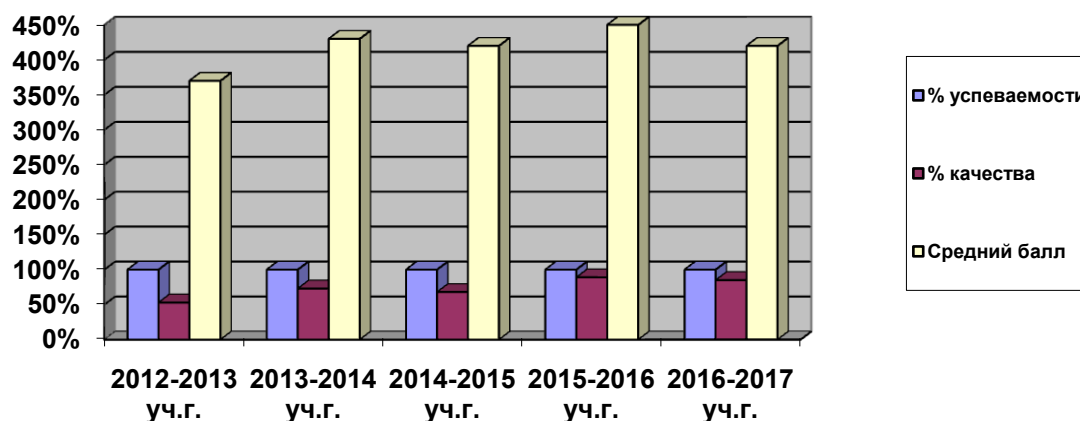
%

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Мерфиянская Карина	36	36	4
2.	Мусакадиев Камиль	32	32	4
3.	Мусакадиев Карим	29	29	4
4.	Муртазалиев Арсен	37	37	5
5.	Халидова Аминат	35	35	4
6.	Халидова Патимат	32	32	4
7.	Сапожникова Дарья	31	31	3
8.	Головатенко Артём	38	38	5
9.	Абакарова Лаура	34	34	4
10.	Базарский Ярослав	24	24	3
11.	Козаченко Кристина	32	32	3
12.	Загорулько Людмила	39	39	5
<b>ИТОГО: средний балл</b>		<b>4,0</b>		
<b>% обученности</b>		<b>100%</b>		
<b>% качества</b>		<b>75%</b>		

обученности по школе – 100%;

% качества по школе – 85,7% (в 2015-2016 уч.г. - 89%, т.е. на 3,3 балла меньше).

Средний балл по предмету по школе – 4,2 (в 2015-2016 уч. - 4,5; на 0,3 балла меньше).



Иностранные языки в 11 классе никто не выбрал.

А вот результаты сдачи ОГЭ по выбору: по истории и обществознанию.

### История, 9 Б класс

№ п/п	Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Попова Галина	+++++-----0-1----	0(2)1(2)0(3)0(2)0(3)	21	3
2.	Шульгина Кристина	+++-----0+2-+-	2(2)1(2)1(3)2(2)0(3)	28	4
3.	Багандова Карина	+++-----1-1-+-	2(2)1(2)1(3)0(2)0(3)	24	4
4.	Батлук Евгений	++++-----+2+1----	0(2)0(2)1(3)0(2)0(3)	23	3

### Обществознание, 9 А класс

№ п/п	Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Мусакадиев Карим	+++++-----2---	0(2)0(2)1(2)0(3)1(2)0(2)	22	3
2.	Мусакадиев Камиль	-----+2---	0(2)0(2)0(2)0(3)0(2)0(2)	19	3
3.	Муртазалиев Арсен	+++-----+1-+-	2(2)1(2)0(2)1(3)1(2)2(2)	25	4
4.	Сапожникова Дарья	++++-----+0-+-	2(2)0(2)1(2)0(3)0(2)1(2)	24	3
5.	Базарский Ярослав	++++-----+1---	1(2)1(2)1(2)0(3)0(2)1(2)	24	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средние баллы:</b>		<b>22,8</b>	<b>3,2</b>

### Обществознание, 9 Б класс

№ п/п	Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Попова Галина	-----+0+++	2(2)2(2)1(2)1(3)1(2)0(2)	26	4
2.	Шульгина Кристина	+++-----2-+-	2(2)1(2)1(2)1(3)0(2)1(2)	28	4
3.	Токарев Алексей	++++-----+0--+	1(2)0(2)1(2)0(3)0(2)0(2)	22	3
4.	Багандова Карина	++++-----+0-+-	2(2)2(2)1(2)1(3)1(2)0(2)	29	4
5.	Батлук Евгений	++++-----+1-+-	1(2)1(2)0(2)0(3)1(2)1(2)	23	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средние баллы:</b>		<b>25,6</b>	<b>3,6</b>

### Обществознание, 9-е классы. (Резервный день)

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Мерфианская	Карина	+++++----- +++++2-+-	2(2)2(2)2(2)1(3)1 (2)0(2)	31	4
Халидова	Аминат	+++++----- +-1-+-	1(2)2(2)1(2)1(3)1 (2)0(2)	26	4
Халидова	Патимат	+++++----- +-0---	1(2)1(2)1(2)1(3)0 (2)0(2)	22	3
Гамзаев	Хизри	+++++----- +++0---	1(2)1(2)1(2)0(3)0 (2)0(2)	22	3
Бондаренко	Виктория	+++++----- --2-+-	2(2)1(2)0(2)1(3)0 (2)0(2)	26	4
Абакарова	Лаура	+++++----- +++++2-+-	2(2)1(2)2(2)2(3)1 (2)1(2)	33	4
Козаченко	Кристина	+++++----- -+0---	2(2)2(2)1(2)1(3)0 (2)0(2)	23	3
Ли	Мария	+++++----- +++++2-+-	2(2)2(2)2(2)1(3)0 (2)0(2)	30	4
Еремченко	Нелли	+++++----- ++2---	2(2)2(2)2(2)1(3)0 (2)0(2)	30	4
Загорюлько	Людмила	+++++-----	1(2)1(2)2(2)0(3)1	31	4

Итоги экзаменов по истории и обществознанию, что все учащиеся 9 А, 9 Б классов подтвердили свои знания по предметам. Итого по обществознанию в 9 А и 9 Б классах.:

**обученность - 100%;**

**качество знаний - 40%;**

**средний балл - 3,4.**

По итогам ГИА 11, 9 классов наша школа находится на втором месте среди школ района. Это очень высокий показатель. Наша задача в 2017 – 2018 учебном году подготовить наших выпускников так, чтобы они тоже показали хорошие результаты по ЕГЭ и ОГЭ.

Большая работа в школе ведется с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших направлений деятельности школы.

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть кружков, спортивных секций, в ДДТ, в ДЮСШ.

Совершенствуют свою работу следующие объединения, созданные на базе школы: «Золушка», «Светофорчик», «Волейбол», «Юный художник», «Пешеходный туризм», «Футбол», «Волейбол», «Весёлый счёт», «Занимательная грамматика», «Мой родной край», «Здоровый ребёнок успешный ребёнок»

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развитие одаренных детей во всех сферах деятельности:

- интеллектуальной;
- учебной;
- художественной;
- двигательной.

По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат их реализации – успешное выступление учащихся МКОУ СОШ №7 на районном, краевом и федеральном уровнях. В интеллектуальной сфере – это Всероссийская олимпиада школьников, где занимают призовые места во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.

В 2015 - 2016 учебном году нашу школу на районных предметных олимпиадах представляли учащиеся 7-11 классов.

В этом году отличились 10 учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом. Этот результат немного хуже прошлогоднего, необходимо продолжить работу с одаренными учащимися.

В сфере творчества традиционным стало участие в выставках детских рисунков, посвященных Дню защитника Отечества, экологической, здоровьесберегающим темам, участие в конкурсах, фестивалях юных дарований, конкурса рисунков по литературным произведениям, литературно – театральным конкурсов, где являлись победителями и призерами.

Принимали активное участие в районных и краевых соревнованиях, спартакиадах школьников, в турнирах по футболу, участие в соревнованиях по шашкам, шахматам, по итогам которых дети становятся победителями, занимают призовые места. В этом году в Районной спартакиаде школьников мы заняли 1 место.

В нашей школе 21 класс - комплект, которыми руководят 21 классных руководителей, 16 человек имеют высшее образование, 5 человек - среднее специальное.

Шестеро классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию: Мартиросова Е.К., Эркенова Ольга А., Кривошей Л.В., Кривошей В.И., Фадеева И.В., Ли В.С..

Пятеро классных руководителей имеют I квалификационную категорию: Лоб Т.М., Рябко С.В., Шевченко Н.В., Эркенова Олеся А., Мазницин В.Г.

Классные руководители которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Билиндюкова А.П., Пеляк С.П., Марченко В.Н., Бильдина О.Н.

Классные руководители способствуют формированию нравственно-духовных ориентиров, здоровьесбережению и защищенности. Работа классных руководителей направлена на становление и проявление личностных качеств ребенка, формирование у него духа коллективизма и сопереживания.

Для достижения поставленных в начале года воспитательных задач использовались различные формы работы, которые реализовались как в урочное, так и во внеурочное время. Вся воспитательная работа в школе проводилась на основе нормативно-правовых документов федерального, краевого и муниципального уровней, основополагающими из которых являются: Закон РФ « Об образовании », Конвенция о правах ребенка, Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних», Федеральные, краевые и районные целевые программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2021 годы», «О мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», Концепция модернизации российского образования», Устав школы, Программа детских самостоятельных организаций и объединений», «Стратегия воспитательной работы».

Большое значение в воспитательной работе классных руководителей занимает гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В течение всего учебного года классными руководителями проводились разнообразные мероприятия по данному направлению: классные часы по изучению героического прошлого страны, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками «горячих точек», военно-спортивные соревнования, конкурсы песен патриотической тематики, встречи с ветеранами и урок мужества.

Продолжает свою деятельность школьный музей «Колокол»:

А) краеведческий музей «Исток» - руководитель Труфанов С.И.

Б) мемориальный музей «Боевой Славы» - руководитель Мазницин В.В.

Наши достижения

### Участие учащихся в творческих конкурсах.

№	ФИ учащегося или название коллектива	Класс	Наименование конкурса	Результат (место)	ФИО педагога(гов), оказавших помощь в подготовке к конкурсу
1.	Шевченко Павел	8-А	Международный творческий конкурс «Моя любимая семья» в номинации «Эссе»	1 место	Мартыросова Л.К.
2.	Бондарева Диана	5А	Районный фестиваль талантов «Люблю тебя, мой край родной»	3 место	Семенец А.А.
3.	Трио «Девчата»	7-А	Районный фестиваль талантов «Люблю тебя, мой край родной»	1 место	Семенец А.А.
4.	Команда МКОУ СОШ №7		43 районный туристический слёт обучающихся Андроповского района, посвященный Всемирному дню туризма, в соревнованиях по ТПТ	1 место	Труфанов С.И.
5.	Команда МКОУ СОШ №7		43 районный туристический слёт обучающихся Андроповского района, посвященный Всемирному дню туризма, в краеведческой викторине	2 место	Труфанов С.И.
6.	Команда МКОУ СОШ №7		43 районный туристический слёт	1 место	Труфанов С.И.

			обучающихся Андроповского района, посвященный Всемирному дню туризма, в соревнованиях по КТМ		
7.	Команда МКОУ СОШ №7		43 районный туристический слёт обучающихся Андроповского района, посвященный Всемирному дню туризма, в соревнованиях по ночному ориентированию	1 место	Труфанов С.И.
8.	Курбанова Кумсият	10	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	3 место	Кривошей В.И.
9.	Загорулько Данила	7 А	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	1 место	Кривошей В.И.
10.	Мусакадиев Запир	11	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	1 место	Кривошей В.И.
11.	Анастасова Александра	8А	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	2 место	Кривошей В.И.
12.	Команда МКОУ СОШ №7		Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», посвященных 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Кривошей В.И.
13.	Пеляк Елена	7 А	Районный этап краевого (заочного) конкурса юных исследователей окружающей среды	1 место	Труфанов С.И.
14.	Монастырная Виктория	10 класс	Районный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Публицистика в	1 место	Труфанов С.И.



			защиту природы и культуры»		
15.	Чеканов Илья	11 класс	Районный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эколого –краеведческие путеводители»	2 место	Труфанов С.И.
16.	Баширов Артём	2А класс	Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай 2017» в конкурсе «Знаток правил дорожного движения»	3 место	Кривошей В.И.
17.	Анастасова Арина	2А класс	Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай 2017» в конкурсе «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»	2 место	Кривошей В.И.
18.	Пеляк Олеся	2А класс	Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай 2017» в конкурсе «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»	3 место	Кривошей В.И.
19.	Команда МКОУ СОШ №7		Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай 2017» в конкурсе «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»	2 место	Кривошей В.И.
20.	Команда МКОУ СОШ №7		Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай 2017» в конкурсе «Основы безопасности дорожного движения»	2 место	Кривошей В.И.

21.	Команда МКОУ СОШ №7		Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай 2017»	2 место	Кривошей В.И.
22.	Команда МКОУ СОШ №7		Районное командное Первенство по легкоатлетическому кроссу среди команд ОО «Олимпийская звёздочка», посвящённое 72-ой годовщине Победы в ВОВ	2 место	Кривошей В.И.
23.	Громова Анастасия	10 класс	Районный этап заочного краевого юниорского водного конкурса 2017	1 место	Труфанов С.И.
24.	Трио «Девчата»		Районный конкурс театральных коллективов «Уходили на фронт мальчишки»	1 место	Семенец А.А.
25.	Шевченко Павел	8А класс	Районный этап 17 Всероссийской акции «Я - гражданин России»	3 место	Шевченко Н.В.
26.	Шевченко Павел	8А класс	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённого 72 годовщине Победы, номинация «сочинение»	1 место	Мартиросова Е.К.
27.	Эльдарова Зарема	7А класс	Районный конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «социальный плакат»	1 место	Мехтиева П.Г.
28.	Тушаева Лиана	7А класс	Районный конкурс социальной рекламы «Молодёжь против террора» в номинации «социальный плакат»	1 место	Мехтиева П.Г.
29.	Курбанова Сакинат	7А класс	19 районные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях, в	3 место	Труфанов С.И.

			младшей возрастной подгруппе, посвящённой 72 годовщине освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков		
30.	Пирогов Роман	7А класс	19 районные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях, в младшей возрастной подгруппе, посвящённой 72 годовщине освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	2 место	Труфанов С.И.
31.	Сапожников Владимир	6А класс	19 районные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях, в младшей возрастной подгруппе, посвящённой 72 годовщине освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	2 место	Труфанов С.И.
32.	Мухаметьянова Анна	6А класс	19 районные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях, в младшей возрастной подгруппе, посвящённой 72 годовщине освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	3 место	Труфанов С.И.
33.	Анастасова Арина	2А класс	Районный конкурс – выставок на лучший новогодний рисунок и поделку «Елка – 2017»	1 место	Шевченко Н.В.

34.	Мазницина Анастасия	5А класс	Районный конкурс – выставок на лучший новогодний рисунок и поделку «Елка – 2017»	3 место	Задорожня Л.И.
35.	Команда МКОУ СОШ№7		Конкурс эрудитов районного этапа 30 краевого слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 110-летию со дня рождения В.Г.Гниловского	3 место	Труфанов С.И.
36.	Трио «Девчата»		Конкурс художественной самодеятельности районного этапа 30 краевого слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 110-летию со дня рождения В.Г.Гниловского, в номинации «песня»	2 место	Труфанов С.И.
37.	Морщина Владислав	5А класс	Конкурс экскурсоводов районного этапа 30 краевого слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 110-летию со дня рождения В.Г.Гниловского	2 место	Труфанов С.И.
38.	Танцевальный коллектив «Янкуляночка»		Конкурс художественной самодеятельности районного этапа 30 краевого слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 110-летию со дня	2 место	Труфанов С.И.

			рождения В.Г.Гниловского		
39.	Базарский Ярослав	9А класс	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	2 место	Лоб Т.М.
40.	Халидова Аминат	9А класс	Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне» ( 5 ступень)	3 место	Кривошей В.И.
41.	Чеканов Илья	11 класс	Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне» ( 5 ступень)	1 место	Кривошей В.И.
42.	Тушаева Хава	11 класс	Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне» ( 5 ступень)	1 место	Кривошей В.И.
43.	Мусакадиев Запир	11 класс	Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне» ( 5 ступень)	3 место	Кривошей В.И.
44.	Команда МКОУ СОШ №7		Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне» ( 5 ступень)	1 место	Кривошей В.И.
45.	Команда МКОУ СОШ №7		Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного	1 место	Кривошей В.И.

			комплекса «Готов к труду обороне» ( 3 ступень)		
46.	Абдулаев Абдурахман	6А класс	Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне» ( 3 ступень)	1 место	Кривошей В.И.
47.	Трио «Девчата»		Районный этап краевого (заочного) конкурса юных вокалистов «Остров детства» в номинации «вокальные дуэты и ансамбли»	2 место	Семенец А.А.
48.					

Большая работа в школе проводится с учащимися группы риска, неблагополучными семьями. На внутришкольном учете состояли 5 человек:

1. Кравченко Эдуард
2. Виноградова Валерия
3. Воробцова Юлия
4. Сайидходжаев Павел
5. Сайидходжаев Сергей

Ведется профилактическая работа с учащимися школы, и она включает в себя следующие компоненты:

- 1) выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
- 2) Устранение причин отклонений в поведении школьника
  - изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
  - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
  - изменение условий семейного воспитания.

Чтобы профилактическая работа дала положительный результат, необходимо усиление контроля со стороны школьной администрации, классных руководителей, учителей – предметников, родителей, сотрудников органов внутренних дел. Проводится и другая профилактическая работа: индивидуальные и групповые беседы с учащимися на правовую тематику, индивидуальные консультации для родителей.

Ведущая роль в организации профилактической работы принадлежит классному руководителю. Именно личностные качества педагога, его желание перевоспитать трудного подростка оказывают огромное значение на успех профилактической работы. Для этого используются различные формы и методы: наблюдение, беседы с родителями, учителями-предметниками. Затем классный руководитель составляет индивидуальный план работы с трудным ребенком (по форме), ведет дневник наблюдений, в котором отмечает поведение учащегося, мероприятия, проводимые для его исправления. Семьи трудных учащихся, неблагополучные семьи посещаются классными руководителями не реже одного раза в четверть, но при необходимости – чаще. К участию посещения данной категории семей привлекаем представителей администрации муниципального образования Янкульского сельсовета, участкового инспектора. Важным направлением работы классного руководителя является психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, Университет педагогических знаний для родителей.

Помощь трудным подросткам невозможна без организации их свободного времени. Классные руководители, педагоги дополнительного образования проводят большую работу по вовлечению детей в работу объединений, спортивных секций, в общественно полезную деятельность.

Важность работы в этом направлении трудно переоценить, потому что трудные подростки, имеющие проблемы с учебной, успешно реализуют себя в спортивной жизни, в художественном, техническом творчестве, в общественных и классных делах. Успешно работают в этом направлении педагоги дополнительного образования школы: Труфанов С.И., Кривошей В.И., Задорожная Л.И., Бильдина О.Н., Мартиросова Л.К., Мартиросова Е.К.. Эти учителя путем индивидуального подхода к трудным детям увлекают их делом, создают ситуацию успеха, помогают построить им правильные отношения с окружающими, а самое главное - "убрать с улицы», открывают в душе ребенка перспективу жизненного успеха, ставят цель и её достигают.

Школа давно сотрудничает с ДДТ, ДЮСШ наши квалифицированные педагогические кадры и ведут работу в объединениях на базе школы. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства нашей школы и повышения качества образования и реализации процесса разностороннего развития личности.

Структура блока дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

✓ - *Физкультурно-спортивное направление деятельности:*

Секция «Гимнастика» - руководитель Кривошей В.И.

Секция «Здоровый ребенок, успешный ребенок» - руководитель Кривошей В.И.

Секция « Волейбол» - руководитель Кривошей В.И.

✓ - *Туристско-краеведческое направление деятельности:*

Объединение «Мой родной край» - руководитель Труфанов С.И.

- *Эколого-биологическое направление:*

Объединение «Юный эколог» руководитель Труфанов С.И., «Тропой Берендея» - руководители

Шевченко Н.В.

✓ - *Социально-педагогическое направление:*

Объединение «ЮИД», «Светофорчик» - руководитель Кривошей В.И.

Объединение «Золушка» - руководитель Задорожная Л.И.

Объединение «Занимательная грамматика» - руководитель Мартиросова Л.К.

Объединение «Веселый счет» - руководитель Бильдина О.Н.

Во всех этих кружках и секциях занимались 125 человек, но есть много ребят, которые посещают сразу несколько спортивных секций и кружков. Таким образом, система дополнительного образования МКОУ СОШ №7 создает условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья: обеспечивает условия для самоопределения.

*Формирование здорового образа жизни.*

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Эти слова принадлежат В.А. Сухомлинскому, замечательному советскому педагогу. Василий Александрович в своей педагогической практике всегда очень внимательно относился к здоровью своих воспитанников, понимая, что именно здоровье выступает мерой качества жизни. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности.

Вот почему так важно учить ребенка сохранять свое здоровье и заботиться о здоровье окружающих, учить безопасным для здоровья формам поведения и гармоничному сосуществованию с самим собой и миром. Перед учителем, классным руководителем часто встает вопрос: как рассказать ребенку о сложных явлениях нашей жизни, не ранив еще неокрепшую психику, не разрушая пока еще чистого детского восприятия окружающего мира, не давя на сознание и волю юного человека.

Воспитание личности. Наверное, это и есть основная задача школы. И под таким углом мы привыкли рассматривать ребёнка, сидящего за партой ...

Между прочим, ни много ни мало, а целых одиннадцать лет. Но если вдуматься в эту цифру, то получится, что все эти годы ребёнок формируется не только как личность. Он растёт! В его организме происходят важнейшие изменения. Он становится взрослым. Учёные сказали бы: «Развивается как биологический организм». Вот почему одна из основных проблем в образовании - это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших порог школы и попавших в руки и почти в абсолютную власть учителей. Не только ум и душа ребёнка, но и состояние его здоровья зависит от совместной деятельности семьи и школы.

Много было сделано в 2017 -2018 учебном году для укрепления материальной базы:

1. Проведен косметический ремонт классных комнат, кабинетов, спортивного зала, лестничных переходов, пищеблока, коридоров и рекреаций силами сотрудников школы, а также родителей;

2 По периметру школы, в с.Янкуль и двух филиалах с.Кианкиз , х.Нижнеколонский проведено уличное освещение.

Но нам (школе) необходимо в ближайшее будущее:

1. приобрести учебническую мебель (4 комплекта);
2. в связи с переходом школы на государственные стандарты второго поколения необходимо для кабинетов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов следующее:
  - ученическая мебель (55 000 рублей)
  - ноутбуки (30 000 рублей)  $\times 8 = 240\ 000.00$
  - проектор (25 000 рублей)  $\times 8 = 200\ 000.00$
  - настенный экран (5 000 рублей)  $\times 8 = 40\ 000.$

Все выше перечисленное, а самое главное его выполнение должно сыграть большую роль в качественном преобразовании учебно-воспитательного процесса, что является требованием сегодняшнего дня в образовании. Надеемся, что это приведет к дальнейшему развитию творческого потенциала наших учащихся. Но и сегодня школа имеет определенные результаты по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Достижения нашей школы – это результат совместной работы: школы и семьи.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

**Публичный отчет  
И. о. директора МКОУ СОШ №7  
Мусаевой Н.Н.  
перед родительской общественностью**



**с. Янкуль**

