

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

**Публичный отчет
директора МКОУ СОШ №7
Прокопенко И.В..
перед родительской общественностью**



**с. Янкуль
2016 – 2017 учебный год**

Публичный отчёт за 2015 – 2016 учебный год.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7», располагается в двухэтажном здании, построенном в 1975 году, имеет самостоятельный земельный участок площадью – 19948 м², на котором выделены физкультурно-спортивная, рекреационная и хозяйственная зоны.

Школа имеет два филиала. Один филиал находится на расстоянии 11 км в селе Кианкиз. В нем обучаются учащиеся 1 – 9 классов, второй филиал на расстоянии 12 км в хуторе Нижнеколонский, где обучаются дети в 1 – 4 классах, земельный участок площадью - 2833 м²

Учреждение имеет все необходимые учредительные документы: Устав, Свидетельство о государственной регистрации, лицензию, аккредитацию, локальные акты.

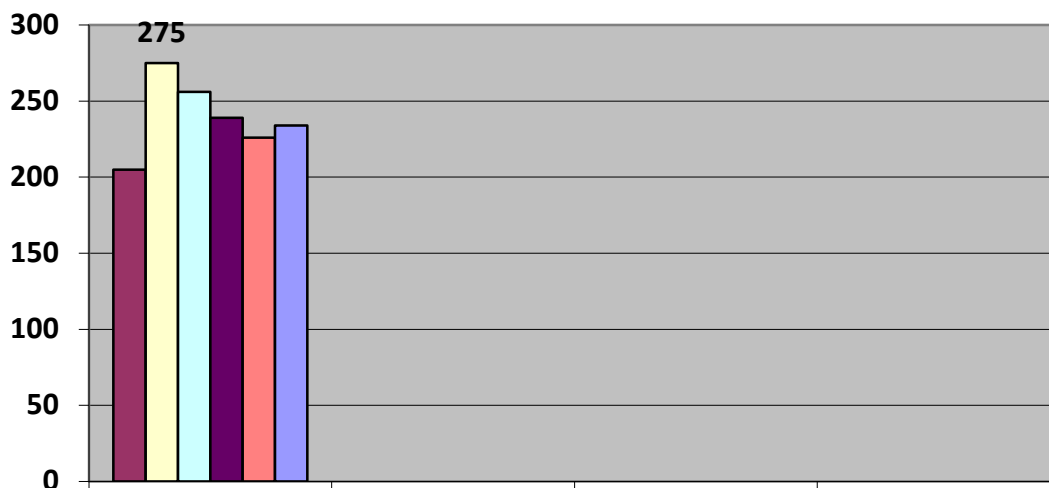
На начало 2015 – 2016 учебного года в школе обучались 234 ученика; работает 28 педагогов, 27 человек обслуживающего персонала. В школе 21 класс – комплект, 1,4 ставки группы продленного дня.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4 классов и в режиме шестидневной недели в одну смену для учащихся 5-11 классов.

Динамика численности обучающихся.

Класс	2010-2011уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013уч.год		2013-2014уч.год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 - 4	8	72	10	85	9	94	9	102	8	102	8	115
5 - 9	6	103	11	162	10	140	10	114	10	104	10	99
10 - 11	2	30	2	28	2	22	2	21	2	20	2	20
Итого:	16	205	23	275	21	256	21	239	20	226	20	234

Динамика численности учащихся:



Обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней:

Показатели доступности образования	Начальная школа 1 – 4 класс				Основная школа 5 – 9 класс				Старшая школа 10 – 11 класс			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество классов	9	9	8	8	10	10	10	10	2	2	2	2
Средняя наполняемость классов	10	10	13	14	12	12	10	10	11	11	10	10

Кол-во детей в возрасте до 15 лет, не обучающихся в школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

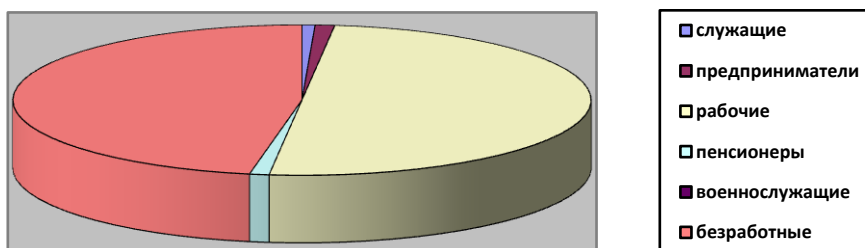
Основной задачей Учреждения является обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование, показатели доступности образования свидетельствуют, что средняя наполняемость классов – 11 человек, детей в возрасте до 15 лет, не обучающихся в школе на территории села Янкуль, села Кианкиз и хутора Нижнеколонский нет.

Социальный состав учащихся в 2015 – 2016 учебном году:

В целях анализа социальной среды, выявление социального заказа социума ведется мониторинг социального состава учащихся и родителей.

Показатели	Количество учащихся, человек	Количество учащихся, %
Дети из полных семей	92	52.5
Дети из неполных семей	34	12
Дети из малообеспеченных семей	41	14.5
Дети из многодетных семей	75	31.3
Дети, состоящие на всех видах учета	6	0.2
Дети, состоящие на учете в КДН, ОДН	-	-
Опекаемые дети	2	0,4

Социальный статус родителей учащихся:



<i>Род занятий</i>	<i>Доля родителей, в %</i>
Служащие	1
Предприниматели	1
Рабочие	81
Военнослужащие	-
Пенсионеры	1
Безработные	76

Для обучающихся в школе созданы необходимые условия: оборудованы 24 учебных кабинетов и 8 классных комнат, имеется 2 компьютерных кабинета, на 1 компьютер приходится 14 учащихся, работают учебные мастерские, 2 спортивных и актовЫй залы (2 столовых: столовая на 90 посадочных мест в селе Янкуль, 40 посадочных мест в Филиале №2), 2 библиотеки с фондом 14710 экземпляров. Имеется методический кабинет, 82 % учащихся получали горячее питание, из них 57 учащихся получали горячие обеды стоимостью 29,32 рубля на 1 ребенка в день за счет муниципального бюджета, а другие учащиеся за счет родительской платы, а с 01.01.2016г. количество бюджетников увеличилось.

Питание организовано в 2 смены:

- после 3 урока питаются 1 – 4 классы,
- после 4 урока питаются 5 – 11 классы.

Осуществляется подвоз учащихся, проживающих в хуторе Нижнеколонском и в с. Кианкиз школьным автотранспортом, на бесплатной основе, т.е. нет за проезд родительской платы.

Развитие системы образования школы строится на основе Программы развития образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2012 – 2017 годы и дальнейшую перспективу.

Стратегическая задача Программы – это дальнейшее развитие образования школы в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой, здоровой личности и в качестве важнейшего фактора экономического и социального прогресса общества.

Основные задачи Программы:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- создание условий и внедрение инноваций в систему образования школы;
- внедрение и реализация преемственных государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений образования, совершенствование системы непрерывного образования;
- разработка регионального компонента содержания образования, соответствующего современному уровню развития культуры, науки и техники;
- внедрение и реализация в школе информационно- коммуникационных образовательных технологий и методов обучения;
- развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- дальнейшее развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров, совершенствование процедуры их профессиональной аттестации;
- развитие учебной, материально-технической базы образовательного учреждения, внедрение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;
- совершенствование воспитательной работы в школе; сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотизма, гражданской активности школьника, толерантности, высоких нравственных качеств личности;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психологического здоровья учащихся школы.

В Программе намечены основные направления реализации и ожидаемые результаты:

- ✓ в сфере общего образования;
- ✓ в сфере воспитательной работы;
- ✓ в сфере дополнительного образования детей;
- ✓ в сфере здоровьесбережения учащихся;
- ✓ в сфере информатизации образования.

Программа содержит финансовое, материально-техническое, кадровое обеспечение функционирования и развития образования школы.

В 2015 – 2016 учебном году проводилось дистанционное обучение Казаченко Светланы, учащейся 9 класса с помощью специального оборудования, установленного как на базе школы, так и на дому девочки. Казаченко Светлана сдала успешно ОГЭ и получила аттестат.

В МКОУ СОШ №7 работает достаточно опытный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов нашей школы – 44 года.

Индикаторы квалификации учителей	Всего	% к общему числу пед.работников школы
Имеют ученую степень	-	-
Имеют дипломы магистров образования	-	-
Имеют высшее образование	23	82 %
Обучаются по программам высшего образования	1	3 %
Имеют высшую квалификационную категорию	8	29 %

I. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать учебные планы и программы по предметам;
- развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление целостной системы развития национального самосознания учащихся на базе языковой национальной среды и методом «погружения» в культурную национальную среду;
- формировать у учащихся понимание многообразия, взаимовлияния и взаимостимулирование развития разных культур народов, населяющих территорию Ставропольского края и всего мира через национальные традиции, обычаи народов и в соответствии с Законом Российской Федерации «О языках народов РФ»;
- возрождать традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, национальной педагогики, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий;
- создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Воспитательная работа становится организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образов гражданского поведения. Поэтому мы стремимся к тому, что наша школа должна стать «вторым домом детей», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

Для себя мы определили цель – совершенствовать воспитательную систему на основе ученических объединений по интересам. Это трехуровневое ученическое самоуправление, которое является одной из форм детского саморазвития, социально ориентированного.

II. Развитие творческих способностей учащихся:

- привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам, выставкам вне стен школы;
- создание творческой атмосферы в школе путем введения различных секций, кружков, музейно-экскурсионных работ;
- совершенствовать учебный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;
- организация публикации творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе;
- целенаправленная работа с одаренными детьми на районных, краевых и российских олимпиадах.

III. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей.

В школе на протяжении ряда лет работает Университет педагогических знаний для родителей, где рассматриваются различные вопросы школьной жизни, тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания. Цель – вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

Участие родителей и общественности в управлении школой через родительский комитет и Управляющий Совет школы.

IV. Основные направления деятельности, направленные на улучшение учебного процесса:

- 1) проводится работа по преемственности начальной, основной, средней школы:
 - а) проведено совещание при директоре «Итоги контроля в 5 классе»;
 - б) проведен педагогический совет по проблемам преемственности начальной и средней школ;
 - в) проблема адаптации учащихся 1, 5 классов (совещание при директоре).
- 2) Совершенствуется система дополнительного образования:
 - открытие предметных кружков: русского языка, музыки, ИЗО;
 - привлечение учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ).
- 3) Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов:
 - создание портфолио, диагностика склонностей и способностей учащихся 3, 9 классов;
 - мониторинг уровня обученности, мотивации, воспитанности и жизненных планов учащихся 9, 11 классов;
- 4) Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы:
 - работа по программе «Одаренный ребенок»;
 - школьный тур предметных олимпиад;
 - краевая олимпиада «Интеллект»;

- Всероссийская олимпиада «Олимпус»;
- Заочная олимпиада школьников по математике «Кенгуру».

5) Подготовка и проведение итоговых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся:

- подготовка текстов контрольных работ для 1 – 3, 5 – 8, 10 классов;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- организация консультаций;
- проведение линеек, родительских собраний;
- изучение нормативной документации.

Основная задача школы - реализация государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений, совершенствование системы непрерывного образования.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана Ставропольского края. В ходе составления учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. По всем классам уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учебные программы полностью выполнены, включая национально-региональный компонент, который способствует расширению единого образовательного стандарта и адаптирован к потребностям региона. Всё это способствует формированию у учащихся более полного представления о Ставропольском крае, его людях, природе, воспитывает эмоционально-ценностное отношение к природе, духовно-нравственную культуру. Школьники знакомятся с творчеством писателей Ставрополья.

Успешно реализуются исторический и краеведческий материалы края, района, села на уроках русского языка, географии, истории, биологии. Спецкурсы, проводимые в школе:

- в 6 классе по литературе «Литература Ставрополья» - 1 час;
- в 7 классе по русскому языку «Культура и речь» - 1 час;
- в 6, 8 классах по географии «Ставропольеведение» - 1 час;

На базе школы осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 класса, а 10-11 классы обучаются в РЦПО. При организации учебного процесса в 2015 – 2016 учебном году использовались следующие формы классно-урочной системы обучения: комбинированные уроки, уроки-лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, уроки проблемного изложения материала, консультации при подготовке к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

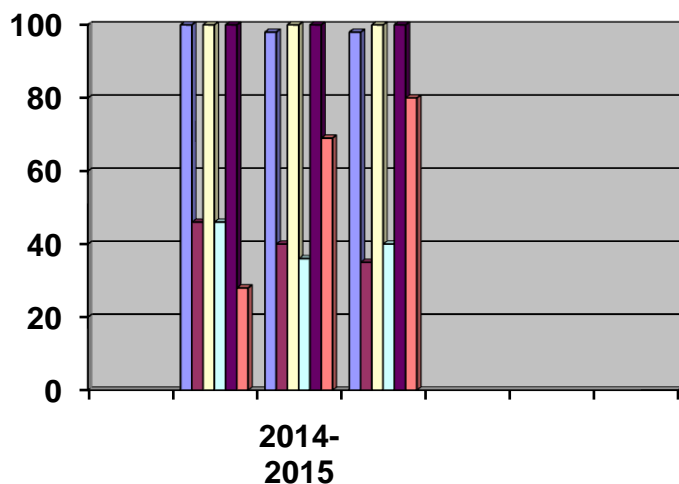
Практиковались фронтальные, групповые, индивидуальные виды организации познавательной деятельности учащихся.

Уровень успеваемости и качество знаний по классам за 2015-2016 учебный год следующий:

Класс	% обученности	% качества	Классный руководитель
2 - А	95%	29%	Эркенова О.А.
2 - Б	100%	33%	Пеляк С.П.
2 - В	100%	50%	Билиндюкова А.П.
3 - А	100%	33%	Бильдина О.Н.
3 - Б	100%	0 %	Пяткова А.С.
3 - В	83%	33%	Рябко С.В.
4 - А	100%	44%	Марченко В.Н.
4 - Б	100%	33%	Пеляк С.П.
4 - В	100%	64%	Билиндюкова А.П.
5 - А	100%	47%	Кривошей Л.В.
5 - Б	100%	50%	Ли В.С.
6 - А	100%	35%	Задорожня Л.И.
6 - Б	100%	50%	Фадеева И.В.
7 - А	100 %	67%	Кривошей Л.В.
7 - Б	100%	20%	Баширова Е.П.
8 - А	100%	31%	Лоб Т.М.
8 - Б	100%	50%	Фадеева И.В.
9 - А	100%	15%	Баширова Е.П.
9 - Б	100%	38%	Фадеева И.В.
10	100 %	60%	Мартиросова Е.К.
11	100%	100%	Эркенова О.А.

В сравнении с прошлыми годами обученность и качество знаний имеют следующие данные:

Класс	2013 – 2014 уч. год		2014 - 2015		2015-2016	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
1 - 4	100%	46%	98%	40%	98%	35%
5 - 9	100%	46%	100%	36%	100%	40%
10- 11	100%	28%	100%	69%	100%	80%



Анализируя уровень качества знаний и обученности, можно сказать, что он несколько выше в средней школе, чем за 2014-2015 учебный год, но несколько ниже в начальных классах.

Работа по подготовке к ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году велась в соответствии с планом – графиком работы МКОУ СОШ №7 по подготовке и проведению к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11-х.

Ежемесячно осуществлялись следующие виды деятельности администрацией школы и педагогическим коллективом:

- ✓ организационно – методическая работа;
- ✓ изучение и издание нормативных документов;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ работа с родителями.

Оформлены классные уголки по подготовки к ЕГЭ, а в учебных кабинетах учителями – предметниками собраны необходимые материалы для сдачи ЕГЭ по своему предмету, а также информационные стенды в вестибюле школы. Учителя-предметники вели карты успеваемости каждого ученика. С выпускниками была проведена работа по предварительному выбору предметов для сдачи ЕГЭ в декабре, а в феврале этот выбор был уточнен, написаны заявления на сдачу ЕГЭ и проведена сверка списков выпускников с их паспортами.

Учителя-предметники вели индивидуальное консультирование учащихся по отдельным темам учебных предметов. Учителями Мартиросовой Л.К., Кривошей Л.В., Труфановым С.И., Фадеевой И.В., Башировой Е.П. проводились индивидуальное консультирование учащихся.

В феврале 2016 года были оформлены брошюры для ознакомления учащихся 11 класса и их родителей с перечнем федеральных распорядительных документов и региональных информационно-справочных материалов для обязательного ознакомления выпускников по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ в 2016 году.

Проведены заседания МО учителей математики и физики, русского языка и литературы, истории, биологии, химии, географии, где были рассмотрены вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ, методические письма по предметам «Об использовании результатов ЕГЭ 2015 года в образовательных учреждениях среднего общего образования».

В ноябре и в феврале были проведены практические семинары с организаторами в аудиториях по изучению инструкции для организаторов и оформлению бланков ЕГЭ. В течение года классным руководителем 11 класса и администрацией школы велась работа с родителями учащихся.

В результате всех этих бесед с выпускниками и их родителями сложилась следующая картина:

**Информация
о выборе предметов по итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ
за курс среднего общего образования
учащимися 11 класса МКОУ СОШ № 7 с.Янкуль за 2015 – 2016 учебный год.**

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	История	Обществознание	Физика	Биология	химия	География
1.	Горбатенко Любовь Алексеевна	11				+		+
2.	Мазницин Виталий Владимирович	11	+	+		+		+
3.	Муртазалиева Луиза Магомедовна	11				+		
4.	Пеляк Дмитрий Сергеевич	11			+			
5.	Савин Сергей Андреевич	11	+	+	+			
6.	Тушаев Арби Ильясович	11	+	+				
7.	Цуканова Юлия Викторовна	11	+	+	+			
8.	Чернышова Марина Андреевна	11				+	+	
ИТОГО:			4	4	3	4	1	2

Руководитель школьного МО учителей русского языка и литературы Мартиросова Л.К. подготовила материалы для проведения пробных внутришкольных ЕГЭ (бланки, тесты), которые были проведены.

Такая же работа по предмету с каждым выпускником проводилась и учителем математики в 11 классе Кривошей Л.В., которая проводила внутришкольные пробные ЕГЭ по предмету в течение всего года. В школе велась планомерная работа с демонстрационными версиями ЕГЭ в тестовом и компьютерном вариантах по всем предметам, и не только с 11 классом, но и с 9 – 10 классами.

Проводились учителями – предметниками и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ.

Результаты следующие:

Результаты сдачи ЕГЭ-2016 в 11 классе по математике (базовый уровень)

Дата проведения экзамена – 02 июня 2016 года

Учитель математики 11 класса – Кривошей Лариса Викторовна

Общее число учащихся 11 класса – 8 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 8 человек

Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 4,5 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы:

	Первичный балл	Оценка
Среднее	13,9	4,13

Результаты сдачи ЕГЭ-2016 в 11 классе по математике (профильный уровень)

Дата проведения экзамена – 06 июня 2016 года

Учитель математики 11 класса – Кривошей Лариса Викторовна

Общее число учащихся 11 класса – 8 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 8 человек

Результаты работы:

	Первичный балл	Тестовый балл
Среднее	8 баллов	39

По результатам экзамена по математике можно сделать вывод, что:

- 4 учащихся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 56 набрал 1 человек (Чернышова Марина)
- 1 учащийся набрал минимальное количество баллов – 23. Для получения зачета не хватило 1 балла.

• Результаты сдачи ЕГЭ-2016 в 11 классе по химии

- Дата проведения экзамена – 20 июня 2016 года
- Учитель химии 11 класса – Мазницин В.Г.
- Общее число учащихся 11 класса – 8 человек
- Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человек
- Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 4 баллов
- Обученность (по журналу) – 100%
- Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы представлены в таблице:

Фамилия, имя	Первичный балл	Тестовый балл
Чернышова Марина	23	45
Среднее	23 балла	45

Результаты сдачи ЕГЭ-2016 в 11 классе по биологии

Дата проведения экзамена – 14 июня 2016 года

Учитель биологии 11 класса – Труфанов С.И.

Общее число учащихся 11 класса – 8 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 3 человек

Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 5 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы представлены в таблице:

Фамилия, имя	Первичный балл	Тестовый балл
Среднее	23,3	44,3

По результатам экзамена по биологии можно сделать вывод, что:

- 2 учащихся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 54 и 52 набрала Чернышова Марина и Муртазалиева Луиза
- 1 учащийся набрал минимальное количество баллов – 27, получив «незачет».

Результаты сдачи ЕГЭ-2016 в 11 классе по физике

Дата проведения экзамена – 20 июня 2016 года

Учитель физики 11 класса – Баширова Е.П.

Общее число учащихся 11 класса – 8 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 3 человек

Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 4 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы представлены в таблице:

Фамилия, имя	Первичный балл	Тестовый балл
Среднее	7,7	30

По результатам экзамена по физике можно сделать вывод, что:

- 1 учащийся преодолел минимальный порог для получения «зачета» Савин Сергей (38 баллов)
- 2 учащихся не набрали минимальное количество баллов, получив «незачет».

Результаты сдачи ЕГЭ-2016 в 11 классе по географии

Дата проведения экзамена – 27 мая 2016 года

Учитель географии 11 класса – Труфанов С.И.

Общее число учащихся 11 класса – 8 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 2 человек

Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 5 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы представлены в таблице:

Фамилия, имя	Первичный балл	Тестовый балл
Среднее	27	55

По результатам экзамена по биологии можно сделать вывод, что:

- 2 учащихся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 69 набрала Горбатенко Любовь
- 1 учащийся набрал минимальное количество баллов – 41.

Отчет о результатах экзамена по математике (ОГЭ) в 2015-2016 учебном году учащихся 9 класса МКОУ СОШ №7 с. Янкуль

Дата проведения экзамена – 27 мая 2015 года

Учитель математики 9 класса – Кривошей Лариса Викторовна, Уруджева Мадина Мирвановна

Общее число учащихся 9 класса – 21 человек (1 ученица – индивидуальное обучение)

Количество выпускников, выполнявших работу – 21 человек

Общая средняя отметка в 9 классе (по журналу) – 3,56 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 41%

	Итоговый балл по алгебре	Итоговый балл по геометрии	Модуль «Реальная математика»	Отметка о сдаче экзамена	Оценка по алгебре за экзамен	Оценка по геометрии за экзамен	Оценка по математике за экзамен
Среднее количество баллов	11,4	4,25	5,2	Да	3,65	3,3	3,48

Модуль «Алгебра»						Модуль «Геометрия»					
«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
2	9	9	0	100%	55%	0	10	6	4	100%	50%
10%	45%	45%	0%			0%	50%	30%	20%		

Результаты сдачи ОГЭ-2016 в 9 классе по информатике

Дата проведения экзамена – 26 мая 2016 года

Учитель информатики – Баширова Е.П.
 Общее число учащихся 9 класса – 20 человек
 Количество выпускников, выполнявших работу – 8 человек
 Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 3,2 баллов
 Обученность (по журналу) – 100%
 Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
Среднее	9,25	3

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:

- 8 учащихся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 11 набрал Леснов В., Муртазалиева А.

Результаты сдачи ОГЭ-2016 в 9 классе по биологии

Дата проведения экзамена – 09 июня 2016 года
 Учитель биологии – Труфанов С.И., Гармаева К.Д.
 Общее число учащихся 9 класса – 20 человек
 Количество выпускников, выполнявших работу – 8 человек
 Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 3,6 баллов
 Обученность (по журналу) – 100%
 Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
Среднее	31,1	3,38

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:

- 8 учащихся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 32 набрал Гахов Д.

Результаты сдачи ЕГЭ-2016 в 11 классе по русскому языку выше, чем в прошлом учебном году – 69,1 балла (в прошлом уч.году – 64,1 балла).

Все учащиеся 11 класса сдали обязательный экзамен по русскому языку.

Результаты ЕГЭ от 28 мая 2016 года таковы:

№	Ф.И. учащегося	Задания		Первичный балл	Тестовый балл	% обученности	% качества
		Тесты	С				
1.	Горбатенко Любовь	26	20	46	73	100%	100%
2.	Мазницин Владимир	21	15	36	61		
3.	Муртазалиева Луиза	24	20	44	71		
4.	Пеляк Дмитрий	19	18	37	62		
5.	Савин Сергей	27	17	44	71		
6.	Тушаев Арби	21	17	38	64		
7.	Цуканова Юлия	27	21	48	78		
8.	Чернышова Марина	28	18	46	73		
	Средний балл	24	18	42	69,1		
ВСЕГО:				553			
Средний балл по предмету по школе				69,1			

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НОВОЙ ФОРМЕ В 2016 ГОДУ

9 А КЛАСС

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Асадулаева Эльмира	36	36	5
2.	Гахов Дмитрий	38	38	5
3.	Козаченко Рустам	25	25	3
4.	Колесникова Кристина	39	39	5
5.	Курбанова Кумсият	37	37	5
6.	Леснов Вадим	38	38	5
7.	Магомедгаджиев Руслан	36	36	5
8.	Муртазалиева Алжанат	35	35	5
9.	Отроков Константин	36	36	5
10.	Шапиев Малик	26	26	4
11.	Шахбанов Заур	26	26	4
12.	Шулик Сергей	36	36	4
	ИТОГО: средний балл	4,5		
	% обученности	100%		
	% качества	92%		

9 Б КЛАСС

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Бакай Николай	31	31	3
2.	Дзевисов Олег	36	36	5
3.	Громова Анастасия	38	38	5
4.	Монастырная Виктория	38	38	5
5.	Омарова Муслимат	35	35	5
6.	Морщина Евгений	38	38	5
7.	Рарий Даниил	33	33	4
8.	Спивак Татьяна	35	35	4
	ИТОГО: средний балл	4,5		
	% обученности	100%		
	% качества	87%		

% обученности по школе – 100%;

% качества по школе – 89% (в 2014-2015 уч.г. - 68%).

Средний балл по предмету по школе – 4,5 (в 2014-2015 уч. -4,2; на 0,3 балла выше).

История, 9 Б класс

№ п/п	Ф.И. учащегося	Первичный балл	Оценка
1.	Рарий Даниил	36	5
2.	Морщина Евгений	24	4
3.	Монастырная Виктория	38	5
4.	Громова Анастасия	28	4

Обществознание, 9 А класс

№	Ф.И. учащегося	Первичный	Оце
---	----------------	-----------	-----

п/п		балл	шка
1.	Асадулаева Эльмира	24	3
2.	Гахов Дмитрий	25	4
3.	Колесникова Кристина	30	4
4.	Козаченко Рустам	22	3
5.	Курбанова Кумсият	26	4
6.	Леснов Вадим	24	3
7.	Муртазалиева Алжанат	22	3
8.	Магомедгаджиев Руслан	31	4
9.	Отроков Константин	20	3
10.	Шапиев Малик	23	3
11.	Шахбанов Заур	22	3
12.	Шулик Сергей	29	4
ИТОГО:		24,8	3,4

Обществознание, 9 Б класс

№ п/п	Ф.И. учащегося	Первичный балл	Оценка
1.	Бакай Николай	21	3
2.	Дзевисов Олег	21	3
3.	Громова Анастасия	25	4
4.	Морщина Евгений	27	4
5.	Монастырская Виктория	33	4
6.	Спивак Татьяна	29	4
7.	Рарий Даниил	25	4
ИТОГО:		25,8	3,7

Итоги экзаменов по истории и обществознанию, что все учащиеся 9 А, 9 Б классов подтвердили свои знания по предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию в 11 классе

Ф.И. учащегося	Первичный балл	Балл
Мазницин Владимир	34	58
Цуканова Юлия	32	56
Савин Сергей	26	50
Тушаев Арби	25	49

Результаты сдачи ЕГЭ по истории в 11 классе

Ф.И. учащегося	Первичный балл	Балл
Мазницин Владимир	17	42
Цуканова Юлия	28	55
Савин Сергей	27	54
Тушаев Арби	19	44

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, осталось еще много нерешенных проблем, над которыми коллективу школы предстоит работать уже в 2016-2017 учебном году.

Большая работа в школе ведется с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших направлений деятельности школы.

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть кружков, спортивных секций, в ДДТ, в ДЮСШ.

Совершенствуют свою работу следующие объединения, созданные на базе школы: «Золушка», «Светофорчик», «Волейбол», «Юный художник», «Пешеходный туризм», «Футбол», «Волейбол», «Весёлый счёт», «Занимательная грамматика», «Мой родной край», «Здоровый ребёнок успешный ребёнок»

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развитие одаренных детей во всех сферах деятельности:

- интеллектуальной;
- учебной;
- художественной;
- двигательной.

По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат их реализации – успешное выступление учащихся МКОУ СОШ №7 на районном, краевом и федеральном уровнях. В интеллектуальной сфере – это Всероссийская олимпиада школьников, где занимают призовые места во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.

В 2015 - 2016 учебном году нашу школу на районных предметных олимпиадах представляли учащиеся 7-11 классов.

В этом году отличились 16 учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом по шести предметам – физической культуре, экологии, ОБЖ, биологии, обществознанию, географии и немецкому языку, где у нас пять победителей и девять призеров. Этот результат немного хуже прошлогоднего, необходимо продолжить работу с одаренными учащимися.

СПИСОК

Победителей второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников 2015 -2016 учебного года

№	Ф.И.О участника	предмет	класс	ОУ
1.	Цуканова Юлия Викторовна	ОБЖ	11	МКОУ СОШ № 7
2.	Мерфиянская Карина Сергеевна	Немецкий язык	8	МКОУ СОШ № 7
3.	Абакарова Лаура Сулеймановна	Обществознание	8	МКОУ СОШ № 7
4.	Горбатенко Любовь Алексеевна	Биология	11	МКОУ СОШ № 7
5.	Чеканов Илья Игоревич	Биология	10	МКОУ СОШ № 7

СПИСОК

Призеров второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников 2015 - 2016 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. участника	предмет	класс	МОУ
1.	Шевченко Павел Сергеевич	ОБЖ	7 А	МКОУ СОШ №7
2.	Чеканов Илья Игоревич	ОБЖ	10	МКОУ СОШ № 7
3.	Горбатенко Любовь Алексеевна	Экология	11	МКОУ СОШ № 7
4.	Мерфиянская Карина Сергеевна	Физическая культура	8 А	МКОУ СОШ № 7
5.	Муртазалиева Аминат Магомедрасуловна	Физическая культура	7 А	МКОУ СОШ № 7
6.	Тушаева Хава Аюбовна	Физическая культура	10	МКОУ СОШ № 7
7.	Чеканов Илья Игоревич	Физическая культура	10	МКОУ СОШ № 7
8.	Цуканова Юлия Викторовна	Физическая культура	11	МКОУ СОШ № 7
9.	Савин Сергей Андреевич	Физическая	11	МКОУ СОШ № 7

		культура		
10.	Гамзаев Марат Сеферович	ОБЖ	8 Б	МКОУ СОШ № 7
11.	Батлук Евгений Федорович	ОБЖ	8 Б	МКОУ СОШ № 7

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015 - 2016 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. участника	предмет	класс	МОУ
1	Горбатенко Любовь Алексеевна	География	11	МКОУ СОШ № 7
2	Горбатенко Любовь Алексеевна	Экология	11	МКОУ СОШ № 7
3	Цуканова Юлия Викторовна	ОБЖ	11	МКОУ СОШ № 7

Цуканова Юлия Викторовна стала призёром регионального этапа всероссийской

олимпиады школьников 2015 - 2016 учебного года и присутствовала на церемонии награждения в г. Ставрополе.

В сфере творчества традиционным стало участие в выставках детских рисунков, посвященных Дню защитника Отечества, экологической, здоровьесберегающим темам, участие в конкурсах, фестивалях юных дарований, конкурса рисунков по литературным произведениям, литературно – театральным конкурсов, где являлись победителями и призерами.

Принимали активное участие в районных и краевых соревнованиях, спартакиадах школьников, в турнирах по футболу, участие в соревнованиях по шашкам, шахматам, по итогам которых дети становятся победителями, занимают призовые места. В этом году в Районной спартакиаде школьников мы заняли 1 место.

В нашей школе 20 класс-комплектов, которыми руководят 20 классных руководителей, 15 человек имеют высшее образование, 5 человек - среднее специальное.

Трое классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию: Мартиросова Е.К., Эркенова Ольга А., Кривошей Л.В.

Шесть классных руководителей имеют I квалификационную категорию: Лоб Т.М., Ли В.С., Рябко С.В., Фадеева И.В., Шевченко Н.В., Эркенова Олеся А.

Классные руководители которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Билиндюкова А.П., Пеляк С.П., Марченко В.Н., Бильдина О.Н., Баширова Е.П..

Классные руководители способствуют формированию нравственно-духовных ориентиров, здоровьесбережению и защищенности. Работа классных руководителей направлена на становление и проявление личностных качеств ребенка, формирование у него духа коллективизма и сопереживания.

Для достижения поставленных в начале года воспитательных задач использовались различные формы работы, которые реализовались как в урочное, так и во внеурочное время. Вся воспитательная работа в школе проводилась на основе нормативно-правовых документов федерального, краевого и муниципального уровней, основополагающими из которых являются: Закон РФ « Об образовании », Конвенция о правах ребенка, Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральные, краевые и районные целевые программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы», «О мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Программа развития образования Ставропольского края на 2011 – 2015 г.г.». Концепция модернизации российского образования», Устав школы, Программа детских самостоятельных организаций и объединений», «Стратегия воспитательной работы».

Большое значение в воспитательной работе классных руководителей занимает гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В течение всего учебного года классными руководителями проводились разнообразные мероприятия по данному направлению: классные часы по изучению героического прошлого страны, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками «горячих точек», военно-спортивные соревнования, конкурсы песен патриотической тематики, встречи с ветеранами и урок мужества.

Продолжает свою деятельность школьный музей «Колокол»:

А) краеведческий музей «Исток» - руководитель Труфанов С.И.

Б) мемориальный музей «Боевой Славы» - руководитель Мазницин В.В.

Участие учащихся в творческих конкурсах.

Победа и призовые места в районных, краевых, Всероссийских и Международных мероприятиях

по МКОУ СОШ №7 с.Янкуль

Андроповского района Ставропольского края

сентябрь-декабрь 2015 года

№	ФИ учащегося или название коллектива	Класс	Наименование конкурса	Результат (место)	ФИО педагога(гов), оказавших помощь в подготовке к конкурсу
1	Монастырская Виктория	9 Б	Дипломант Международного конкурса эссе «Грамотный – значит успешный»	Диплом	Мартиросова Е.К.
2.	Эркенов Матин Шамилович	1-А	Международный творческий конкурс «Цветочные легенды» в номинации «Поэтический конкурс»	1 место	Мартиросова Е.К.
3.	Савин Дмитрий Андреевич	7-А	Международный творческий конкурс «Герои любимых книг» в номинации «Поделка»	2 место	Мартиросова Е.К.
4.	Шевченко Павел Сергеевич	7-А	Международный творческий конкурс «Герои любимых книг» в номинации «Поделка»	3 место	Мартиросова Е.К.
5.	Мусаева Руслана Мирзамагомедовна	3-А	Международный творческий конкурс «Герои любимых книг» в номинации «Поделка»	3 место	Мартиросова Е.К.
6.	Бабешко Елизавета Эдуардовна	10	Международный творческий конкурс «Герои любимых книг» в номинации «Сочинение»	1 место	Мартиросова Е.К.
7.	Эркенов Матин Шамилович	1-А	Международный творческий конкурс «Забавные зверюшки» в номинации «Презентация»	1 место	Эркенова Олеся А.
8.	Чеканов Илья	10	Всероссийский творческий конкурс «Любимые бабушки и дедушки» в номинации «Поэтический конкурс»	1 место	Мартиросова Е.К.
9.	Бабешко Елизавета	10	Всероссийский творческий конкурс «Любимые бабушки и дедушки» в номинации «Поэтический конкурс»	2 место	Мартиросова Е.К.
10.	Мазницин Владимир	11	Всероссийский творческий конкурс «Любимые бабушки и дедушки» в номинации «Поэтический конкурс»	2 место	Мартиросова Е.К.

Краевой уровень

1.	Сапко Никита	5	Краевой турнир по рукопашному бою	2 место	Мазницин В.В.
2.	Абдулаев Абдурах ман	5	Краевой турнир по рукопашному бою	1 место	Мазницин В.В.
3.	Самадов Алиасхаб	4А	Краевой турнир по рукопашному бою	1 место	Мазницин В.В.
4.	Анастасо в Александр	6А	Краевой турнир по рукопашному бою	3 место	Мазницин В.В.
5.	Абдулкад иров Магомед расул	5А	Краевой турнир по рукопашному бою	3 место	Мазницин В.В.
6.	Берсунка ев Магомед	5А	Краевой турнир по рукопашному бою	2 место	Мазницин В.В.
7.	Шапиев Малик	9А	Краевой турнир по рукопашному бою	1 место	Мазницин В.В.

январь -июнь 2016 года

№	ФИ учащегося или название коллектива	Класс	Наименование конкурса	Результат (место)	ФИО педагога(гов), оказавших помощь в подготовке к конкурсу
1	Шевченко Павел Сергеевич	7-А	Международный творческий конкурс «Моя любимая семья» в номинации «Эссе»	1 место	Мартиросова Л.К.
2.	Мазницин Владимир	11	Международный творческий конкурс «Я мечтаю стать» в номинации «Литературный конкурс»	1 место	Мартиросова Л.К.
3.	Шевченко Павел	7	III Всероссийский творческий конкурс «Салют, Победа!» в номинации «Великая Война в истории моей семьи»	2 место	Мартиросова Л.К.
4.	Мусаева Руслана	3	Всероссийский творческий конкурс по пропаганде правил дорожного движения «Пешеход. Дорога, Улица.» в номинации «Литературный конкурс»	1 место	Мартиросова Е.К.
Уровень СКФО					
1.	Мазницин Алексей	4	Первенство СКФО по рукопашному бою	2 место	Мазницин В.В.
Краевой уровень					
1.	Сапко Никита	5	Краевой турнир по рукопашному бою	2 место	Мазницин В.В.
2.	Сапко Никита	5	Краевой турнир по рукопашному бою	2 место	Мазницин В.В.
3.	Абдулаев Абдурахман	5	Краевой турнир по рукопашному бою	1 место	Мазницин В.В.
4.	Абдулаев Абдурахман	5	Краевой турнир по рукопашному бою	2 место	Мазницин В.В.
5.	Самадов Алиасхаб	4А	Краевой турнир по рукопашному бою	1 место	Мазницин В.В.
6.	Анастасов Александр	6А	Краевой турнир по рукопашному бою	3 место	Мазницин В.В.
7.	Абдулкадиров Магомедрасул	5А	Краевой турнир по рукопашному бою	3 место	Мазницин В.В.
8.	Абдулкадиров Магомедрасул	5А	Краевой турнир по рукопашному бою	2 место	Мазницин В.В.
9.	Шевченко Павел	7А	Краевой турнир по рукопашному бою	1 место	Мазницин В.В.
10	Казаченко Рустам	9А	Краевой турнир по рукопашному бою	2 место	Мазницин В.В.
11	Бабешко Елизавета	10	Краевой этап XVII Всероссийской олимпиады «Созвездие 2016» Номинация «Флора и фауна»	1 место	Труфанов С.И.
12	Бабешко	10	Краевой творческий конкурс «Наследники	2 место	Мартиросова

	Елизавета		победы»		Е.К.
Районный уровень					
1.	Бабешко Елизавета	10	Районный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	Мартиросова Е.К.
2	Пеляк Елена	6	Районный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	Мартиросова Е.К.
3	Пеляк Елена	6	Районный этап краевого конкурса ученических бригад Номинация «Экологи»	3 место	Труфанов С.И.
4.	Горбатенко Любовь	11	Районный этап краевого конкурса «Лидер»	1 место	Шевченко Н.В. Эркенова О.А.
5.	Команда МКОУ СОШ		3 фольклорно-спортивный фестиваль «Встреча Весны»	1 место	Кривошей В.И.
6.	Команда МКОУ СОШ		3 фольклорно-спортивный фестиваль «Встреча Весны» «Перетягивание каната»	1 место	Кривошей В.И.
7.	Курбаналиев Магомед	7	3 фольклорно-спортивный фестиваль «Встреча Весны» «Поднимание гири»	1 место	Кривошей В.И.
8.	Анастасова Александра	7	3 фольклорно-спортивный фестиваль «Встреча Весны» «Поднимание гири»	2 место	Кривошей В.И.
9.	Шевченко Павел	7	3 фольклорно-спортивный фестиваль «Встреча Весны» «Поднимание гири»	2 место	Кривошей В.И.
10.	Тушаева Макки	7	3 фольклорно-спортивный фестиваль «Встреча Весны» «Поднимание гири»	3 место	Кривошей В.И.
11.	Команда МКОУ СОШ		Районная Спартакиада по общефизической подготовке допризывной молодежи среднего возраста, посвящённой 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина	1 место	Мазницин В.В.
12	Команда МКОУ СОШ		Районная Спартакиада по общефизической подготовке допризывной молодежи среднего возраста, посвящённой 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина этап «Разборка и сборка автомата» старшая группа	1 место	Мазницин В.В.
13	Команда МКОУ СОШ		Районная Спартакиада по общефизической подготовке допризывной молодежи среднего возраста, посвящённой 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина этап «Подтягивание на перекладине»	3 место	Мазницин В.В.
14	Команда МКОУ СОШ		Районная Спартакиада по общефизической подготовке допризывной молодежи среднего возраста, посвящённой 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина этап «Разборка и сборка автомата»	2 место	Мазницин В.В.

			средняя группа		
15	Команда МКОУ СОШ		Районная Спартакиада по общефизической подготовке допризывной молодёжи среднего возраста, посвящённой 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина этап «Разборка и сборка автомата» средняя группа	2 место	Мазницин В.В.
16	Команда МКОУ СОШ		Районная Спартакиада по общефизической подготовке допризывной молодёжи среднего возраста, посвящённой 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина этап «Бег 1000м.» средняя группа	2 место	Мазницин В.В.
17	Команда МКОУ СОШ		Районная Спартакиада по общефизической подготовке допризывной молодёжи среднего возраста, посвящённой 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина этап «Бег 1000м.» старшая группа	3 место	Мазницин В.В.
18	Команда МКОУ СОШ		Районная Спартакиада по общефизической подготовке допризывной молодёжи среднего возраста, посвящённой 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина этап «Прыжки в длину с места» средняя группа	2 место	Мазницин В.В.
19	Анастасова Александра	7	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс «Исследовательские краеведческие работы»	лауреат	Труфанов С.И.
20	Чернышова Марина	11	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс «Исследовательские краеведческие работы»	лауреат	Труфанов С.И.
21	Пеляк Елена	6	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс «Исследовательские краеведческие работы»	лауреат	Труфанов С.И.
22	Мусакадиев Запир	10	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс	дипломант	Труфанов С.И.

			«Исследовательские краеведческие работы»		
23	Мусаева Рукият	5	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс «Исследовательские краеведческие работы»	дипломант	Труфанов С.И.
24	Чеканов Илья	10	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс «Исследовательские краеведческие работы»	дипломант	Труфанов С.И.
25	Горбатенко Любовь	11	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс «Исследовательские краеведческие работы»	дипломант	Труфанов С.И.
26	Ольховская Маргарита	6	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс «Исследовательские краеведческие работы»	дипломант	Труфанов С.И.
27	Бабешко Елизавета	10	29 районный этап краевого конкурса слёта участников туристско- краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Т.М.Минаевой конкурс «Исследовательские краеведческие работы»	дипломант	Труфанов С.И.
28	Команда МКОУ СОШ		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района общекомандный зачёт в старшей группе	2 место	Труфанов С.И.
29	Команда МКОУ СОШ		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района общекомандный зачёт в младшей группе	2 место	Труфанов С.И.
30	Команда МКОУ СОШ		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района Полоса препятствий в старшей группе	1 место	Труфанов С.И.
31	Команда МКОУ СОШ		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского	3 место	Труфанов С.И.

			муниципального района Полоса препятствий в младшей группе		
32	Команда МКОУ СОШ		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района «Кросс 1000м» в старшей группе	2 место	Труфанов С.И.
33	Команда МКОУ СОШ		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района «Кросс 1000м» в младшей группе	2 место	Труфанов С.И.
34	Команда МКОУ СОШ		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района «Пожарная эстафета» в младшей группе	1 место	Труфанов С.И.
35	Команда МКОУ СОШ		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района «Пожарная эстафета» в старшей группе	2 место	Труфанов С.И.
36	Загорулько Данила		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района «Комбинированные силовые упражнения»	3 место	Труфанов С.И.
37	Радченко Дмитрий		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района «Комбинированные силовые упражнения»	3 место	Труфанов С.И.
38	Казаченко Рустам		13 слёт юных спасателей обучающихся Андроповского муниципального района «Комбинированные силовые упражнения»	3 место	Труфанов С.И.
39	Команда МКОУ СОШ		Районный этап юнармейской игры «Зарница-2016» Конкурс «Стрелковый поединок»	3 место	Мазницин В.В.
40	Команда МКОУ СОШ		Районный этап юнармейской игры «Зарница-2016» по общефизической подготовке	2 место	Мазницин В.В.
41	Чернышова Марина	11	Районный этап юнармейской игры «Зарница-2016» Конкурс «Стрелковый поединок»	3 место	Мазницин В.В.
42	Чернышова Марина	11	Районный этап юнармейской игры «Зарница-2016» Конкурс командиров юнармейских отделений	2 место	Мазницин В.В.
43	Бабешко Елизавета	10	Районный этап краевого творческого конкурса «Наследники победы» номинация «Сочинение»	2 место	Мартиросова Е.К.
44	Чеканов Илья	10	Районные сборы допризывной молодёжи соревнования по «Айрреслингу»	2 место	Мазницин В.В.
45	Мусакадиев Запир	10	Районные сборы допризывной молодёжи соревнования по «Айрреслингу»	1 место	Мазницин В.В.

46	Коллектив МКОУ СОШ		Районный конкурс театральных коллективов «Волшебный мир театра»	3 место	Мехтиева П.Г.
47	Шевченко Павел		Районный конкурс «Ёлка»	1 место	Шевченко Н.В.
48	Карпов Данила		Районный конкурс «Ёлка»	2 место	Карпова Н.В.

Большая работа в школе проводится с учащимися группы риска, неблагополучными семьями. На внутришкольном учете состояли 6 человек:

1. Кравченко Эдуард - 3А кл.
2. Цисар Данила – 1 А класс
3. Воробцова Юлия – 6А класс
5. Сайидходжаев Павел – 6А класс
6. Курбаналиева Алипат – очно-заочная форма обучения

Ведется профилактическая работа с учащимися школы, и она включает в себя следующие компоненты:

- 1) выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
- 2) Устранение причин отклонений в поведении школьника
 - изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
 - изменение условий семейного воспитания.

Чтобы профилактическая работа дала положительный результат, необходимо усиление контроля со стороны школьной администрации, классных руководителей, учителей – предметников, родителей, сотрудников органов внутренних дел. Проводится и другая профилактическая работа: индивидуальные и групповые беседы с учащимися на правовую тематику, индивидуальные консультации для родителей.

Ведущая роль в организации профилактической работы принадлежит классному руководителю. Именно личностные качества педагога, его желание перевоспитать трудного подростка оказывают огромное значение на успех профилактической работы. Для этого используются различные формы и методы: наблюдение, беседы с родителями, учителями-предметниками. Затем классный руководитель составляет индивидуальный план работы с трудным ребенком (по форме), ведет дневник наблюдений, в котором отмечает поведение учащегося, мероприятия, проводимые для его исправления. Семьи трудных учащихся, неблагополучные семьи посещаются классными руководителями не реже одного раза в четверть, но при необходимости – чаще. К участию посещения данной категории семей привлекаем представителей администрации муниципального образования Янкульского сельсовета, участкового инспектора. Важным направлением работы классного руководителя является психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, Университет педагогических знаний для родителей.

Помощь трудным подросткам невозможна без организации их свободного времени. Классные руководители, педагоги дополнительного образования проводят большую работу по вовлечению детей в работу объединений, спортивных секций, в общественно полезную деятельность.

Важность работы в этом направлении трудно переоценить, потому что трудные подростки, имеющие проблемы с учебой, успешно реализуют себя в спортивной жизни, в художественном, техническом творчестве, в общественных и классных делах. Успешно работают в этом направлении педагоги дополнительного образования школы: Труфанов С.И., Мазницин В.В., Кривошей В.И., Задорожня Л.И., Бильдина О.Н., Мартиросова Л.К., Мартиросова Е.К. Эти учителя путем индивидуального подхода к трудным детям увлекают их делом, создают ситуацию успеха, помогают построить им правильные отношения с окружающими, а самое главное - "убрать с улицы», открывают в душе ребенка перспективу жизненного успеха, ставят цель и её достигают.

Школа давно сотрудничает с ДДТ, ДЮСШ наши квалифицированные педагогические кадры и ведут работу в объединениях на базе школы. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства нашей школы и повышения качества образования и реализации процесса разностороннего развития личности.

Структура блока дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

- ✓ - *Физкультурно-спортивное направление деятельности:*

Секция «Футбол» - руководитель Мазницин В.В.

Секция «Гимнастика» - руководитель Мазницин В.В.

Секция «Здоровый ребенок, успешный ребенок» - руководитель Мазницин В.В.

Секция « Баскетбол» - руководитель Кривошей В.И.

✓ - *Туристско-краеведческое направление деятельности:*

Объединение «Мой родной край» - руководитель Труфанов С.И.

- *Эколого-биологическое направление:*

Объединение «Юный эколог» руководитель Труфанов С.И., «Тропой Берендея» - руководители Мануйлов С.Д.

✓ - *Социально-педагогическое направление:*

Объединение «ЮИД», «Светофорчик» - руководитель Кривошей В.И.

Объединение «Золушка» - руководитель Задорожня Л.И.

Объединение «Занимательная грамматика» - руководитель Мартиросова Л.К.

Объединение «Веселый счет» - руководитель Бильдина О.Н.

Во всех этих кружках и секциях занимаются 110 человек, но есть много ребят, которые посещают сразу несколько спортивных секций и кружков. Таким образом, система дополнительного образования МКОУ СОШ №7 создает условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья: обеспечивает условия для самоопределения.

Формирование здорового образа жизни.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Эти слова принадлежат В.А. Сухомлинскому, замечательному советскому педагогу. Василий Александрович в своей педагогической практике всегда очень внимательно относился к здоровью своих воспитанников, понимая, что именно здоровье выступает мерой качества жизни. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности.

Вот почему так важно учить ребенка сохранять свое здоровье и заботиться о здоровье окружающих, учить безопасным для здоровья формам поведения и гармоничному сосуществованию с самим собой и миром. Перед учителем, классным руководителем часто встает вопрос: как рассказать ребенку о сложных явлениях нашей жизни, не ранив еще неокрепшую психику, не разрушая пока еще чистого детского восприятия окружающего мира, не давя на сознание и волю юного человека.

Воспитание личности. Наверное, это и есть основная задача школы. И под таким углом мы привыкли рассматривать ребёнка, сидящего за партой ...

Между прочим, ни много ни мало, а целых одиннадцать лет. Но если вдуматься в эту цифру, то получится, что все эти годы ребёнок формируется не только как личность. Он растёт! В его организме происходят важнейшие изменения. Он становится взрослым. Учёные сказали бы: «Развивается как биологический организм». Вот почему одна из основных проблем в образовании - это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших порог школы и попавших в руки и почти в абсолютную власть учителей. Не только ум и душа ребёнка, но и состояние его здоровья зависит от совместной деятельности семьи и школы.

Много было сделано в 2015 -2016 учебном году для укрепления материальной базы:

1. Замена оконных блоков (25 шт.) на сумму – 628318 рублей
с.Кианкиз 25 оконных блоков
2. Проведен косметический ремонт классных комнат, кабинетов, спортивного зала, лестничных переходов, пищеблока, коридоров и рекреаций силами сотрудников школы, а также родителей;
3. Установлена недостающая изгородь по периметру школьного двора на сумму – 379985,00 рублей
4. Ремонт спортивного зала в филиале №2 с.Кианкиз на сумму 86556,00 рублей

Но нам (школе) необходимо в ближайшее будущее:

1. приобрести ученическую мебель (4 комплекта);
2. в связи с переходом школы на государственные стандарты второго поколения необходимо для кабинетов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов следующее:
 - ученическая мебель (55 000 рублей)
 - ноутбуки (30 000 рублей) x 8 = 240 000.00
 - проектор (25 000 рублей) x 8 = 200 000.00
 - настенный экран (5 000 рублей) x 8 = 40 000.

Все выше перечисленное, а самое главное его выполнение должно сыграть большую роль в качественном преобразовании учебно-воспитательного процесса, что является требованием сегодняшнего дня в образовании. Надеемся, что это приведет к дальнейшему развитию творческого потенциала наших учащихся. Но и сегодня школа имеет определенные результаты по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Достижения нашей школы – это результат совместной работы: школы и семьи.

