

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №7»**

**Публичный отчет  
директора МКОУ СОШ №7  
Мусаевой Н.Н.  
перед родительской общественностью**



**с. Янкуль 2017 – 2018 учебный год**

## Публичный отчёт за 2017 – 2018 учебный год.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7», располагается в двухэтажном здании, построенном в 1975 году, имеет самостоятельный земельный участок площадью – 19948 м<sup>2</sup>, на котором выделены физкультурно-спортивная, рекреационная и хозяйственная зоны.

Школа имеет два филиала. Один филиал находится на расстоянии 11 км в селе Кианкиз. В нем обучаются учащиеся 1 – 9 классов, второй филиал на расстоянии 12 км в хуторе Нижнеколонский, где обучаются дети в 1 – 4 классах, земельный участок площадью - 2833 м<sup>2</sup>

Учреждение имеет все необходимые учредительные документы: Устав, Свидетельство о государственной регистрации, лицензию, аккредитацию, локальные акты.

На начало 2017 – 2018 учебного года в школе обучались 239 ученика; работает 28 педагогов, 27 человек обслуживающего персонала. В школе 21 класс – комплект, 1,6 ставки группы продленного дня.

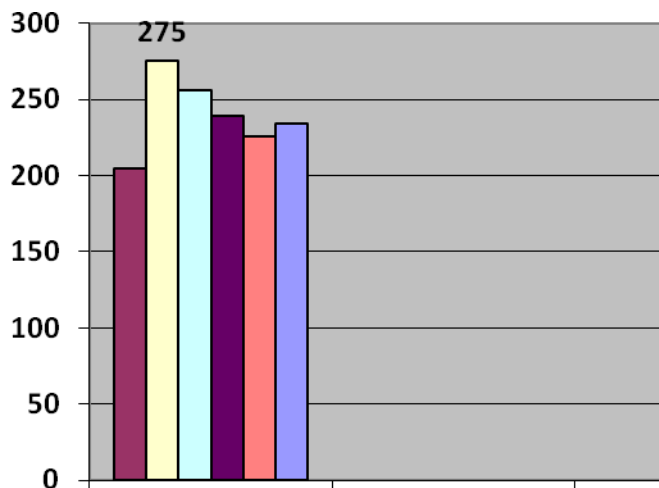
Учреждение работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4 классов и в режиме шестидневной недели в одну смену для учащихся 5-11 классов.

### Динамика численности обучающихся.

Класс	2011-2012 уч.год		2012-2013уч.год		2013-2014уч.год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 - 4	10	85	9	94	9	102	8	102	8	115	9	112
5 - 9	11	162	10	140	10	114	10	104	10	99	10	107
10 - 11	2	28	2	22	2	21	2	20	2	20	2	11
Итого:	23	275	21	256	21	239	20	226	20	234	21	230

Класс	2017-2018 уч. год.	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1-4	10	107
5-9	10	97
10-11	2	9
Итого:	22	213

### Динамика численности обучающихся:



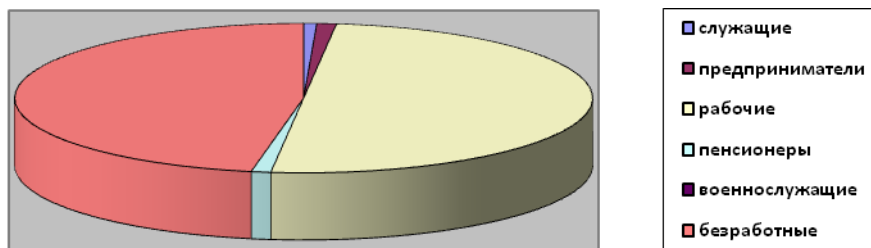
Основной задачей Учреждения является обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование, показатели доступности образования свидетельствуют, что средняя наполняемость классов – 11 человек, детей в возрасте до 15 лет, не обучающихся в школе на территории села Янкуль, села Кианкиз и хутора Нижнеколонский нет.

Социальный состав учащихся в 2017 – 2018 учебном году:

В целях анализа социальной среды, выявление социального заказа социума ведется мониторинг социального состава учащихся и родителей.

Показатели	Количество учащихся, человек	Количество учащихся, %
Дети из полных семей	129	61
Дети из неполных семей	50	23
Дети из малообеспеченных семей	80	38
Дети из многодетных семей	95	45
Дети, состоящие на всех видах учета	7	3
Дети, состоящие на учете в КДН, ОДН	1	0,4
Опекаемые дети	3	1,4

Социальный статус родителей учащихся:



<i>Род занятий</i>		<i>Доля родителей, в %</i>
Служащие	3	1
Предприниматели	2	1
Рабочие	138	81
Военнослужащие	-	-
Пенсионеры	2	1
Безработные	130	76

Для обучающихся в школе созданы необходимые условия: оборудованы 24 учебных кабинетов и 8 классных комнат, имеется 2 компьютерных кабинета, на 1 компьютер приходится 14 учащихся, работают учебные мастерские, 2 спортивных и актовые залы (2 столовых: столовая на 90 посадочных мест в селе Янкуль, 40 посадочных мест в Филиале №2), 2 библиотеки с фондом 14710 экземпляров. Имеется методический кабинет, 87 % учащихся получали горячее питание, из них 68 учащихся получали горячие обеды стоимостью 29,63 рубля и 35,24 стоимость обеда для ребенка инвалидов на 1 ребенка в день за счет муниципального бюджета, а другие учащиеся за счет родительской платы.

Питание организовано в 2 смены:

- после 3 урока питаются 1 – 4 классы,
- после 4 урока питаются 5 – 11 классы.

Осуществляется подвоз учащихся, проживающих в хуторе Нижнеколонском и в с. Кианкиз школьным автотранспортом, на бесплатной основе, т.е. нет за проезд родительской платы.

Развитие системы образования школы строится на основе Программы развития образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2017 – 2022 годы и дальнейшую перспективу.

Стратегическая задача Программы – это дальнейшее развитие образования школы в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой, здоровой личности и в качестве важнейшего фактора экономического и социального прогресса общества.

#### Основные задачи Программы:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- создание условий и внедрение инноваций в систему образования школы;
- внедрение и реализация преемственных государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений образования, совершенствование системы непрерывного образования;
- разработка регионального компонента содержания образования, соответствующего современному уровню развития культуры, науки и техники;
- внедрение и реализация в школе информационно- коммуникационных образовательных технологий и методов обучения;
- развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- дальнейшее развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров, совершенствование процедуры их профессиональной аттестации;
- развитие учебной, материально-технической базы образовательного учреждения, внедрение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;
- совершенствование воспитательной работы в школе; сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотизма, гражданской активности школьника, толерантности, высоких нравственных качеств личности;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психологического здоровья учащихся школы.

В Программе намечены основные направления реализации и ожидаемые результаты:

- ✓ в сфере общего образования;
- ✓ в сфере воспитательной работы;
- ✓ в сфере дополнительного образования детей;
- ✓ в сфере здоровьесбережения учащихся;
- ✓ в сфере информатизации образования.

Программа содержит финансовое, материально-техническое, кадровое обеспечение функционирования и развития образования школы.

В МКОУ СОШ №7 работает достаточно опытный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов нашей школы – 44 года.

Индикаторы квалификации учителей	Всего	% к общему числу пед.работников школы
Имеют ученую степень	-	-
Имеют дипломы магистров образования	-	-
Имеют высшее образование	23	82 %
Обучаются по программам высшего образования	1	3 %
Имеют высшую квалификационную категорию	9	32 %

#### I. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать учебные планы и программы по предметам;
- развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление целостной системы развития национального самосознания учащихся на базе языковой национальной среды и методом «погружения» в культурную национальную среду;
- формировать у учащихся понимание многообразия, взаимовлияния и взаимостимулирование развития разных культур народов, населяющих территорию Ставропольского края и всего мира через национальные традиции, обычаи народов и в соответствии с Законом Российской Федерации «О языках народов РФ»;
- возрождать традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, национальной педагогики, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий;
- создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Воспитательная работа становится организованным процессом формирования и принятие гуманных, социально одобряемых ценностей и образов гражданского поведения. Поэтому мы стремимся к тому, что наша школа должна стать «вторым домом детей», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

Для себя мы определили цель – совершенствовать воспитательную систему на основе ученических объединений по интересам. Это трехуровневое ученическое самоуправление, которое является одной из форм детского саморазвития, социально ориентированного.

#### II. Развитие творческих способностей учащихся:

- привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам, выставкам вне стен школы;
- создание творческой атмосферы в школе путем введения различных секций, кружков, музейно-экскурсионных работ;
- совершенствовать учебный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;
- организация публикации творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе;
- целенаправленная работа с одаренными детьми на районных, краевых и российских олимпиадах.

#### III. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей.

В школе на протяжении ряда лет работает Университет педагогических знаний для родителей, где рассматриваются различные вопросы школьной жизни, тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания. Цель – вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

Участие родителей и общественности в управлении школой через родительский комитет и Управляющий Совет школы.

#### IV. Основные направления деятельности, направленные на улучшение учебного процесса:

- 1) проводится работа по преемственности начальной, основной, средней школы:
  - а) проведено совещание при директоре «Итоги контроля в 5 классе»;
  - б) проведен педагогический совет по проблемам преемственности начальной и средней школы;
  - в) проблема адаптации учащихся 1, 5 классов (совещание при директоре).
- 2) Совершенствуется система дополнительного образования:
  - привлечение учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ).
- 3) Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов:
  - создание портфолио, диагностика склонностей и способностей учащихся 3, 9 классов;
  - мониторинг уровня обученности, мотивации, воспитанности и жизненных планов учащихся 9, 11 классов;
- 4) Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы:
  - работа по программе «Одаренный ребенок»;
  - школьный тур предметных олимпиад;
  - краевая олимпиада «Интеллект»;
  - Всероссийская олимпиада «Олимпус»;
  - Заочная олимпиада школьников по математике «Кенгуру».
- 5) Подготовка и проведение итоговых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся:
  - подготовка текстов контрольных работ для 1 – 3, 5 – 8, 10 классов;
  - подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР;
  - организация консультаций;
  - проведение линеек, родительских собраний;
  - изучение нормативной документации.

Основная задача школы - реализация государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений, совершенствование системы непрерывного образования.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана Ставропольского края. В ходе составления учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. По всем классам уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учебные программы полностью выполнены, включая национально-региональный компонент, который способствует расширению единого образовательного стандарта и адаптирован к потребностям региона. Всё это способствует формированию у учащихся более полного

представления о Ставропольском крае, его людях, природе, воспитывает эмоционально-ценностное отношение к природе, духовно-нравственную культуру. Школьники знакомятся с творчеством писателей Ставрополья.

Успешно реализуются исторический и краеведческий материалы края, района, села на уроках русского языка, географии, истории, биологии. Спецкурсы, проводимые в школе:

в 6 классе по литературе «Литература Ставрополья» - 1 час;

в 7 классе по русскому языку «Культура и речь» - 1 час;

в 6, 8 классах по географии «Ставропольеведение» - 1 час

в 7,8 классах по ОБЖ – 1 час;

На базе школы осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 класса, а 10-11 классы обучаются в РЦПО. При организации учебного процесса в 2017 – 2018 учебном году использовались следующие формы классно-урочной системы обучения: комбинированные уроки, уроки-лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, уроки проблемного изложения материала, консультации при подготовке к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Практиковались фронтальные, групповые, индивидуальные виды организации познавательной деятельности учащихся.

Уровень успеваемости и качество знаний по классам за 2017-2018 учебный год следующий:

Класс	% обученности	% качества	Классный руководитель
2 - А	100%	33%	Марченко В.Н.
2 - Б	100%	62,5%	Хоменко Л.А.
3 - А	100%	42%	Шевченко Н.В.
3 - Б	100%	67%	Хоменко Л.А.
3 - В	100%	43%	Рябко С.В.
4 - А	100%	16%	Эркенова Олеся А.
4 - Б	100%	0 %	Пеляк С.П.
4 - В	100%	50%	Билиндюкова А.П.
5 - А	85 %	15%	Бильдина О.Н.
5 - Б	100%	50%	Уруджева М.М.
6 - А	95%	19%	Мазницин В.Г.
6 - Б	100%	22%	Еремченко А.Б.
7 - А	100 %	14%	Кривошей Л.В.
7 - Б	100%	50%	Уруджева М.М.
8 - А	94%	25%	Карпова Н.В.
8 - Б	100%	0%	Фадеева И.В.
9 - А	100%	67%	Кривошей Л.В.
9 - Б	100%	0%	Фадеева И.В.
10	100 %	50%	Мартиросова Л.К.
11	100%	50%	Эркенова Ольга А.

В сравнении с прошлыми годами обученность и качество знаний имеют следующие данные:

Класс	2014 - 2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
1 - 4	98%	40%	98%	35%	100%	39%	99%	37%
5 - 9	100%	36%	100%	40%	100%	32%	96%	30%
10- 11	100%	69%	100%	80%	100%	42%	100%	50%

Сравнительный анализ успеваемости показывает понижение процента обученности в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 уч.годом ниже на 1% . Потому что увеличилось число неуспевающих обучающихся. (3А класс – Салаватов Руслан, 5 класс- 2 обучающихся: Косорукова Лейла, Луганский Павел ; 6 класс – 1 обучающийся : Сайидходжаев Сергей; 7 класс- 1 обучающийся: Сайидходжаев Павел).

Это связано с тем, что:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;

- Низкая мотивация самих обучающихся;

- недостаточная работа с родителями;

- отсутствие должной связи с учителями – предметниками.

Процент качества знаний в 2017-2018 уч.г. по сравнению с 2016-2017 уч.г. увеличился на 5 %, потому что увеличилось число обучающихся с одной или двумя «3».

Работа по подготовке к ЕГЭ в 2017 – 2018 учебном году велась в соответствии с планом – графиком работы МКОУ СОШ №7 по подготовке и проведению к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11-х.

Ежемесячно осуществлялись следующие виды деятельности администрацией школы и педагогическим коллективом:

- ✓ организационно – методическая работа;
- ✓ изучение и издание нормативных документов;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ работа с родителями.

Оформлены классные уголки по подготовки к ЕГЭ, а в учебных кабинетах учителями – предметниками собраны необходимые материалы для сдачи ЕГЭ по своему предмету, а также информационные стенды в вестибюле школы. Учителя-предметники вели карты успеваемости каждого ученика. С выпускниками была проведена работа по предварительному выбору предметов для сдачи ЕГЭ в декабре, а в феврале этот выбор был уточнен, написаны заявления на сдачу ЕГЭ и проведена сверка списков выпускников с их паспортами.

Учителя-предметники вели индивидуальное консультирование учащихся по отдельным темам учебных предметов. Учителями Мартиросовой Л.К., Кривошей Л.В., Труфановым С.И., Фадеевой И.В., Башировой Е.П. проводились индивидуальное консультирование учащихся.

В феврале 2018 года были оформлены брошюры для ознакомления учащихся 11 класса и их родителей с перечнем федеральных распорядительных документов и региональных информационно-справочных материалов для обязательного ознакомления выпускников по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ в 2018 году.

Проведены заседания МО учителей математики и физики, русского языка и литературы, истории, биологии, химии, географии, где были рассмотрены вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ, методические письма по предметам «Об использовании результатов ЕГЭ 2018 года в образовательных учреждениях среднего общего образования».

В ноябре и в феврале были проведены практические семинары с организаторами в аудиториях по изучению инструкции для организаторов и оформлению бланков ЕГЭ. В течение года классным руководителем 11 класса и администрацией школы велась работа с родителями учащихся.

В результате всех этих бесед с выпускниками и их родителями сложилась следующая картина:

**Информация**  
**о выборе предметов по итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ**  
**за курс среднего общего образования**  
**учащимися 11 класса МКОУ СОШ № 7 с.Янкуль за 2017 – 2018 учебный год.**

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Обществ ознание	Математ ика	Русский язык	Математ ика профиль	История
1	Громова Анастасия Геннадьевна	11	+				+
2	Монастырная Виктория Сергеевна	11	+			+	
3	Омарова Муслимат Гамзатовна	11		+	+		
4	Курбанова Кумсият Джамбулатовна	11		+	+		
<b>ИТОГО:</b>		11	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Руководитель школьного МО учителей русского языка и литературы Мартиросова Л.К. подготовила материалы для проведения пробных внутришкольных ЕГЭ (бланки, тесты), которые были проведены.

Такая же работа по предмету с каждым выпускником проводилась и учителем математики в 11 классе Кривошей Л.В., которая проводила внутришкольные пробные ЕГЭ по предмету в течение всего года. В школе велась планомерная работа с демонстрационными версиями ЕГЭ в тестовом и компьютерном вариантах по всем предметам, и не только с 11 классом, но и с 9 – 10 классами. Проводились учителями – предметниками и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ. Результаты следующие:

**Результаты сдачи ЕГЭ-2018 в 11 классе по математике (базовый уровень)**

Дата проведения экзамена – 30 мая 2018 года

Учитель математики 11 класса – Кривошей Лариса Викторовна

Общее число учащихся 11 класса – 4 человека

Количество выпускников, выполнявших работу – 4 человека

Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 4,5 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 100%

Результаты работы:

	Первичный балл	Оценка
Среднее	15,25	4,25

По результатам экзамена по математике можно сделать вывод, что:

- все учащиеся преодолели минимального порога для получения удовлетворительной отметки
- Наибольшее количество баллов набрала Монастырная В., Громова А (17 баллов из 20)

Детальный анализ работы показывает, что **учащиеся справились** хорошо и отлично со всеми заданиями (спецификация этих заданий приведена в таблице).

**Хуже всего учащиеся справились с заданиями: 14, 20**

- **Основные ошибки:** неумение составлять уравнение по условию задачи, ошибки в определении знака неравенства, у некоторых учащихся возникли затруднения при решении задач на сложные проценты, геометрические задачи.

**Результаты сдачи ЕГЭ-2018 в 11 классе по математике (профильный уровень)**

Дата проведения экзамена – 05 июня 2018 года

Учитель математики 11 класса – Кривошей Лариса Викторовна

Общее число учащихся 11 класса – 4 человека

Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человек (Монастырная Виктория)

Результаты работы:



	<b>Первичный балл</b>	<b>Тестовый балл</b>
<b>Среднее</b>	<b>8 баллов</b>	<b>39</b>

По результатам экзамена по математике можно сделать вывод, что:

- обучающаяся преодолела минимальный порог для получения «зачета»

Детальный анализ работы показывает, что **лучше всего учащиеся справились** с заданиями: 1,2,4,6,8,10,9,11.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2016-2018 УЧЕБНЫХ ГОДАХ**

Учебный год	Средний балл по предмету по школе	Место в районном рейтинге	Место в краевом рейтинге	Средний краевой уровень
2016-2017	77,5	2		70,14
2017-2018	77,25	1		71,0

Годы	Баллы	Ф.И.О. учителя
2016-2017 уч.г.	65 – 93	Мартиросова Л.К.
2017-2018 уч.г.	66 - 96	Мартиросова Л.К.

Результаты ЕГЭ-2018 по русскому языку можно считать удовлетворительными. Средний балл по школе составил 77,25 (в прошлом, 2016-2017, учебном году – 77,5 баллов). На репетиционном экзамене по русскому языку в феврале средний балл составил 71,0 балл (от 60 до 86 баллов), на экзамене в мае – 77,25 балла (от 66 до 96 баллов). Почти все учащиеся показали результаты выше тренировочных. Три ученицы улучшили свои показатели:

1. Монастырская Виктория – на 20 баллов (было 76 б., стало 96 б.); (в аттестате по русскому языку стоит оценка «4».)
2. Курбанова Кумсият - на 9 баллов (было 60 б., стало 69 б.); (в аттестате по русскому языку стоит оценка «4».)
3. Омарова Муслимат – на 4 балла (было 62 б., стало 66 б.); (в аттестате по русскому языку стоит оценка «3».)

А Громова Анастасия ухудшила свои показатели по сравнению с пробным экзаменом: было 86 баллов, стало 78 баллов (в аттестате по русскому языку стоит оценка «4».)

Учащиеся 11 класса показали ровные результаты, подтвердив свои оценки по журналу. Отличников по русскому языку в классе не было.

### **Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию в 11 классе**

Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Громова Анастасия	++-122122+2+21201120	2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 3 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (1) 0 (2) 1 (2)	33	65
Монастырская Виктория	+++122222+2+22221122	2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (3) 3 (3) 2 (3) 0 (3) 2 (3) 1 (1) 1 (2) 2 (2)	51	64
<b>Средний балл по школе</b>				<b>64,5</b>

Несколько хуже по сравнению с прошлым учебным годом обстоят дела с обществознанием: 65 баллов (Громова Анастасия) и 64 балла (Монастырская Виктория) (в 2016-2017 уч.г. – 57 и 78). Все перешли порог, получили баллы ниже прошлогодних. Средний балл по школе составил 64,5 (в 2016-2017 учебном году – 67,5), то есть на 3,0 балла ниже прошлогоднего показателя.

Промежуточная аттестация проводилась в 5,6,7,8,10-х классах по русскому языку в виде итоговых контрольных работ по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ, целью которой был контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по предмету. Итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям (справка об итогах экзаменационных работ).

Анализируя работу ШМО гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что

- при работе ШМО старалось обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям общеобразовательных программ, уровню их содержания;
- в работу включались новейшие достижения науки (Интернет), элементы современных педагогических технологий;
- велась работа по созданию условий для творческого развития учащихся.

Работа ШМО учителей русского языка и литературы заслуживает оценки «удовлетворительно».

### Результаты сдачи ЕГЭ по истории в 11 классе

Дата проведения экзамена – 04 июня 2018 года

Учитель истории 11 класса – Фадеева Ирина Владимировна

Общее число учащихся 11 класса – 4 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человек

Общая средняя отметка в 11 классе (по журналу) – 4

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 100%

Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Громова Анастасия	++-122122+2+21201120	2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 3 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (1) 0 (2) 1 (2)	25	51
<b>Средний балл по школе</b>				<b>51</b>

### Отчет о результатах экзамена по математике (ОГЭ) в 2017-2018 учебном году

#### обучающихся 9 классов МКОУ СОШ №7 с. Янкуль

Дата проведения экзамена – 05 июня 2018 года

Учитель математики 9 классов – Кривошей Лариса Викторовна, Уруджева Мадина Мирвановна

Общее число учащихся 9 класса – 14 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 14 человек

Общая средняя отметка в 9 классе (по журналу) – 3,26 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 32%

	Итоговый балл по алгебре	Итоговый балл по геометрии	Первичный балл за экзамен	Оценка по алгебре за экзамен	Оценка по геометрии за экзамен	Оценка по математике за экзамен
Среднее количество баллов	11,78	5,28	3,75	3,85	11,78	5,28

Модуль «Алгебра»						Модуль «Геометрия»					
«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
0	8	6	0	100%	57%	0	12	2	0	100%	85%
0%	57%	43%	0%			0%	85%	15%	0%		

### Результаты сдачи ОГЭ-2018 в 9 классе по географии

Дата проведения экзамена – 07 июня 2018 года

Учитель географии класса – Труфанов С.И.

Общее число учащихся 9 класса – 14 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 3 человек

Общая средняя отметка в 9 классе (по журналу) – 3,8 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 86%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
Среднее	16,6	3

По результатам экзамена по географии можно сделать вывод, что:

- 3 обучающихся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 18 набрал Тушаев Асхаб

#### Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по биологии

Дата проведения экзамена – 31 мая 2018 года

Учитель биологии класса – Труфанов С.И., Мазницин В.Г.

Общее число учащихся 9 класса – 14 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 7 человека

Общая средняя отметка в 9 классе (по журналу) – 3,6 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 84%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
Среднее	23,7	3,4

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:

- все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 31 набрал Шевченко Павел обученность – 100%, качество – 42,8%

#### Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по физике

Дата проведения экзамена – 02 июня 2018 года

Учитель биологии класса – Баширова Е.П.

Общее число учащихся 9 класса – 14 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человека

Общая средняя отметка в 9 классе (по журналу) – 3,4 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 36%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
Среднее	20	4

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:

- все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета» обученность – 100%, качество – 100%

#### Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по химии

Дата проведения экзамена – 07 июня 2018 года

Учитель биологии класса – Мазницин В.Г.

Общее число учащихся 9 класса – 14 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 3 человека

Общая средняя отметка в 9 классе (по журналу) – 3,8 баллов

Обученность (по журналу) – 100%

Качество (по журналу) – 67%

Результаты работы:

Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
<b>Среднее</b>	<b>19,3</b>	<b>4</b>

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:

- все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»
- Наибольшее количество баллов 21 набрал Шевченко Павел

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НОВОЙ ФОРМЕ В 2018 ГОДУ  
9 А КЛАСС**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Анастасова Александра	12 + 25	37	5
2.	Заерко Дмитрий	10 + 23	33	4
3.	Карпов Данила	12 + 23	35	5
4.	Курбаналиев Магомед	9 + 17	26	3
5.	Курбанов Муслим	10 + 26	36	5
6.	Савин Дмитрий	11 + 24	35	5
7.	Тушаев Сулиман	10 + 11	21	3
8.	Тушаев Асхаб	8 + 19	27	3
9.	Шевченко Павел	9 + 23	32	4
Итого верных ответов				4,1
	<b>ИТОГО: средний балл</b>	<b>4,1 (в 2016-2017 уч. г. – 4,4)</b>		
	<b>% обученности</b>	<b>100% (в 2016-2017 уч. г. – 100%)</b>		
	<b>% качества</b>	<b>67% (в 2016-2017 уч. г. – 100%)</b>		

**9 Б КЛАСС**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Кулаков Артем	7 + 22	29	4
2.	Мусакадиев Заур	8 + 25	33	4
3.	Потеряйко Вадим	7 + 20	27	4
4.	Столяренко Сабрина	7 + 19	26	3
5.	Чичуа Сергей	12 + 23	35	5
	<b>ИТОГО: средний балл</b>	<b>4,0 (в 2016-2017 уч. г. – 4,0)</b>		
	<b>% обученности</b>	<b>100% (в 2016-2017 уч. г. – 100%)</b>		
	<b>% качества</b>	<b>80% (в 2016-2017 уч. г. – 75%)</b>		

% обученности по школе – 100%;

% качества по школе – 71,4% (в 2016-2017 уч.г. – 85,7 %, т.е. на 14,3 балла меньше).

Средний балл по предмету по школе – 4,0 (в 2016-2017 уч. - 4,2; на 0,2 балла меньше).

Иностранные языки в 11 классе никто не выбрал.

А вот результаты сдачи ОГЭ по выбору: по истории и обществознанию.

### История, 9 Б класс

№	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Чичуа Сергей	+++++-----2-2----	2(2)0(2)0(3)0(2)0(3)	24	4
2.	Мусакадиев Заур	+++++-----2+2----	2(2)0(2)0(3)1(2)0(3)	22	3
3.	Кулаков Артем	-----0-0----	0(2)0(2)0(3)0(2)0(3)	14	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средние баллы</b>		<b>20,0</b>	<b>3,3</b>

### Обществознание, 9 А класс

№	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Анастасова Александра	+++++-----+2+++	2(2)2(2)2(2)2(3)2(2)0(2)	32	4
2.	Заерко Дмитрий	+++++-----2+++	2(2)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)	31	4
3.	Курбанов Муслим	+++-----+2+++	2(2)2(2)2(2)3(3)0(2)1(2)	34	5
4.	Курбаналиев Магомед	+++++-----0---	1(2)1(2)1(2)0(3)0(2)0(2)	19	3
5.	Савин Дмитрий	+++++-----+2+++	1(2)1(2)1(2)0(3)0(2)0(2)	24	3
6.	Тушаев Асхаб	+++-----+2++	0(2)0(2)1(2)0(3)1(2)0(2)	20	3
7.	Тушаев Сулиман	+++-----0---	0(2)2(2)1(2)0(3)0(2)0(2)	18	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средние баллы:</b>		<b>25,43</b>	<b>3,6</b>

### Обществознание, 9 Б класс

№	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Кулаков Артем	+++++-----1--	1(2)0(2)1(2)0(3)0(2)0(2)	18	3
2.	Мусакадиев Заур	+++++-----1--	2(2)2(2)1(2)0(3)2(2)1(2)	25	4
3.	Столяренко Сабрина	-----0-+-	0(2)0(2)0(2)0(3)0(2)0(2)	17	3
4.	Чичуа Сергей	+++++-----+2--	2(2)2(2)2(2)0(3)1(2)1(2)	28	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>Средние баллы:</b>		<b>22,0</b>	<b>3,5</b>

Итоги экзаменов по истории и обществознанию, что все учащиеся 9 А, 9 Б классов подтвердили свои знания по предметам. Итого по обществознанию в 9 А и 9 Б классах::

**обученность** - 100% (в 2016-2017 уч.г. – 100 %);

**качество знаний** - 45% (в 2016-2017 уч.г. – 40 %);

**средний балл** - 3,5 (в 2016-2017 уч.г. – 3,5).

Итоги экзаменов по истории и обществознанию, что все учащиеся 9 А, 9 Б классов подтвердили свои знания по предметам. Итого по обществознанию в 9 А и 9 Б классах::

**обученность** - 100%;

**качество знаний** - 40%;

**средний балл** - 3,4.

По итогам ГИА 11, 9 классов наша школа находится на втором месте среди школ района. Это очень высокий показатель. Наша задача в 2018 – 2019 учебном году подготовить наших выпускников так, чтобы они тоже показали хорошие результаты по ЕГЭ и ОГЭ.

Большая работа в школе ведется с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших направлений деятельности школы.

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть кружков, спортивных секций, в ДДТ, в ДЮСШ.

Совершенствуют свою работу следующие объединения, созданные на базе школы: «Золушка», «Светофорчик», «Волейбол», «Юный художник», «Пешеходный туризм», «Футбол», «Волейбол», «Весёлый счёт», «Занимательная грамматика», «Мой родной край», «Здоровый ребёнок успешный ребёнок»

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развитие одаренных детей во всех сферах деятельности:

- интеллектуальной;
- учебной;
- художественной;
- двигательной.

По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат их реализации – успешное выступление учащихся МКОУ СОШ №7 на районном, краевом и федеральном уровнях. В интеллектуальной сфере – это Всероссийская олимпиада школьников, где занимают призовые места во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.

В 2017 - 2018 учебном году нашу школу на районных предметных олимпиадах представляли учащиеся 7-11 классов.

В этом году отличились 10 учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом. Этот результат немного хуже прошлогоднего, необходимо продолжить работу с одаренными учащимися.

В сфере творчества традиционным стало участие в выставках детских рисунков, посвященных Дню защитника Отечества, экологической, здоровьесберегающим темам, участие в конкурсах, фестивалях юных дарований, конкурса рисунков по литературным произведениям, литературно – театральным конкурсов, где являлись победителями и призерами.

Принимали активное участие в районных и краевых соревнованиях, спартакиадах школьников, в турнирах по футболу, участие в соревнованиях по шашкам, шахматам, по итогам которых дети становятся победителями, занимают призовые места. В этом году в Районной спартакиаде школьников мы заняли 1 место.

В нашей школе 21 класс - комплект, которыми руководят 21 классных руководителей, 16 человек имеют высшее образование, 5 человек - среднее специальное.

Шестеро классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию: Мартиросова Е.К., Эркенова Ольга А., Кривошей Л.В., Кривошей В.И., Фадеева И.В.

Пятеро классных руководителей имеют I квалификационную категорию: Рябко С.В., Шевченко Н.В., Эркенова Олеся А.

Классные руководители которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Билиндюкова А.П., Пеляк С.П., Марченко В.Н., Бильдина О.Н.

Классные руководители способствуют формированию нравственно-духовных ориентиров, здоровьесбережению и защищенности. Работа классных руководителей направлена на становление и проявление личностных качеств ребенка, формирование у него духа коллективизма и сопереживания.

Для достижения поставленных в начале года воспитательных задач использовались различные формы работы, которые реализовались как в урочное, так и во внеурочное время. Вся воспитательная работа в школе проводилась на основе нормативно-правовых документов федерального, краевого и муниципального уровней, основополагающими из которых являются: Закон РФ « Об образовании », Конвенция о правах ребенка, Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральные, краевые и районные целевые программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2021 годы», «О мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», Концепция модернизации

российского образования», Устав школы, Программа детских самодеятельных организаций и объединений», «Стратегия воспитательной работы».

Большое значение в воспитательной работе классных руководителей занимает гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В течение всего учебного года классными руководителями проводились разнообразные мероприятия по данному направлению: классные часы по изучению героического прошлого страны, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками «горячих точек», военно-спортивные соревнования, конкурсы песен патриотической тематики, встречи с ветеранами и урок мужества.

Продолжает свою деятельность школьный музей «Колокол»:

А) краеведческий музей «Исток» - руководитель Труфанов С.И.

Б) мемориальный музей «Боевой Славы» - руководитель Мазницин В.В.

Наши достижения

**Наши достижения**

**за 2017-2018 учебный год**

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1.	Команда		Соревнования для детей в возрасте от 10 до 14 лет «Весёлые старты», посвящённых Дню физкультурника	2 место	Карпова Н.В.
2.	Ли Мария	10	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», дистанция 3000 метров	2 место	Кривошей В.И.
3.	Магомедов Ибрагим	9А	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», дистанция 1000 метров	2 место	Кривошей В.И.
4.	Команда		Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	2 место	Кривошей В.И.
5.	Шевченко Павел	9А	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», дистанция 4000 метров	3 место	Кривошей В.И.
6.	Курбанова Кумсият	11 класс	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», дистанция 2000 метров	3 место	Кривошей В.И.
7.	Заерко Анна	6А класс	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», дистанция 1000 метров	3 место	Кривошей В.И.
8.	Команда учителей		Районные соревнования по бадминтону среди работников образования Андроповского район, посвящённых 72-й годовщине Победы в ВОВ	3 место	
9.	Команда учителей		Районные соревнования по пашкам среди работников образования Андроповского район, посвящённых 72-й годовщине Победы в ВОВ	3 место	
10.	Команда учителей		Районные соревнования по настольному теннису среди работников образования Андроповского район,	3 место	

			посвящённых 72-й годовщине Победы в ВОВ		
11.	Команда		Первенство ДЮСШ по футболу среди юношей	3 место	Мазницин В.В.
12.	Команда		Районные соревнования по мини- футболу среди сборных команд девушек, посвящённых 72-й годовщине Победы в ВОВ	2 место	Мазницин В.В.
13.	Мартырозова Л.К. – классный руководитель 10 класса		Районный конкурс на лучший сценарий по профилактике ДДТТ	2 место	
14.	Шевченко Н.В. – классный руководитель 3А класса		Районный конкурс на лучший сценарий по профилактике ДДТТ	2 место	
15.	Гаджиева Хадижат	5А класс	Районный этап краевого конкурса «Имею право и обязан», номинация: плакат	2 место	Мехтиева П.Г.
16.	Гаджиева Хадижат	5А класс	Районный конкурс «Нет СПИДу, алкоголизму, наркомании и табакокурению», номинация: плакат	3 место	Мехтиева П.Г.
17.	Шевченко Павел	9А класс	Районный конкурс «Нет СПИДу, алкоголизму, наркомании и табакокурению», номинация: сочинение	3 место	Шевченко Н.В.
18.	Чеканов Артём	5А класс	Районный конкурс детских поделок и сценариев по безопасности дорожного движения, номинация: гирлянда	1 место	Мехтиева П.Г.
19.	Команда		Районные соревнования по настольному теннису среди сборных команд юношей и девушек, посвящённых 100-летию создания Красной Армии	2 место	Кривошей В.И.
20.	Чукурнёв Кирилл	1А	Районный конкурс-выставка на лучший новогодний рисунок и поделку «Ёлка 2017», номинация «поделка»	1 место	Бильдина О.Н.
21.	Воробцова Юлия и Куруглиева Анжела	8А	Районный конкурс-выставка на лучший новогодний рисунок и поделку «Ёлка 2017», номинация «поделка»	1 место	Карпова Н.В.
22.	Громова Анастасия	11	Районный этап (заочного)  краевого юниорского водного конкурса -2018	1 место	Труфанов С.И.



23.	Команда		Районные соревнования, посвящённые 100-летию празднования Дня работников государственной безопасности РФ, конкурс – «Перетягивание каната»	2 место	Кривошей В.И.
	Команда		Районные соревнования, посвящённые 100-летию празднования Дня работников государственной безопасности РФ, конкурс – «Сборка и разборка АК-74»	3 место	Кривошей В.И.
24.	Пемяк Елена	8А	Районный заочный этап 19-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек- земля- космос» (Созвездие-2018)	2 место	Труфанов С.И.
25.	Бондарева Диана	6А	Районный конкурс юных солистов – исполнителей народной музыки «Золотой самородок»»	2 место	Карпова Н.В.
26.	Ольховская Маргарита	8А	Районный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1 место	Труфанов С.И.
27.	Шевченко Павел	9А	Районный этап краевого (заочного) конкурса юных исследователей окружающей среды	2 место	Труфанов С.И.
28.	Пемяк Елена	8А	Районный этап краевого (заочного) конкурса юных исследователей окружающей среды	2 место	Труфанов С.И.
<b><u>2 полугодие</u></b>					
29.	Макаров Андрей	8А	Районные соревнования «Комбинированные силовые упражнения на 15-м слёте юных спасателей, обучающихся ОО Андроповского района»	3 место	Труфанов С.И.
30.	Деркачёв Дмитрий	8А	Районные соревнования «Комбинированные силовые упражнения на 15-м слёте юных спасателей, обучающихся ОО Андроповского района»	3 место	Труфанов С.И.

31.	Гаджимурадов Заур	7А	Районные соревнования «Комбинированные силовые упражнения на 15-м слёте юных спасателей, обучающихся ОО Андроповского района»	3 место	Труфанов С.И.
32.	Пирогов Роман	8А	Районные соревнования «Комбинированные силовые упражнения на 15-м слёте юных спасателей, обучающихся ОО Андроповского района»	3 место	Труфанов С.И.
33.	Команда		Районные соревнования «Комбинированные силовые упражнения на 15-м слёте юных спасателей, обучающихся ОО Андроповского района»	2 место	Труфанов С.И.
34.	Бондарева Диана	6А	Районный этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства» в номинации «Народное пение»	3 место	Карпова Н.В.
35.	Анастасова Арина	3А	Районный этап краевого конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в конкурсе «Знаток ПДД»	2 место	Кривошей В.И.
36.	Анастасова Арина	3А	Районный этап краевого конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в конкурсе «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»	1 место	Кривошей В.И.
37.	Пеляк Елена	8А	Районный этап краевого 31 слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 100-летию дополнительного образования в России, номинация «Исследовательская работа» - Земляки	лауреат	Труфанов С.И.
38.	Анастасова Александра	8А	Районный этап краевого 31 слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 100-летию дополнительного образования в России, номинация «Исследовательская работа» - Земляки	дипломант	Труфанов С.И.
39.	Команда		Районный этап краевого 31 слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 100-летию дополнительного образования в России, номинация «Художественная самодеятельность» -Танец	1 место	Труфанов С.И.
40.	Команда		Районный этап краевого 31 слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 100-	1 место	Труфанов С.И.

			летию дополнительного образования в России, в конкурсе экскурсоводов		
41.	Мусаева Рукият	7А	Районный этап краевого 31 слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 100-летию дополнительного образования в России, номинация «Художественная самодеятельность» - песня	2 место	Труфанов С.И.
42.	Команда		Районный этап краевого 31 слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 100-летию дополнительного образования в России	2 место	Труфанов С.И.
43.	Пеляк Елена	8А	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место	Мартиросова Л.К.
44.	Монастырная Виктория	11	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы»	2 место	Мартиросова Е.К.
45.	Команда		Районная Спартакиада по общефизической подготовки молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 73-ей годовщине Победы в ВОВ.	3 место	Кривошей В.И.
46.	Команда		Районная Спартакиада по общефизической подготовки молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 73-ей годовщине Победы в ВОВ на этапе «Прыжки в длину с места»	2 место	Кривошей В.И.
47.	Команда		Районная Спартакиада по общефизической подготовки молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 73-ей годовщине Победы в ВОВ на этапе «Подтягивание на перекладине»	3 место	Кривошей В.И.
48.	Команда		Районная Спартакиада по общефизической подготовки молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 73-ей годовщине Победы в ВОВ на этапе «Метание гранаты»	3 место	Кривошей В.И.
49.	Команда		Районная Спартакиада по общефизической подготовки молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 73-ей годовщине Победы в ВОВ	2 место	Кривошей В.И.

			на этапе «Бег на 1000 м»		
50.	Вертипорог Софья	6А	5-ый фольклорно-спортивный фестиваль обучающихся Андроповского муниципального района «Встреча Весны» в соревнованиях по подниманию гири	3 место	Мазницин В.В.
51.	Мазницин Алексей	6А	5-ый фольклорно-спортивный фестиваль обучающихся Андроповского муниципального района «Встреча Весны» в соревнованиях по подниманию гири	2 место	Мазницин В.В.
52.	Команда		5-ый фольклорно-спортивный фестиваль обучающихся Андроповского муниципального района «Встреча Весны» в краеведческой викторине «Любимое Ставрополье»	2 место	Мазницин В.В.

### Краевой уровень

1.	Пеляк Елена	8А	Краевой слёт юных экологов, номинация «Экологическое краеведение»	2 место	Труфанов С.И.
2.	Омарова Муслимат	11	Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2 место	
3.	Шульгина Кристина	10	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», номинация «За любовь к родному краю»	2 место	Мартиросова Л.К.
4.	Монастырная Виктория	11	Краевой конкурс «Наследники Победы»	1 место	Мартиросова Е.К.

Большая работа в школе проводится с учащимися группы риска, неблагополучными семьями. На внутришкольном учете состояли 5 человек:

1. Кравченко Эдуард
2. Виноградова Валерия
3. Воробцова Юлия
4. Сайидходжаев Павел
5. Сайидходжаев Сергей

Ведется профилактическая работа с учащимися школы, и она включает в себя следующие компоненты:

- 1) выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
- 2) Устранение причин отклонений в поведении школьника
  - изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
  - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
  - изменение условий семейного воспитания.

Чтобы профилактическая работа дала положительный результат, необходимо усиление контроля со стороны школьной администрации, классных руководителей, учителей – предметников, родителей, сотрудников органов внутренних дел. Проводится и другая профилактическая работа: индивидуальные и групповые беседы с учащимися на правовую тематику, индивидуальные консультации для родителей.

Ведущая роль в организации профилактической работы принадлежит классному руководителю. Именно личностные качества педагога, его желание перевоспитать трудного подростка оказывают огромное значение на успех профилактической работы. Для этого используются различные формы и методы: наблюдение, беседы с родителями, учителями-предметниками. Затем классный руководитель составляет индивидуальный план работы с трудным ребенком (по форме), ведет дневник наблюдений, в котором отмечает поведение учащегося, мероприятия, проводимые для его исправления. Семьи трудных учащихся, неблагополучные семьи посещаются классными руководителями не реже одного раза в четверть, но при необходимости – чаще. К участию посещения данной категории семей привлекаем представителей администрации муниципального образования Янкульского сельсовета, участкового инспектора. Важным направлением работы классного руководителя является психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, Университет педагогических знаний для родителей.

Помощь трудным подросткам невозможна без организации их свободного времени. Классные руководители, педагоги дополнительного образования проводят большую работу по вовлечению детей в работу объединений, спортивных секций, в общественно полезную деятельность.

Важность работы в этом направлении трудно переоценить, потому что трудные подростки, имеющие проблемы с учебой, успешно реализуют себя в спортивной жизни, в художественном, техническом творчестве, в общественных и классных делах. Успешно работают в этом направлении педагоги дополнительного образования школы: Труфанов С.И., Кривошей В.И., Задорожня Л.И., Бильдина О.Н., Мартиросова Л.К., Мартиросова Е.К.. Эти учителя путем индивидуального подхода к трудным детям увлекают их делом, создают ситуацию успеха, помогают построить им правильные отношения с окружающими, а самое главное - "убрать с улицы», открывают в душе ребенка перспективу жизненного успеха, ставят цель и её достигают.

Школа давно сотрудничает с ДДТ, ДЮСШ наши квалифицированные педагогические кадры и ведут работу в объединениях на базе школы. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства нашей школы и повышения качества образования и реализации процесса разностороннего развития личности.

Структура блока дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

✓ - *Физкультурно-спортивное направление деятельности:*

Секция «Гимнастика» - руководитель Кривошей В.И.

Секция «Здоровый ребенок, успешный ребенок» - руководитель Кривошей В.И.

Секция « Волейбол» - руководитель Кривошей В.И.

✓ - *Туристско-краеведческое направление деятельности:*

Объединение «Мой родной край» - руководитель Труфанов С.И.

- *Эколого-биологическое направление:*

Объединение «Юный эколог» руководитель Труфанов С.И., «Тропой Берендея» - руководители Шевченко Н.В.

✓ - *Социально-педагогическое направление:*

Объединение «ЮИД», «Светофорчик» - руководитель Кривошей В.И.

Объединение «Золушка» - руководитель Карпова Н.В.

Объединение «Занимательная грамматика» - руководитель Мартиросова Л.К.

Объединение «Веселый счет» - руководитель Бильдина О.Н.

Во всех этих кружках и секциях занимались 125 человек, но есть много ребят, которые посещают сразу несколько спортивных секций и кружков. Таким образом, система дополнительного образования МКОУ СОШ №7 создает условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья: обеспечивает условия для самоопределения.

*Формирование здорового образа жизни.*

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Эти слова принадлежат В.А. Сухомлинскому, замечательному советскому педагогу. Василий

Александрович в своей педагогической практике всегда очень внимательно относился к здоровью своих воспитанников, понимая, что именно здоровье выступает мерой качества жизни. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности.

Вот почему так важно учить ребенка сохранять свое здоровье и заботиться о здоровье окружающих, учить безопасным для здоровья формам поведения и гармоничному сосуществованию с самим собой и миром. Перед учителем, классным руководителем часто встает вопрос: как рассказать ребенку о сложных явлениях нашей жизни, не ранив еще неокрепшую психику, не разрушая пока еще чистого детского восприятия окружающего мира, не давя на сознание и волю юного человека.

Воспитание личности. Наверное, это и есть основная задача школы. И под таким углом мы привыкли рассматривать ребёнка, сидящего за партой ...

Между прочим, ни много ни мало, а целых одиннадцать лет. Но если вдуматься в эту цифру, то получится, что все эти годы ребёнок формируется не только как личность. Он растёт! В его организме происходят важнейшие изменения. Он становится взрослым. Учёные сказали бы: «Развивается как биологический организм». Вот почему одна из основных проблем в образовании - это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших порог школы и попавших в руки и почти в абсолютную власть учителей. Не только ум и душа ребёнка, но и состояние его здоровья зависит от совместной деятельности семьи и школы.

Много было сделано в 2017 -2018 учебном году для укрепления материальной базы:

1. Проведен косметический ремонт классных комнат, кабинетов, спортивного зала, лестничных переходов, пищеблока, коридоров и рекреаций силами сотрудников школы, а также родителей; на проведение ремонта потрачено 23000 рублей
2. Так же с родительской помощью были выделены денежные средства 6000 рублей на тротуарные дорожки.
3. Произведен ремонт пола в спортивном зале в филиале №2 с Кианкиз на сумму 562000 рублей деньги выделены Муниципальным Андроповским районом.
4. Но нам (школе) необходимо в ближайшее будущее:
  1. приобрести ученическую мебель (4 комплекта);
  2. в связи с переходом школы на государственные стандарты второго поколения необходимо для кабинетов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов следующее:
    - ученическая мебель (55 000 рублей)
    - ноутбуки (30 000 рублей) x 8 =240 000.00
    - проектор (25 000 рублей) x 8 = 200 000.00
    - настенный экран (5 000 рублей) x 8 = 40 000.

Все выше перечисленное, а самое главное его выполнение должно сыграть большую роль в качественном преобразовании учебно-воспитательного процесса, что является требованием сегодняшнего дня в образовании. Надеемся, что это приведет к дальнейшему развитию творческого потенциала наших учащихся. Но и сегодня школа имеет определенные результаты по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Достижения нашей школы – это результат совместной работы: школы и семьи.

