

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**Публичный отчет
директора МКОУ СОШ № 7
Мусаевой Н.Н.
перед родительской общественностью**



с. Янкуль 2018-2019 учебный год

Публичный отчёт за 2018-2019 учебный год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», располагается в двухэтажном здании, построенном в 1975 году, имеет самостоятельный земельный участок площадью – 19948 м², на котором выделены физкультурно-спортивная, рекреационная и хозяйственная зоны.

Школа имеет два филиала. Один филиал находится на расстоянии 11 км в селе Кианкиз. В нем обучаются учащиеся 1-9 классов, второй филиал на расстоянии 12 км в хуторе Нижнеколонский, где обучаются дети в 1-4 классах, земельный участок площадью - 2833 м².

Учреждение имеет все необходимые учредительные документы: Устав, Свидетельство о государственной регистрации, лицензию, аккредитацию, локальные акты.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучались 239 ученика; работает 28 педагогов, 27 человек обслуживающего персонала. В школе 21 класс – комплект, 1,6 ставки группы продленного дня.

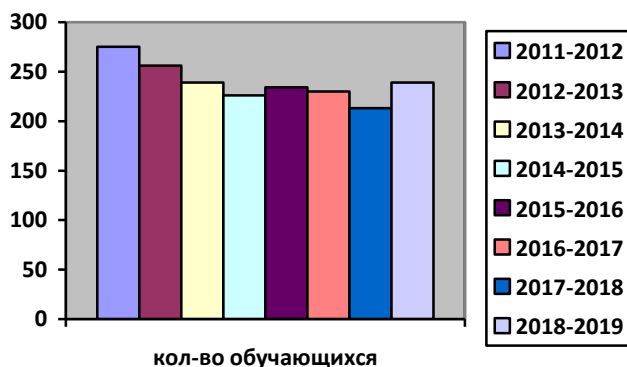
Учреждение работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4 классов и в режиме шестидневной недели в одну смену для учащихся 5-11 классов.

Динамика численности обучающихся.

Класс	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1-4	10	85	9	94	9	102	8	102	8	115	9	112
5-9	11	162	10	140	10	114	10	104	10	99	10	107
10-11	2	28	2	22	2	21	2	20	2	20	2	11
Итого:	23	275	21	256	21	239	20	226	20	234	21	230

Класс	2017-2018 уч. год.		2018-2019 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов в	Кол-во уч-ся
1-4	10	107	9	115
5-9	10	97	10	112
10-11	2	9	2	12
Итого:	22	213	21	239

Динамика численности обучающихся:



Основной задачей Учреждения является обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование, показатели доступности образования свидетельствуют, что средняя наполняемость классов – 10 человек, детей в возрасте до 15

лет, не обучающихся в школе на территории села Янкуль, села Кианкиз и хутора Нижнеколонский нет.

Социальный состав учащихся в 2018-2019 учебном году:

В целях анализа социальной среды, выявление социального заказа социума ведется мониторинг социального состава учащихся и родителей.

Показатели	Количество учащихся, человек	Количество учащихся, %
Дети из полных семей	129	61
Дети из неполных семей	38	23
Дети из малообеспеченных семей	47	38
Дети из многодетных семей	85	45
Дети, состоящие на всех видах учета	5	3
Дети, состоящие на учете в КДН, ОДН	-	0
Опекаемые дети	-	0

Для обучающихся в школе созданы необходимые условия: оборудованы 24 учебных кабинетов и 8 классных комнат, имеется 2 компьютерных кабинета, на 1 компьютер приходится 14 учащихся, работают учебные мастерские, 2 спортивных и актовый залы (2 столовых: столовая на 90 посадочных мест в селе Янкуль, 40 посадочных мест в Филиале №2), 2 библиотеки с фондом 14710 экземпляров. Имеется методический кабинет, 96 % учащихся получали горячее питание, из них 73 учащихся получали горячие обеды стоимостью 30,90 рубля и 36,65 стоимость обеда для ребенка инвалидов на 1 ребенка в день за счет муниципального бюджета, а другие учащиеся за счет родительской платы.

Питание организовано в 2 смены:

- после 3 урока питаются 1-4 классы,
- после 4 урока питаются 5-11 классы.

Осуществляется подвоз учащихся, проживающих в х. Нижнеколонском и в с. Кианкиз школьным автотранспортом, на бесплатной основе, т.е. нет за проезд родительской платы.

Развитие системы образования школы строится на основе Программы развития образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2017-2022 годы и дальнейшую перспективу.

Стратегическая задача Программы – это дальнейшее развитие образования школы в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой, здоровой личности и в качестве важнейшего фактора экономического и социального прогресса общества.

Основные задачи Программы:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- создание условий и внедрение инноваций в систему образования школы;
- внедрение и реализация преемственных государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений образования, совершенствование системы непрерывного образования;
- разработка регионального компонента содержания образования, соответствующего современному уровню развития культуры, науки и техники;
- внедрение и реализация в школе информационно-коммуникационных образовательных технологий и методов обучения;
- развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- дальнейшее развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров, совершенствование процедуры их профессиональной аттестации;
- развитие учебной, материально-технической базы образовательного учреждения, внедрение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;

– совершенствование воспитательной работы в школе; сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотизма, гражданской активности школьника, толерантности, высоких нравственных качеств личности;

– создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психологического здоровья учащихся школы.

В Программе намечены основные направления реализации и ожидаемые результаты:

- в сфере общего образования;
- в сфере воспитательной работы;
- в сфере дополнительного образования детей;
- в сфере здоровьесбережения учащихся;
- в сфере информатизации образования.

Программа содержит финансовое, материально-техническое, кадровое обеспечение функционирования и развития образования школы.

В МКОУ СОШ №7 работает достаточно опытный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов нашей школы – 46 лет.

Индикаторы квалификации учителей	Всего	% к общему числу пед. работников школы
Имеют ученую степень	-	-
Имеют дипломы магистров образования	-	-
Имеют высшее образование	22	79 %
Обучаются по программам высшего образования	2	7 %
Имеют высшую квалификационную категорию	11	37 %

I. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

– совершенствовать учебные планы и программы по предметам;

– развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;

– осуществление целостной системы развития национального самосознания учащихся на базе языковой национальной среды и методом «погружения» в культурную национальную среду;

– формировать у учащихся понимание многообразия, взаимовлияния и взаимостимулирование развития разных культур народов, населяющих территорию Ставропольского края и всего мира через национальные традиции, обычаи народов и в соответствии с Законом Российской Федерации «О языках народов РФ»;

– возрождать традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, национальной педагогики, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий;

– создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Воспитательная работа становится организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образов гражданского поведения. Поэтому мы стремимся к тому, что наша школа должна стать «вторым домом детей», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

Для себя мы определили цель – совершенствовать воспитательную систему на основе ученических объединений по интересам. Это трехуровневое ученическое самоуправление, которое является одной из форм детского саморазвития, социально ориентированного.

II. Развитие творческих способностей учащихся:

– привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам, выставкам вне стен школы;

– создание творческой атмосферы в школе путем введения различных секций, кружков, музейно-экскурсионных работ;

– совершенствовать учебный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;

– организация публикации творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе;

– целенаправленная работа с одаренными детьми на районных, краевых и российских олимпиадах.

III. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей.

В школе на протяжении ряда лет работает Университет педагогических знаний для родителей, где рассматриваются различные вопросы школьной жизни, тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания. Цель – вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

Участие родителей и общественности в управлении школой через родительский комитет и Управляющий Совет школы.

IV. Основные направления деятельности, направленные на улучшение учебного процесса:

1) проводится работа по преемственности начальной, основной, средней школы:

а) проведено совещание при директоре «Итоги контроля в 5 классе»;

б) проведен педагогический совет по проблемам преемственности начальной и средней школы;

в) проблема адаптации учащихся 1, 5 классов (совещание при директоре).

2) Совершенствуется система дополнительного образования:

– привлечение учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ).

3) Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов:

– создание портфолио, диагностика склонностей и способностей учащихся 4, 9, 11 классов;

– мониторинг уровня обученности, мотивации, воспитанности и жизненных планов учащихся 9, 11 классов;

4) Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы:

– работа по программе «Одаренный ребенок»;

– школьный тур предметных олимпиад;

– краевая олимпиада «Интеллект»;

– Всероссийская олимпиада «Олимпус»;

– Заочная олимпиада школьников по математике «Кенгуру».

5) Подготовка и проведение итоговых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся:

– подготовка текстов контрольных работ для 1 – 3, 5 – 8, 10 классов;

– подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР;

– организация консультаций;

– проведение линеек, родительских собраний;

– изучение нормативной документации.

Основная задача школы - реализация государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений, совершенствование системы непрерывного образования.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана Ставропольского края. В ходе составления учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. По всем классам уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учебные программы полностью выполнены, включая национально-региональный компонент, который способствует расширению единого образовательного стандарта и адаптирован к потребностям региона. Всё это способствует формированию у учащихся более полного представления о Ставропольском крае, его людях, природе, воспитывает эмоционально-ценностное отношение к природе, духовно-нравственную культуру. Школьники знакомятся с творчеством писателей Ставрополья.

Успешно реализуются исторический и краеведческий материалы края, района, села на уроках русского языка, географии, истории, биологии. Спецкурсы, проводимые в школе:

– в 6, 8 классах по географии «Ставропольеведение» - 1 час;

– в 7,8 классах по ОБЖ – 1 час.

На базе школы осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 класса, а 10-11 классы обучаются в РЦПО. При организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году использовались следующие формы классно-урочной системы обучения: комбинированные уроки, уроки-лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, уроки проблемного изложения материала, консультации при подготовке к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Практиковались фронтальные, групповые, индивидуальные виды организации познавательной деятельности учащихся.

Уровень успеваемости и качество знаний по классам за 2018-2019 учебный год следующий:

Класс	% обученности	% качества	Классный руководитель
2 - А	80 %	40 %	Бильдина О.Н.
2 - Б	100 %	0 %	Джейранова А.С.
2 - В	100 %	50 %	Билиндюкова А.П.
3 - А	91 %	45 %	Марченко В.Н.
3 - Б	100 %	70 %	Хоменко Л.А.
3 - В	100 %	25 %	Пеляк С.П.
3 - Г	100 %	33 %	Рябко С.В.
4 - А	100 %	50 %	Шевченко Н.В.
4 - Б	100 %	67 %	Джейранова А.С.
4 - В	100 %	43 %	Рябко С.В.
5 - А	95 %	35 %	Гармаева К.Д.
5 - Б	100 %	33 %	Эркенова Ольга А.
6 - А	100 %	23 %	Мартиросова Е.К.
6 - Б	100 %	25 %	Уруджева М.М.
7 - А	95 %	23 %	Труфанов С.И.
7 - Б	100 %	11 %	Еремченко А.Б.
8 - А	100 %	21 %	Кривошей Л.В.
8 - Б	100 %	0 %	Уруджева М.М.
9 - А	100 %	31 %	Карпова Н.В.
9 - Б	100 %	0 %	Фадеева И.В.
10	100 %	22 %	Кривошей Л.В.
11		75 %	Мартиросова Л.К.

В сравнении с прошлыми годами обученность и качество знаний имеют следующие данные:

Класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
1-4	98 %	35 %	100 %	39 %	99 %	37 %	97 %	42 %
5-9	100 %	40 %	100 %	32 %	96 %	30 %	99 %	20 %
10-11	100 %	80 %	100 %	42 %	100 %	50 %	100%	49 %

Снижение процента качества знаний в 2018-2019 уч.г. по сравнению с 2017-2018 уч.г. объясняется следующими причинами:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- нивелируется индивидуальность детей;

Процент качества знаний в 2018-2019 уч. г. по сравнению с 2017-2018 уч. г. уменьшилось на 2 %, потому что увеличилось число обучающихся с одной или двумя «3».

Работа по подготовке к ЕГЭ в 2018-2019 учебном году велась в соответствии с планом-графиком работы МКОУ СОШ № 7 по подготовке и проведению к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11-х.

Ежемесячно осуществлялись следующие виды деятельности администрацией школы и педагогическим коллективом:

- организационно – методическая работа;
- изучение и издание нормативных документов;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Оформлены классные уголки по подготовки к ЕГЭ, а в учебных кабинетах учителями – предметниками собраны необходимые материалы для сдачи ЕГЭ по своему предмету, а также информационные стенды в вестибюле школы. Учителя-предметники вели карты успеваемости каждого ученика. С выпускниками была проведена работа по предварительному выбору предметов для сдачи ЕГЭ в декабре, а в феврале этот выбор был уточнен, написаны заявления на сдачу ЕГЭ и проведена сверка списков выпускников с их паспортами.

Учителя-предметники вели индивидуальное консультирование учащихся по отдельным темам учебных предметов. Учителями Мартиросовой Л.К., Кривошей Л.В., Труфановым С.И., Фадеевой И.В., Башировой Е.П. проводились индивидуальное консультирование учащихся.

В феврале 2018 года были оформлены брошюры для ознакомления учащихся 11 класса и их родителей с перечнем федеральных распорядительных документов и региональных информационно-справочных материалов для обязательного ознакомления выпускников по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ в 2018 году.

Проведены заседания МО учителей математики и физики, русского языка и литературы, истории, биологии, химии, географии, где были рассмотрены вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ, методические письма по предметам «Об использовании результатов ЕГЭ 2018 года в образовательных учреждениях среднего общего образования».

В ноябре и в феврале были проведены практические семинары с организаторами в аудиториях по изучению инструкции для организаторов и оформлению бланков ЕГЭ. В течение года классным руководителем 11 класса и администрацией школы велась работа с родителями учащихся.

В результате всех этих бесед с выпускниками и их родителями сложилась следующая картина:

**Информация
о выборе предметов по итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ
за курс среднего общего образования
учащимися 11 класса МКОУ СОШ № 7 с. Янкуль за 2018-2019 учебный год.**

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Математика базовая	Математика профиль	Обществознание	История
1	Багандова Карина Арсеновна	11	+	+		+	+
2	Ли Мария Владимировна	11	+	+		+	
3	Муртазалиев Арсен Русланович	11	+	+		+	
4	Шульгина Кристина Сергеевна	11	+		+	+	
ИТОГО:			4	3	1	4	4

Руководитель школьного МО учителей русского языка и литературы Мартиросова Л.К. подготовила материалы для проведения пробных внутришкольных ЕГЭ (бланки, тесты), которые были проведены.

Такая же работа по предмету с каждым выпускником проводилась и учителем математики в 11 классе Кривошей Л.В., которая проводила внутришкольные пробные ЕГЭ по предмету в течение всего года. В школе велась планомерная работа с демонстрационными версиями ЕГЭ в тестовом и компьютерном вариантах по всем предметам, и не только с 11 классом, но и с 9-10 классами.

Проводились учителями – предметниками и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ.

Результаты следующие:

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе по математике (базовый уровень)

Дата проведения экзамена – 30 мая 2019 года

Учитель математики 11 класса – Кривошей Лариса Викторовна

Общее число учащихся 11 класса – 4 человека

Количество выпускников, выполнявших работу – 3 человека

Результаты работы:

	Первичный балл	Оценка
Среднее	11,3	3,3

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе по математике (профильный уровень)

Дата проведения экзамена – 30 мая 2019 года

Учитель математики 11 класса – Кривошей Лариса Викторовна

Общее число учащихся 11 класса – 4 человек

Количество выпускников, выполнявших работу – 1 человек (Шульгина Кристина)

Результаты работы:

	Первичный балл	Тестовый балл
Среднее	11 баллов	56

По результатам экзамена по математике можно сделать вывод, что: обучающаяся преодолела минимальный порог для получения «зачета»

Детальный анализ работы показывает, что лучше всего учащаяся справилась с заданиями: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 9, 11, 12, 13.

Результаты сдачи ЕГЭ-2019 в 11 классе по русскому языку на том же уровне, что в прошлом учебном году – 77, 25 баллов (в прошлом уч.году – 77,25 баллов).

Все учащиеся 11 класса сдали обязательный экзамен по русскому языку.

Результаты ЕГЭ от 3 июня 2019 года таковы:

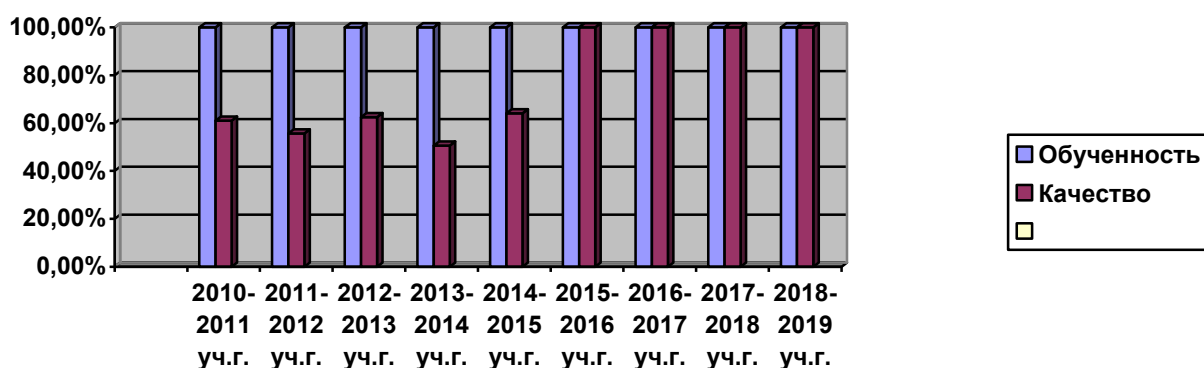
№	Ф.И. учащегося	Задания		Первичный балл	Тестовый балл	% обученности	% качества
		Тесты	С				
1.	Муртазалиев Арсен Русланович	26	23	49	80	100%	100%
2.	Шульгина Кристина Сергеевна	29	21	50	82		
3.	Багандова Карина Арсеновна	28	22	50	82		

4.	Ли Мария Владимировна	23	16	39	65		
	Средний балл	26,5	20,5	47	77,25		
ВСЕГО:							
Средний балл по предмету по школе		77,25					
Средний балл по предмету по району		70,0					
Средний балл по предмету по краю		71,0					
Средний балл по предмету по России		69,5					

% обученности по предмету – 100% (в 2017-2018 уч.г. - тоже 100%)
 % качества – 100% (в 2017-2018 уч.г. 100%, т.е. на одном уровне).

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2009-2019 УЧЕБНЫХ ГОДАХ

Учебный год	Средний балл по предмету по школе	Место в районном рейтинге	Место в краевом рейтинге	Средний краевой уровень
2008-2009	59,7	1	24	54,8
2009-2010	57,2	6		58,2
2010-2011	61	5		60,6
2011-2012	55,7	10		61
2012-2013	62,5	7		57,6
2013-2014	50,6	9		62,5
2014-2015	64,1	6		65,8
2015-2016	69,12	5		70,14
2016-2017	77,5	2		70,14
2017-2018	77,25	1		71,0
2018-2019	77,25	2		



Годы	Баллы	Ф.И.О. учителя
2006-2007 уч.г.	33 – 48	Лоб Т.М.
2007-2008 уч.г.	39 – 66	Лоб Т.М.
2008-2009 уч.г.	39 – 72	Мартиросова Л.К.
2009-2010 уч.г.	45 – 72	Лоб Т.М., Мартиросова Л.К.
2010-2011 уч.г.	45 – 79	Мартиросова Л.К.
2011-2012 уч.г.	– 71	Лоб Т.М.
2012-2013 уч.г.	49 – 71	Мартиросова Л.К.

2013-2014 уч.г.	37 – 65	Лоб Т.М.
2014-2015 уч.г.	34 – 90	Лоб Т.М.
2015–2016 уч.г.	61 – 78	Мартиросова Л.К.
2016-2017 уч.г.	65 – 93	Мартиросова Л.К.
2017-2018 уч.г.	66 – 96	Мартиросова Л.К.
2018-2019 уч.г.	65 - 82	Мартиросова Л.К.

Результаты ЕГЭ-2019 по русскому языку можно считать удовлетворительными. Средний балл по школе составил 77,25 (в прошлом, 2017-2018, учебном году – 77,25 баллов). На репетиционном экзамене по русскому языку в феврале средний балл составил 59,0 баллов (от 53 до 64 баллов), на экзамене в мае – 77,25 балла (от 65 до 82 баллов). Почти все учащиеся показали результаты выше тренировочных. Все четверо учащихся улучшили свои показатели:

1. Багандова Карина – не писала пробный экзамен, а на ЕГЭ получила 82 балла (в аттестате по русскому языку стоит оценка «4»).
2. Ли Мария - на 12 баллов (было 53 б., стало 65 б.); (в аттестате по русскому языку стоит оценка «4».)
3. Муртазалиев Арсен улучшил свой результат на 20 баллов (было 60 б., стало 80 б.); (в аттестате по русскому языку стоит оценка «4».)
4. Шульгина Кристина также улучшила свои показатели по сравнению с пробным экзаменом: было 64 балла, стало 82 баллов, то есть на 18 баллов (в аттестате по русскому языку стоит оценка «4».)

Учащиеся 11 класса показали ровные результаты, подтвердив свои оценки по журналу.

Результаты сдачи ЕГЭ по истории в 11 классе

Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Багандова Карина	+01+22022+31- -+10+-	2(2)2(2)0(2)2(3)0(4)2(2)0(2)2(2)1(1)1(1)1(2)1(1)	33	61
Средний балл по школе				61,0

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию в 11 классе

№ п/п	Ф.И. учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1.	Багандова Карина Арсеновна	+++222121-2- 10221212	2(2)1(2)1(3)0(3)1(2)1(2)0(3)2(3)0(3)0(1)0(1) 0(2)0(1)0(2)	34	56
2.	Шульгина Кристина Сергеевна	-+ 101002+1+0222 0122	2(2)2(2)1(3)1(3)2(2)1(2)2(3)0(3)0(3)0(1)1(1) 1(2)0(1)1(2)	33	55
3.	Муртазалиев Арсен Русланович	-++021122- 1+10010221	2(2)2(2)0(3)1(3)1(2)0(2)3(3)0(3)0(3)0(1)0(1) 0(2)0(1)0(2)	28	49
4.	Ли Мария Владимировна	-+101002- 0+12010000	2(2)2(2)0(3)1(3)2(2)0(2)1(3)0(3)0(3)0(1)1(1) 0(2)0(1)1(2)	20	39
Средний балл					49,75

Несколько хуже по сравнению с прошлым учебным годом обстоят дела с обществознанием: 56 баллов (Багандова Карина) и 55 баллов (Шульгина Кристина), 49

баллов (Муртазалиев Арсен), 39 баллов (Ли Мария) (в 2017-2018 уч.г. – 65 и 64). Не все перешли порог в 42 балла (Ли Мария), получили баллы ниже прошлогодних. Средний балл по школе составил 49,75 (в 2017-2018 учебном году – 64,5), то есть на 14,8 балла ниже прошлогоднего показателя. Это очень низкий результат.

Отчет о результатах экзамена по математике (ОГЭ) обучающихся 9 классов МКОУ СОШ №7 с. Янкуль

Дата проведения экзамена – 06 июня 2019 года
Учителя математики 9 классов – Кривошей Л.В., Уруджева М.М.
Общее число учащихся 9 класса – 20 человек
Количество выпускников, выполнявших работу – 20 человек

	Итоговый балл по математике	Оценка по математике за экзамен
Среднее количество баллов	10,75	3,1

2 выпускника, получивших отметку «4» (или 10% от общего числа учащихся), имеют от 17 до 19 баллов. Это «4», характеризующая в основном подготовку тех учащихся, которые ограничились выполнением заданий только части 1. У них сформированы базовые знания и умения, и они способны решать стандартные задачи повышенных уровней.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по географии

Дата проведения экзамена – 04 июня 2019 года
Учитель географии класса – Труфанов С.И.
Общее число учащихся 9 класса – 20 человек
Количество выпускников, выполнявших работу – 8 человек
Результаты работы:

	Первичный балл	Оценка
Среднее	23,25	4

По результатам экзамена по географии можно сделать вывод, что:
– обучающиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»;
– наибольшее количество баллов 32.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по биологии

Дата проведения экзамена – 11 июня 2019 года
Учитель биологии класса – Труфанов С.И., Гармаева К.Д.
Общее число учащихся 9 класса – 20 человек
Количество выпускников, выполнявших работу – 7 человека
Результаты работы:

	Первичный балл	Оценка
Среднее	23	3,4

По результатам экзамена можно сделать вывод, что:
– все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»;
– наибольшее количество баллов 32.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по информатике

Дата проведения экзамена – 04 июня 2019 года
 Учитель информатики класса – Баширова Е.П.
 Общее число учащихся 9 класса – 20 человек
 Количество выпускников, выполнявших работу – 5 человека
 Результаты работы:

	Первичный балл	Оценка
Среднее	7,4	3,2

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:
 – все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»;
 – наибольшее количество баллов 16.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе по химии

Дата проведения экзамена – 04 июня 2019 года
 Учитель химии класса – Мазницин В.Г.
 Общее число учащихся 9 класса – 20 человек
 Количество выпускников, выполнявших работу – 2 человека
 Результаты работы:

	Первичный балл	Оценка
Среднее	25	4,5

По результатам экзамена по информатике можно сделать вывод, что:
 – все учащиеся преодолели минимальный порог для получения «зачета»;
 – наибольшее количество баллов 31.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2019 ГОДУ

№	Фамилия, имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Пеляк Елена	+++++++ ++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)	38	5
2.	Пирогов Роман	+++ +++++--	2(2)3(3)1(2)1(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	27	3
3.	Ольховская Маргарита	+++++++ ++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	37	5
4.	Омарова Шахризад	+++++ +++++	1(2)3(3)1(2)1(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	32	4
5.	Радченко Дмитрий	+++++-----	2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2)	24	3
6.	Макаров Андрей	+++++-- ++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	33	4
7.	Маслова Элеанора	+++--+-----+	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	32	4
8.	Магомедалиева Марина	+++++++ ++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)	35	4
9.	Ляцин Кирилл	++-+--+ ++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	28	3
10.	Мнацаканян Руфь	+++++-----+	2(2)2(3)2(2)1(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)1(2)	27	4
11.	Эдильханова Фарид	+++++++ ++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	36	5

12	Сайидходжаев Павел	+++++++ -+	2(2)3(3)0(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)1 (2)2(2)	21	3
13	Воробцова Юлия	++-++++-+- +	2(2)3(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)2 (2)2(2)	31	4
14	Анастасов Александр	+++++++ ++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)2 (2)2(2)	37	5
15	Берсункаева Лиана	+++++++ -+	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2 (2)2(2)	35	5
16	Курбанова Сакинат	+++--+---- +++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)0(2)1 (2)2(2)	29	3
17	Куруглиева Анжела	+++++++ ++	2(2)3(3)2(2)1(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2 (2)2(2)	36	5
18	Деркачев Дмитрий	+++-- +++++++	2(2)3(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)1 (2)2(2)	32	4
19	Деркачева Любовь	-----+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2 (2)2(2)	29	4
20	Загорулько Данила	-- +++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)1 (2)2(2)	33	4

	СЗК1	СЗК2	СЗК3	СЗК4		ИК1	ИК2	ИК3	
2	13					19	19	11	
1	6					1	1	8	
0	1					0	0	1	
3		16							
2		3							
1		0							
0		1							
2			16						
1			3						
0			1						
2				19					
1				0					
0				1					

ИТОГО: **средний балл** - 4,0 (в 2017-2018 уч. г. – 4,2)
 % обученности - 100 % (в 2017-2018 уч. г. – 100%)
 % качества - 75,0 % (в 2017-2018 уч. г. – 71,4%)

9 А. 9 Б КЛАССЫ

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Пемяк Елена	13 + 25	38	5
2.	Пирогов Роман	10 + 17	27	3
3.	Ольховская Маргарита	13 + 24	37	5
4.	Омарова Шахризад	12 + 20	32	4
5.	Радченко Дмитрий	4 + 20	24	3
6.	Макаров Андрей	10 + 23	33	4
7.	Маслова Элеанора	8 + 24	32	4
8.	Магомедалиева Марина	13 + 22	35	4
9.	Ляцин Кирилл	9 + 18	28	3
10.	Мнацаканян Руфь	7 + 20	27	4
11.	Эдильханова Фарида	12 + 24	36	5
12.	Сайидходжаев Павел	12 + 9	21	3

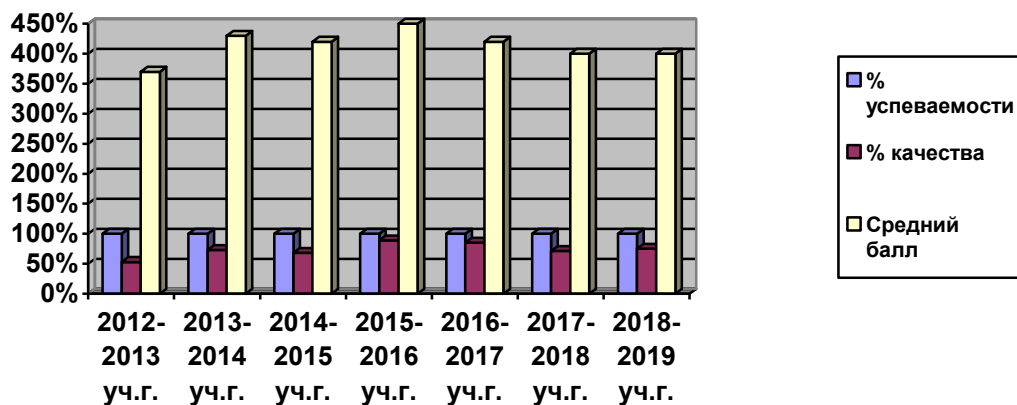
13.	Воробцова Юлия	9 + 22	31	4
14.	Анастасов Александр	13 + 24	37	5
15.	Берсункаева Лиана	12 + 23	35	5
16.	Курбанова Сакинат	9 + 20	29	3
17.	Куруглиева Анжела	13 + 23	36	5
18.	Деркачев Дмитрий	12 + 20	32	4
19.	Деркачева Любовь	7 + 22	29	4
20.	Загорулько Данила	12 + 21	33	4
Итого верных ответов				4,0
ИТОГО: средний балл		4,0 (в 2017-2018 уч. г. – 4,1)		
% обученности		100% (в 2017-2018 уч. г. – 100%)		
% качества		75,0% (в 2017-2018 уч. г. – 71,4%)		

9 А КЛАСС

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Пеляк Елена	13 + 25	38	5
2.	Пирогов Роман	10 + 17	27	3
3.	Ольховская Маргарита	13 + 24	37	5
4.	Радченко Дмитрий	4 + 20	24	3
5.	Макаров Андрей	10 + 23	33	4
6.	Магомедалиева Марина	13 + 22	35	4
7.	Мнацаканян Руфь	7 + 20	27	4
8.	Сайидходжаев Павел	12 + 9	21	3
9.	Воробцова Юлия	9 + 22	31	4
10.	Анастасов Александр	13 + 24	37	5
11.	Берсункаева Лиана	12 + 23	35	5
12.	Курбанова Сакинат	9 + 20	29	3
13.	Куруглиева Анжела	13 + 23	36	5
14.	Деркачев Дмитрий	12 + 20	32	4
15.	Деркачева Любовь	7 + 22	29	4
16.	Загорулько Данила	12 + 21	33	4
ИТОГО: средний балл		4,0 (в 2017-2018 уч. г. – 4,1)		
% обученности		100% (в 2017-2018 уч. г. – 100%)		
% качества		68,75% (в 2017-2018 уч. г. – 80%)		

9 Б КЛАСС

№ п/п	Ф.И. учащегося	Верные ответы	Количество баллов	Оценка за экзамен
1.	Ляцин Кирилл	9 + 18	28	3
2.	Маслова Элеанора	8 + 24	32	4
3.	Омарова Шахризад	12 + 20	32	4
4.	Эдильханова Фарида	12 + 24	36	5
ИТОГО: средний балл		4,0 (в 2017-2018 уч. г. – 4,0)		
% обученности		100% (в 2017-2018 уч. г. – 100%)		
% качества		75% (в 2017-2018 уч. г. – 80%)		



Иностранные языки в 11 классе никто не выбрал.
А вот результаты сдачи ОГЭ по выбору: по обществознанию.

Обществознание, 9 А класс

№	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Пеляк Елена Сергеевна	+++++++----- +++ +2+++	2(2)2(2)2(2)3(3)2(2) 2(2)	37	5
2.	Радченко Дмитрий Николаевич	+++++-----+--- +2+++	2(2)0(2)0(2)0(3)0(2) 1(2)	24	3
3.	Мнацакян Рuffy Арменаковна	+++++-----+--- +2+++	2(2)1(2)0(2)0(3)0(2) 0(2)	23	3
4.	Воробцова Юлия Евгеньевна	+++++++----- +++++++1+--	0(2)2(2)1(2)0(3)2(2) 2(2)	27	4
5.	Анастасов Александр Александрович	+++++++-----+--- +++++1+--	2(2)2(2)2(2)3(3)2(2) 2(2)	34	5
6.	Берсункаева Лиана Аюбовна	+++++----- +++++++2+--	2(2)2(2)1(2)2(3)2(2) 1(2)	32	4
7.	Курбанова Сакинат Джамбулатовна	+++++-----+--- 2+--	1(2)1(2)1(2)1(3)0(2) 1(2)	22	3
8.	Деркачев Дмитрий Сергеевич	+++++-----+--- +2+++	2(2)2(2)2(2)0(3)1(2) 0(2)	26	4
9.	Деркачева Лиана Сергеевна	+++++++-----+--- -0+++	1(2)1(2)1(2)0(3)0(2) 0(2)	21	3
ИТОГО:		Средние баллы:		27,33	3,8

Обществознание, 9 Б класс

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Омарова Шахризад Гамзатовна	+++++-----+--- ++2+++	2(2)2(2)1(2)1(3)1(2)0(2)	26	4
2.	Маслова Элеанора Игоревна	+++-----+--- +++++2+++	2(2)2(2)2(2)3(3)0(2)2(2)	33	4
3.	Ляцин Кирилл Викторович	+++++++-----+--- ++-2+--	2(2)0(2)2(2)2(3)0(2)2(2)	30	4
4.	Эдильханова Фарид Хизировна	+++++++-----+--- +++++1+--	2(2)2(2)1(2)1(3)2(2)0(2)	30	4
ИТОГО:		Средние баллы:		29,75	4,0

Итоги экзаменов по истории и обществознанию, что все учащиеся 9 А, 9 Б классов подтвердили свои знания по предметам. Итого по обществознанию в 9 А и 9 Б классах.:

обученность - **100%** (в 2017-2018 уч.г. – 100 %);
качество знаний - **69%** (в 2017-2018 уч.г. – 45 %);
средний балл - **3,8** (в 2017-2018 уч.г. – 3,5).

Большая работа в школе ведется с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших направлений деятельности школы.

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть кружков, спортивных секций, в ДДТ, в ДЮСШ.

Совершенствуют свою работу следующие объединения, созданные на базе школы: «Золушка», «Светофорчик», «ОФП Баскетбол», «Пешеходный туризм», «Футбол», «Финансовая грамотность», «Весёлый счёт», «Занимательная грамматика», «Мой родной край», «Здоровый ребёнок успешный ребёнок», «Гимнастика», «Занимательная математика», «Мой родной край», «ЮИД», «ОФП», «Театр и дети» «Финансовая грамотность»

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развитие одаренных детей во всех сферах деятельности:

- интеллектуальной;
- учебной;
- художественной;
- двигательной.

По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат их реализации - успешное выступление учащихся МКОУ СОШ № 7 на районном, краевом и федеральном уровнях. В интеллектуальной сфере - это Всероссийская олимпиада школьников, где занимают призовые места во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году нашу школу на районных предметных олимпиадах представляли учащиеся 7-11 классов.

В сфере творчества традиционным стало участие в выставках детских рисунков, посвященных Дню защитника Отечества, экологической, здоровьесберегающим темам, участие в конкурсах, фестивалях юных дарований, конкурса рисунков по литературным произведениям, литературно – театральным конкурсов, где являлись победителями и призерами.

Принимали активное участие в районных и краевых соревнованиях, спартакиадах школьников, в турнирах по футболу, участие в соревнованиях по шашкам, шахматам, по итогам которых дети становятся победителями, занимают призовые места. В этом году в Районной спартакиаде школьников мы заняли 3 место.

В нашей школе 21 класс - комплект, которыми руководят 21 классный руководитель, 15 человек имеют высшее образование, 14 человек - среднее специальное.

Шестеро классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию: Мартиросова Е.К., Эркенова Ольга А., Кривошей Л.В., Кривошей В.И., Фадеева И.В.

Пятеро классных руководителей имеют I квалификационную категорию: Рябко С.В., Шевченко Н.В., Эркенова Олеся А.

Классные руководители способствуют формированию нравственно-духовных ориентиров, здоровьесбережению и защищенности. Работа классных руководителей направлена на становление и проявление личностных качеств ребенка, формирование у него духа коллективизма и сопереживания.

Для достижения поставленных в начале года воспитательных задач использовались различные формы работы, которые реализовались как в урочное, так и во внеурочное время. Вся воспитательная работа в школе проводилась на основе нормативно-правовых документов федерального, краевого и муниципального уровней, основополагающими из

которых являются: Закон РФ « Об образовании », Конвенция о правах ребенка, Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральные, краевые и районные целевые программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2021 годы», «О мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», Концепция модернизации российского образования», Устав школы, Программа детских самодеятельных организаций и объединений», «Стратегия воспитательной работы».

Большое значение в воспитательной работе классных руководителей занимает гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В течение всего учебного года классными руководителями проводились разнообразные мероприятия по данному направлению: классные часы по изучению героического прошлого страны, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками «горячих точек», военно-спортивные соревнования, конкурсы песен патриотической тематики, встречи с ветеранами и урок мужества.

Большое значение в воспитательной работе классных руководителей занимает гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В течение всего учебного года классными руководителями проводились разнообразные мероприятия по данному направлению: классные часы по изучению героического прошлого страны, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками «горячих точек», военно-спортивные соревнования, конкурсы песен патриотической тематики, встречи с ветеранами и урок мужества.

Продолжает свою деятельность школьный музей «Колокол»:

А) краеведческий музей «Исток» - руководитель Труфанов С.И.

Б) мемориальный музей «Боевой Славы» - руководитель Мазницин В.В.

Наши достижения за 2018-2019 учебный год

районный уровень

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1.	Эркенова Олеся Александровна		Районный этап краевого конкурса «Школьный двор 2018»	2 место	Эркенова Олеся Александровна – заместитель директора по ВР
2.	Эркенова Ольга Анатольевна		Районный этап краевого конкурса на лучшую организацию и проведение профильной смены в организациях отдыха детей и их оздоровления	3 место	Эркенова Ольга Анатольевна – начальник лагеря 1 потока
3.	Анастасова Александра	10	27 районные соревнования по спортивному ориентированию в дисциплине «Ориентирование по выбору»	1 место	Труфанов С.И.
4.	Команда		27 районные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающейся молодежи	2 место	Труфанов С.И.

5.	Бондарева Диана	7А	Районный конкурс – фестиваль комсомольской песни «Я песней как ветром наполню струну»	1 место	Задорожная Л.И.
6.	Команда		Районное лично-командное первенство по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек	1 место	Кривошей В.И.
7.	Давлетукаев Адам	6А	Районное лично-командное первенство по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек на дистанции 1000 метров	2 место	Кривошей В.И.
8.	Кулаков Артём	10	Районное лично-командное первенство по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек на дистанции 4 метров	1 место	Кривошей В.И.
9.	Мусакадиев Заур	10	Районное лично-командное первенство по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек на дистанции 3 000 метров	3 место	Кривошей В.И.
10.	Сапко Никита	8А	Районное лично-командное первенство по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек на дистанции 2000 метров	1 место	Кривошей В.И.
11.	Курбанова Сакинат	9А	Районное лично-командное первенство по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек на дистанции 2000 метров	1 место	Кривошей В.И.
12.	Анастасова Александра	10	Районное лично-командное первенство по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек на дистанции 3 000 метров	2 место	Кривошей В.И.
13.	Берсункаева Лиана	9А	Районный этап краевого (заочного) конкурса литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Проза»	1 место	Мартиросова Л.К.
14.	Шульгина Кристина	11	Районный этап краевого (заочного) конкурса литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Литературоведение»	1 место	Мартиросова Е.К.
15.	Школьный музей боевой славы		Районный смотр школьных музеев, посвящённый 100-летию комсомола.	2 место	Мазницин В.В.

16.	Ольховская Маргарита	9А	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании», номинация «Рисунок»	2 место	Карпова Н.В.
17.	Берсункаева Лиана	9А	Районный этап краевого (заочного) конкурса литературно-художественного творчества «Дети и книги», номинация «Проза»	1 место	Мартиросова Л.К.
18.	Шульгина Кристина	11	Районный этап краевого (заочного) конкурса литературно-художественного творчества «Дети и книги», номинация «Литературоведение»	1 место	Мартиросова Е.К.
19.	Команда		Первенство Андроповского района по настольному теннису среди юношей и девушек 2002/2004 гг. рождения, посвящённых 73-й годовщине Победы в ВОВ	3 место	Кривошей В.И.
20.	Команда		Первенство Андроповского района по настольному теннису среди юношей и девушек 2002/2006 гг. рождения, посвящённых 73-й годовщине Победы в ВОВ	2 место	Кривошей В.И.
21.	Команда		Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности, в конкурсе «Топографическая викторина»	2 место	Труфанов С.И.
22.	Заерко Ульяна	5А	Районный конкурс на лучшее сочинение, презентацию, рисунок и плакат, посвящённый 30-летию вывода войск из Афганистана.	3 место	Эркенова Олеся А.
23.	Команда		Первенство Андроповского района по волейболу среди девушек 2003/2004 г.р., посвящённого 74-й годовщине Победы в ВОВ	3 место	Кривошей В.И.
24.	Воробцова Юлия	9А	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», номинация «Сочинение, стихотворение»	3 место	Мартиросова Л.К.
25.	Багандова Карина	11	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», номинация «Сочинение, стихотворение»	2 место	Мартиросова Е.К.

26.	Бондарева Диана	7А	Районный (заочный) этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства»	1 место	Задорожная Л.И.
27.	Берсункаева Лиана	9А	Районный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»	2 место	Карпова Н.В.
28.	Гаджиева Хадижат	6А	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	Мартиросова Л.К.
29.	Воробцова Юлия	9А	Районный творческий конкурс, посвящённый 95-летнему юбилею Андроповского района «Здесь Родины моей начало»	1 место	Мартиросова Л.К.
30.	Багандова Карина	11	Районный творческий конкурс, посвящённый 95-летнему юбилею Андроповского района «Здесь Родины моей начало»	1 место	Мартиросова Е.К.
31.	Мазницин Виталий		Краевые соревнования физкультурно- оздоровительного мероприятия «семейный биатлон» в рамках всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы».	3 место	
32.	Мазницин Алексей		Краевые соревнования физкультурно- оздоровительного мероприятия «семейный биатлон» в рамках всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы».	3 место	
33.	Команда		Районный этап юнармейской игры «Зарница-2019», посвящённого 74-й годовщине Победы в ВОВ в конкурсе «Статен, строен, уважения достойн»	3 место	Мазницин В.В.
34.	Кулаков Артём	10	Районная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 74-й годовщине Победы в ВОВ, на этапе «Метание гранаты»	1 место	Мазницин В.В.
35.	Кулаков Артём	10	Районная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 74-й годовщине	2 место	Мазницин В.В.

			Победы в ВОВ, на этапе «Прыжки в длину с места»		
36.	Загорулько Данила	9А	Районная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 74-й годовщине Победы в ВОВ, на этапе «Бег на 100 место»	1 место	Мазницин В.В.
37.	Команда		Районная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 74-й годовщине Победы в ВОВ, на этапе «Бег на 1000 место»	3 место	Мазницин В.В.
38.	Кулаков Артём	10	Районная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 74-й годовщине Победы в ВОВ, на этапе «Бег на 100 место»	3 место	Мазницин В.В.
39.	Кулаков Артём	10	Районная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 74-й годовщине Победы в ВОВ, на этапе «Подтягивание на перекладине»	2 место	Мазницин В.В.
40.	Команда		Районный этап юнармейской игры «Зарница – 2019» в общекомандном зачёте	3 место	Мазницин В.В.
41.	Команда		Районная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи среди обучающихся среднего возраста, посвящённой 74-й годовщине Победы в ВОВ, на этапе	1 место	Мазницин В.В.
42.	Анастасова Александра	10	Районный этап юнармейской игры «Зарница-2019» в конкурсе командиров юнармейских отделений	3 место	Мазницин В.В.
43.	Берсункаева Лиана	9А	Районный этап краевого конкурса «Лига Ораторов 2019»	1 место	Карпова Н.В.
44.	Ольховская Маргарита	9А	Районный этап краевого конкурса «Лига Ораторов 2019»	2 место	Карпова Н.В.

45.	Бондарева Диана	7А	Районный этап 8 краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодёжи «Школьная Весна Ставрополя – Веснушки – 2019»	1 место	Карпова Н.В.
46.	Бабайлова Нина	1А	Районный этап 8 краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодёжи «Школьная Весна Ставрополя – Веснушки – 2019»	3 место	Карпова Н.В.
47.	Команда		Районный открытый турнир по лёгкой атлетике «Весна» (дисциплина – кросс), посвящённого 74-й годовщине Победы в ВОВ	3 место	Кривошей В.И.
48.	Ольховская Маргарита	9А	Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд»	3 место	Эркенова Олеся А.
49.	Команда		Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2019» в конкурсе «Дополнительный конкурс на лучший видеоролик по безопасности дорожного движения»	1 место	Эркенова Олеся А. Кривошей В.И.
50.	Команда		Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2019» в конкурсе «Основы БДД»	1 место	Кривошей В.И.
51.	Команда		Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2019» в конкурсе «Фигурное вождение»	3 место	Кривошей В.И.
52.	Команда		Районный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2019»	3 место	Кривошей В.И.

Краевой уровень

1.	Бондарева Диана	7А	Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства», номинация «Эстрадное пение»	2 место	Задорожная Л.И.
2.	Шульгина Кристина	11	Краевой конкурс литературно- художественного творчества среди обучающихся ОО Ставропольского края, посвящённом тематике классического музыкального	1 место	Мартиросова Л.К.

			наследия П.И.Чайковского		
3.	Багандова Карина	11	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Диплом за 2 место, поездка в г.Севастополь	Мартиросова Елена Кимовна

Всероссийский уровень

№	ФИ учащегося или название коллектива	Класс	Год участия	Наименование конкурса	Результат (место)	Ф.И.О. учителя
1	Багандова Карина	11	Март 2019 г.	Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев». – Номинация – «Эссе». Москва, Образовательный портал «НИКА».	Победитель	Мартиросова Л.К.
2.	Улубаева Камилла	7 Б	Март 2019 г.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края».. Номинация – «Эссе». Москва, Образовательный портал «НИКА».	Призёр	Мартиросова Е.К.
3.	Эркенов Матин	4 А	Апрель 2019 г.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!».. Номинация – «Стихотворение». Название работы – «Мой Кавказ». Москва, Образовательный портал «НИКА».	Победитель	Мартиросова Е.К.
4.	Мусаева Рукият	8 А	Апрель 2019 г.	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края». Номинация – «Эссе». Название работы – «Народные умельцы села Янкуль». Москва, Образовательный	Победитель	Мартиросова Е.К.

				портал «НИКА».		
--	--	--	--	----------------	--	--

Филиал № 2 с. Кианкиз

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1.	коллектив		Районный конкурс театральных коллективов «Волшебный мир» театра	1 место	Еремченко А.Б.
2.	Воронова Дарья	6б	Районный этап краевого конкурса литературно художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Художественное слово»	1 место	Мартиросова Е.К
3.	Магомедов Ибрагим Столяренко Александра	8б 7б	Районного конкурса среди учащихся общеобразовательных организаций Андроповского района «Мистер и мисс «Юность – 2019	2 место	Еремченко А.Б..
4.	Павленко Богдан	2в	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет СПИДУ, алкоголизму, табакокурению и наркомании» в номинации рисунок	3место	Рябко С.В. .
5.	Коллектив	5б	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет СПИДУ, алкоголизму, табакокурению и наркомании» в номинации рисунок	3место	Эркенова О.А
6.	Алиева Асият	6б	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет СПИДУ, алкоголизму, табакокурению и наркомании» в номинации рисунок	3место	Билиндюкова А.П.
7.	Ляцин Кирилл	9б	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет СПИДУ, алкоголизму, табакокурению и наркомании» в номинации рисунок	2 место	Фадеева И.В.
8.	Багандов Ибрагим	2в	Районный конкурс –выставка декоративно прикладного творчества «Елка -2019»	3 место	Билиндюкова А.П. .
9.	Билиндюкова А.П. – классный руководитель 1,3 класса		Районный конкурс на лучший сценарий по профилактике ДДТТ	1место	

2 полугодие

10.	Столяренко Александра Воронова Дарья	76 66	Районный этап краевого конкурса-фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй мир»	1 место	Еремченко А.Б.
11.	Воронова Виктория	76	Районный этап краевого конкурса семейного и детского кино «В кругу семьи»	2 место	Еремченко А.Б.
12.	Бондаренко Яна	76	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Мартиросова Л.К.
13.	Магомедов Ибрагим	86	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место	Мартиросова Е.К.
14.	Воронова Дарья	66	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	Мартиросова Е.К.
15	Улубаева Камилла	76	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место	Мартиросова Е.К.

Большая работа в школе проводится с учащимися группы риска, неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете состояли 6 человек:

1. Кравченко Эдуард
2. Виноградова Валерия
3. Сайидходжаева Арина
4. Виноградов Александр
5. Сайидходжаев Сергей
6. Гурин Богдан
7. Сайидходжаев Павел

Ведется профилактическая работа с учащимися школы, и она включает в себя следующие компоненты:

1) выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.

2) Устранение причин отклонений в поведении школьника

– изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Чтобы профилактическая работа дала положительный результат, необходимо усиление контроля со стороны школьной администрации, классных руководителей, учителей – предметников, родителей, сотрудников органов внутренних дел. Проводится и другая профилактическая работа: индивидуальные и групповые беседы инспектора ОДН Мацерици Г.И. с учащимися на правовую тематику, индивидуальные консультации для родителей.

Ведущая роль в организации профилактической работы принадлежит классному руководителю. Именно личностные качества педагога, его желание перевоспитать трудного подростка оказывают огромное значение на успех профилактической работы. Для этого используются различные формы и методы: наблюдение, беседы с родителями, учителями-предметниками. Затем классный руководитель составляет индивидуальный план работы с трудным ребенком (по форме), ведет дневник наблюдений, в котором отмечает поведение учащегося, мероприятия, проводимые для его исправления. Семьи трудных учащихся, неблагополучные семьи посещаются классными руководителями не реже одного раза в месяц. К участию посещения данной категории семей привлекаем представителей администрации муниципального образования Янкульского сельсовета, инспектора ОДН. Важным направлением работы классного руководителя является психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, Университет педагогических знаний для родителей.

Помощь трудным подросткам невозможна без организации их свободного времени. Классные руководители, педагоги дополнительного образования проводят большую работу по вовлечению детей в работу объединений, спортивных секций, в общественно полезную деятельность.

Важность работы в этом направлении трудно переоценить, потому что трудные подростки, имеющие проблемы с учебной, успешно реализуют себя в спортивной жизни, в художественном, техническом творчестве, в общественных и классных делах. Успешно работают в этом направлении педагоги дополнительного образования школы: Труфанов С.И., Кривошей В.И., Карпова Н.В., Бильдина О.Н., Мартиросова Л.К., Мазницин В.В., Рябко С.В., Еремченко А.Б., Ли В.С. Эти учителя путем индивидуального подхода к трудным детям увлекают их делом, создают ситуацию успеха, помогают построить им

правильные отношения с окружающими, а самое главное - "убрать с улицы», открывают в душе ребенка перспективу жизненного успеха, ставят цель и её достигают.

Школа давно сотрудничает с ДДТ, ДЮСШ наши квалифицированные педагогические кадры и ведут работу в объединениях на базе школы. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства нашей школы и повышения качества образования и реализации процесса разностороннего развития личности.

Структура блока дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

✓ - *Физкультурно-спортивное направление деятельности:*

Секция «Гимнастика» - руководитель Мазницин В.В.

Секция «Здоровый ребенок, успешный ребенок» - руководитель Кривошей В.И.

Секция «ОФП Баскетбол» - руководитель Кривошей В.И.

Секция ОФП - руководитель Ли В.С.

✓ - *Туристско-краеведческое направление деятельности:*

Объединение «Мой родной край» - руководитель Труфанов С.И.

Объединение «Мой родной край» - руководитель Рябко С.В.

- *Эколого-биологическое направление:*

Объединение «Юный эколог» (ДДТ) руководитель Труфанов С.И., «Тропой Берендея» - руководители Труфанов С.И.

✓ - *Социально-педагогическое направление:*

Объединение «Светофорчик» - руководитель Кривошей В.И.

Объединение «Золушка» - руководитель Карпова Н.В.

Объединение «Занимательная грамматика» - руководитель Мартиросова Л.К.

Объединение «Веселый счет» - руководитель Шевченко Н.В.

Объединение «Финансовая грамотность» - руководитель Бильдина О.Н.,
Фадеева И.В.

Объединение «ЮИД», - руководитель Ли В.С.

Объединение «Занимательная математика» - руководитель Рябко С.В.

Кружок «Театр и дети»- руководитель Еремченко А.Б.

Во всех этих кружках и секциях занимались 125 человек, но есть много ребят, которые посещают сразу несколько спортивных секций и кружков. Таким образом, система дополнительного образования МБОУ СОШ №7 создает условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья: обеспечивает условия для самоопределения, но по-прежнему имеются такие обучающиеся, которые уходят с занятий дополнительного образования с ними ведётся профилактическая работа и уделяется большое внимание со стороны администрации школы.

Формирование здорового образа жизни.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Эти слова принадлежат В.А. Сухомлинскому, замечательному советскому педагогу. Василий Александрович в своей педагогической практике всегда очень внимательно относился к здоровью своих воспитанников, понимая, что именно здоровье выступает мерой качества жизни. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности.

Вот почему так важно учить ребенка сохранять свое здоровье и заботиться о здоровье окружающих, учить безопасным для здоровья формам поведения и гармоничному сосуществованию с самим собой и миром. Перед учителем, классным

руководителем часто встает вопрос: как рассказать ребенку о сложных явлениях нашей жизни, не рана еще неокрепшую психику, не разрушая пока еще чистого детского восприятия окружающего мира, не давая на сознание и волю юного человека.

Воспитание личности. Наверное, это и есть основная задача школы. И под таким углом мы привыкли рассматривать ребенка, сидящего за партой ...

Между прочим, ни много ни мало, а целых одиннадцать лет. Но если вдуматься в эту цифру, то получится, что все эти годы ребенок формируется не только как личность. Он растёт! В его организме происходят важнейшие изменения. Он становится взрослым. Учёные сказали бы: «Развивается как биологический организм». Вот почему одна из основных проблем в образовании - это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших порог школы и попавших в руки и почти в абсолютную власть учителей. Не только ум и душа ребенка, но и состояние его здоровья зависит от совместной деятельности семьи и школы.

Много было сделано в 2018 -2019 учебном году для укрепления материальной базы:

1. Проведен косметический ремонт классных комнат, кабинетов, спортивного зала, лестничных переходов, пищеблока, коридоров и рекреаций силами сотрудников школы, а также родителей;

2. В школе отремонтированы краны и питьевые фонтанчики, приведены в рабочее состояние унитазы в внутришкольном туалете.

Но нам (школе) необходимо в ближайшее будущее:

1. приобрести ученическую мебель (4 комплекта);

2. в связи с переходом школы на государственные стандарты второго поколения необходимо для кабинетов, иностранного языка, истории, начальных классов следующее:

- ученическая мебель (85 000 рублей)

- ноутбуки (30 000 рублей) x 4 = 120 000.00

- проектор (25 000 рублей) x 4 = 120 000.00

- настенный экран (5 000 рублей) x 4 = 20 000.

Все выше перечисленное, а самое главное его выполнение должно сыграть большую роль в качественном преобразовании учебно-воспитательного процесса, что является требованием сегодняшнего дня в образовании. Надеемся, что это приведет к дальнейшему развитию творческого потенциала наших учащихся. Но и сегодня школа имеет определенные результаты по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Достижения нашей школы – это результат совместной работы: школы и семьи.