

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано и принято на  
Заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №7

Протокол № 10 от 02.04.2021 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №7

*Н.Н. Мусаева*  
Н.Н. Мусаева

Приказ № 37 от 05 апреля 2021 года



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Андроповского района Ставропольского края  
за 2020 год.

2021 год

## **Структура отчета о самообследовании**

### **Пояснительная записка**

#### **I. Аналитическая часть**

1.1. Общая характеристика учреждения

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### **II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Востребованность выпускников

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Материально-техническая база

#### **III. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 7.**

### **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Андроповского района Ставропольского края составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://yankulschool.ru>

Самообследование проводится организацией ежегодно.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика Учреждения.**

**Статус Учреждения:**

**Тип** – образовательное учреждение общего образования

**Полное наименование Учреждения** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Андроповского района Ставропольского края

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБОУ СОШ № 7

**Учредитель Учреждения:** отдел образования администрации Андроповского муниципального округа

**Фактический адрес:** 357076, Ставропольский край, Андроповский район, с. Янкуль, ул. Гагарина, д. 1.

**Начало деятельности:** сентябрь 1975 года.

**Лицензия № 6268 от 27.12.2019 года серия 26 Л01 номер 0002526 бессрочно**

**Организационно-правовая форма:** Бюджетное учреждение

**Руководство Учреждения:**

Директор: Мусаева Наталия Николаевна, образование высшее, Пятигорский государственный лингвистический университет, 1995 г., стаж в должности 3 года 3 месяца, соответствие занимаемой должности.

**Телефон:** 8(86556) 58-2-92

**Email** – androp\_7@mail.ru

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 7 (далее – школа, учреждение) за 2020 год.

**Школа имеет два филиала:** филиал МБОУ СОШ № 7 расположен по адресу: х. Нижнеколонский, ул. Центральная, д. 89; филиал № 2 МБОУ СОШ № 7 расположен по адресу: с. Кианкиз, ул. Пролетарская, д. 38.

**Учредителем** МБОУ СОШ № 7 является отдел образования администрации Андроповского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Андроповского муниципального округа.

**Собственником имущества** является администрация Андроповского муниципального округа. Функции и полномочия собственника имущества,

находящегося в оперативном управлении школы, осуществляет администрация Андроповского муниципального округа.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности – (серия 26Л01 №0002526, выдана 27 декабря 2019 г., регистрационный №6268, срок действия – бессрочно) по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации – серия 26А02 №0000016 (выдано 28 ноября 2014 г., регистрационный №2236), срок действия – до 28 ноября 2026 года.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы на 2017-2022 гг.

Нормативной основой деятельности МБОУ СОШ № 7 наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы на 2017-2022 гг. являются принятые педагогическим советом, Управляющим Советом школы, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Мусаева Наталия Николаевна.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе Улубаева Зулихан Висэльевна, Баширова Елена Петровна, Эркенова Олеся Александровна, Билиндюкова Алла Петровна, по административно-хозяйственной работе Корсукова Наталья Геннадьевна осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно-исследовательскую функции.

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет командиров, родительский комитет, Управляющий Совет школы.

Одним из органов общественного самоуправления Учреждения является Управляющий Совет школы. Его цель – оказывать содействие укреплению и развитию учебно-материальной базы, реализации основных направлений модернизации образовательного процесса, правовому обеспечению нормативной базы Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской

Федерации, нормативными правовыми актами – Уставом Учреждения и Положением об Управляющем Совете школы.

Выборный представительный орган – Управляющий Совет школы состоит из представителей педагогических работников, обучающихся 2 и 3 уровней обучения, родителей (законных представителей) обучающихся, избираемых открытым голосованием на общешкольной конференции, представителя Учредителя и члена кооптации.

В отчётном году проведено 2 заседания Управляющего Совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы: утверждение различных положений, регламентирующих работу школы; согласование публичного доклада директора школы, о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания обучающихся, об организации работы по безопасности обучающихся в школе и вне школы, о медицинском сопровождении образовательного процесса, утверждение стимулирующих выплат работникам школы, об организации внеурочной деятельности в 1-9 классах в рамках ФГОС, о доступности для обучающихся информации на электронных порталах, о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, об организации летнего отдыха обучающихся, о подготовке школы к новому учебному году.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году. Важную роль в управлении школой играет самоуправление обучающихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет командиров (рук. Старшая вожатая Карпова Наталия Васильевна) детской организации, который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет командиров избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Заседания Совета командиров проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. Все учащиеся объединены в детскую организацию Единство Непохожих, которую возглавляет Президент. Деятельность школьной республики прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, участие в муниципальном конкурсе КВН, в тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи, военно-спортивной игре «Зарница», в муниципальном конкурсе сочинений, митинге, посвящённый Дню Победы, празднике Последнего звонка, в празднике юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Однако в следующем учебном году Совету командиров необходимо активнее освещать через информационные листы классов, газету «Свой голос», активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета командиров, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В прошедшем учебном году прошло 2 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

О подготовке к государственной итоговой аттестации (заместитель директора по УВР Баширова Е.П.)

Об организации внеурочной деятельности в 1-7 классах (заместитель директора ВР Эркенова О.А.)

О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (зам. директора по ВР Эркенова О.А.)

Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Мусаева Н.Н.)



Об организации летнего отдыха детей (заместитель директора по ВР Эркенова О.А.)

## **Анализ состояния и эффективности методической работы МБОУ СОШ № 7 за 2020 год**

**Методическая тема** «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования»

**Цель:** Повысить эффективность педагогического процесса и обеспечить качественное образование

### **Задачи:**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.

5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте ОУ.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

### **Формы методической работы**

- Тематические педагогические советы;

□ Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль;
- Открытые уроки

## 1) Анализ педагогических кадров

### 1.2) По квалификационным характеристикам

Период	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	9	40	1	4	6	26	7	30

### 1.3) Состав педагогов по стажу

Общее количество педагогов	Стаж работы педагогов		
	До 5 лет	5-29	Свыше 30
23	2	12	9

### 1.4) По образованию

Высшее педагогическое	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
20	0	3

### 1.5) Награждены

Почётный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамоты, благодарности Министерства образования и науки Ставропольского края	Грамоты, благодарности Администрации района	Грамоты отдела образования администрации района
2	2	1	3	2

## 2) Анализ методической работы по направлениям деятельности

### 2.1) Проведение педагогических советов, семинаров, совещаний

#### 2.2) Тематика педагогических советов школы

сроки	тема
октябрь	«Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» (обмен опытом)
январь	«Новые воспитательные технологии»
май	«Реализация ФГОС в основной школе»

#### 2.3) Тематика семинаров, совещаний при директоре

сроки	тема
сентябрь	1. Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и ТБ в 2019-2020 учебном году 2. Итоги летней оздоровительной кампании
октябрь	1. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад. 2. Подготовка к открытому семинару
ноябрь	1. Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений 2. Проверка классных журналов по итогам I четверти
декабрь	1. План работы школы на зимних каникулах. 2. Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ
январь	1. Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ 2. Пробное тестирование по русскому языку, математике в 9, 11 классе
Февраль	1. Итоги участия школы в муниципальном этапе школьных предметных олимпиадах.
Март	1. Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений школьников 2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации. Ознакомление с инструкциями по проведению итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. 3. Ведение школьной документации: классных журналов,

	журналов факультативных занятий и кружковой работы, журналов по ТБ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.</li> <li>2. Итоги проверки выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)</li> <li>3. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в текущем году.</li> <li>4. Анализ проведения открытого семинара</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги учебного года</li> <li>2. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период.</li> <li>3. Подготовка РП педагогов на 2020-2021 учебный год</li> </ol>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведение РП педагогов в соответствие с Положением о РП</li> </ol>

### 3) Работа методического совета школы

#### 3.1) План работы методического совета на 2019-2020 уч.г.

сроки	тема
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2019-2020 учебный год.</li> <li>3. Анализ итогов ГИА - 2020.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведения школьных этапа предметных олимпиад;</li> <li>2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет руководителей МО за 1 полугодие</li> <li>2. Состояние работы педагогов по темам самообразования.</li> <li>3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>4. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о реализации плана методической работы за год</li> <li>2. Обсуждение проекта плана методической работы на 2020-2021 учебный год.</li> </ol>

#### 3.2) Работа школьных методических объединений

Название ШМО	Руководитель ШМО	Тематика заседаний
МО учителей естественно-математического цикла	Кривошей Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2019-2020 учебный год</li> <li>2. Подготовка учащихся к государственной итоговой</li> </ol>

		<p>аттестации выпускников 9, 11 кл.</p> <p>3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике</p> <p>4. Анализ работы МО и планирование на 2020-2021 уч.г.</p>
МО учителей гуманитарного цикла	Мартыросова Л.К.	<p>В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей гуманитарного цикла. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников.</p> <p>1. Обсуждение проекта оценочного листа</p> <p>2. Как проектировать УУД.</p> <p>3. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС второго поколения.</p> <p>4. Обсуждение проекта рабочей программы учителя на 2019-2020 учебный год</p>
ШМО учителей начальных классов	Пеляк С.П.	<p>1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год</p> <p>2. Формы и методы системно-деятельностного подхода на уроках в начальных классах</p> <p>3. Использование информационных технологий, как одно из условий повышения качества образовательного процесса</p> <p>4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p>
Технология, ИЗО, музыка, физическая культура, МХК	Кривошей В.И.	<p>1. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год.</p> <p>2. Организация проектной и исследовательской деятельности уч-ся и педагогов</p>

			3. Организация самообразования учителей 4. Анализ работы МО 2019-2020 учебный год.
ШМО руководителей	классных	Шевченко Н.В.	1. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год. 2. Организация внеклассной работы с учащимися 3. Организация работы по патриотическому воспитанию школьников 4. Анализ работы МО 2019-2020 учебный год.

**4) Работа с одарёнными детьми**  
**Результативность МБОУ СОШ №7 с.Янкуль**  
**за 2019-2020 учебный год**

***Районный уровень***

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1.	Эркенов Матин	5А	Районный этап краевого конкурса «Терроризм – проблема человечества»	1 место	Эркенова Олеся Александровна
2.	Анастасова Александра	11 класс	Районный этап краевого конкурса «Терроризм – проблема человечества»	1 место	Кривошей Л.В.
3.	Анастасова Арина	5А	Районный этап краевого конкурса «Терроризм – проблема человечества»	2 место	Кривошей Л.В.
4.	Ольховская Мария	6А	Районный этап краевого конкурса «Терроризм – проблема человечества»	3 место	Эркенова Олеся Александровна
5.	Ольховский Егор	4А	Районный этап краевого конкурса «Терроризм – проблема человечества»	3 место	Эркенова Олеся Александровна
6.	Кулаков Артём	11 класс	Районный этап краевого конкурса «Терроризм – проблема человечества»	3 место	Кривошей Л.В.
7.	Команда		5-е районные командные соревнования юных спасателей Андроповского района по виду «Пожарная эстафета»	2 место	Труфанов С.И.
8.	Команда		Первенство Андроповского района по мини-футболу среди юношей	2 место	Кривошей В.И.

9.	Команда		Районный этап краевого конкурса театров моды	2 место	Карпова Н.В.
10.	Команда		Первенство Андроповского района по мини-футболу среди девушек	1 место	Кривошей В.И.
11.	Анастасова Александра	11	Районный конкурс «Мисс Юность – 2019»	1 место	Карпова Н.В.
12.	Морщина Владислав	8А	Районный конкурс «Мистер Юность – 2019»	1 место	Карпова Н.В.
13.	Команда		Первенство Андроповского района по баскетболу среди девушек	3 место	Кривошей В.И.
14.	Романович Ксения	1А	Районный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» в номинации «Рисунок»	2 место	Шевченко Н.В.
15.	Бильдина Екатерина	2А	Районный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвящённый Году театра в России	1 место	Бильдина О.Н.
16.	Анастасова Александра	11	Районное лично-командное первенство по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень» среди девушек	2 место	Кривошей В.И.
17.	Мусакадиев Заур	11	Районное лично-командное первенство по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень» среди юношей	3 место	Кривошей В.И.
18.	Сапко Никита	9А	Районное лично-командное первенство по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень» среди юношей	1 место	Кривошей В.И.
19.	Курбанова Сакинат	10	Районное лично-командное первенство по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень» среди девушек	2 место	Кривошей В.И.

20.	Гаджимурадова Эльмира	7А	Районное лично-командное первенство по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень» среди девушек	1 место	Кривошей В.И.
21.	Бондарева Диана	8А	Районный (заочный) этап краевого конкурса юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок»	1 место	Карпова Н.В.
22.	Команда		Спартакиада учащихся Андроповского района Ставропольского края	3 место	Кривошей В.И.
23.	Пеляк Олеся	5А	Районный этап краевого этапа краевой олимпиады по правилам дорожного движения	1 место	Кривошей В.И.
24.	Анастасова Александра	11	Районный этап краевого этапа краевой олимпиады по правилам дорожного движения	3 место	Кривошей В.И.
25.	Романович Ксения	1А	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Ёлка-2020»	1 место	Шевченко Н.В.
26.	Мусаева Рукият	9А	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в РФ в 2020 году Года памяти и славы	1 место	Мартиросова Л.К.
27.	Баширов Артём	1А	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Ёлка-2020»	3 место	Шевченко Н.В.
28.	Романович Ксения	1А	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Ёлка-2020»	2 место	Шевченко Н.В.
29.	Романович Ксения	1А	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании».	2 место	Шевченко Н.В.
30.	Агитбригада		Районный этап краевого конкурса агитбригад: «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	3 место	Эркенова Олеся А., Кривошей В.И.



31.	Команда		Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности	3 место	Мазницин В.В.
32.	Берсункаева Лиана	10	Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности, в конкурсе «Сгибание и разгибание рук в упоре»	3 место	Мазницин В.В.
33.	Гаджимурадов Заур	9А	Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности, в конкурсе «Подтягивание на перекладине»	1 место	Мазницин В.В.
34.	Команда		Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности, в конкурсе «Спасатель»	3 место	Мазницин В.В.
35.	Команда		Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности, в конкурсе «Прыжок в длину с места»	3 место	Мазницин В.В.
36.	Команда		Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности, в конкурсе «Меткий стрелок»	2 место	Мазницин В.В.
37.	Команда		Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности, в конкурсе «Портреты»	3 место	Мазницин В.В.
38.	Команда		Районный конкурс, посвящённый Дню работников госбезопасности, в конкурсе «Смотр песни и строя»	3 место	Мазницин В.В.
39.	Команда		7-ой фольклорно-спортивный фестиваль обучающихся Андроповского муниципального района «Встреча весны» в конкурсе «Краеведческая викторина»	2 место	Кривошей В.И.
40.	Команда		7-ой фольклорно-спортивный фестиваль обучающихся Андроповского муниципального района «Встреча весны» в соревнованиях по перетягиванию каната	3 место	Кривошей В.И.
41	Воронова Дарья	7б	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	2 место	Мартиросова Е.К

			классика – 2020».		
42	Агидбригада «Сигнал»		Районный этап краевого конкурса агидбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	1 место	Задорожня Г.В.
43	Театральный коллектив		Районном конкурс «Волшебный мир театра»	1 место	Задорожня Г.В.
44	Багандов Ибрагим	2 в	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок, плакат	2 место	Билиндюкова А.П.
45	Билиндюков Герман	2 в	Районный конкурс на лучшее сочинение, рисунок, плакат	3 место	Билиндюкова А.П.

### **Краевой уровень**

1.	Мусаева Руслана	9А класс	Краевой этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Номинация – «Литературоведческая». Название конкурсной работы – «Мои размышления над стихотворением А.А.Фета «У камина»	Диплом II степени	Мартиросова Людмила Кимовна
2.	Вертипорог Софья	8А класс	Краевой конкурс «Юннат – 2019»	2 место	Труфанов С.И.
3.	Пеляк Олеся	5А класс	Краевая олимпиада по ПДД	3 место	Кривошей В.И.
4	Воронова Дарья Коломейцев Тамерлан	7 б  5б	Краевой конкурса детских театральных коллективов «Театральная весна»	Дипломы лауреатов 3 степени	Мартиросова Е.К

### **Всероссийский уровень**

1.	Пеляк Елена	10 класс	Всероссийский конкурс «Твори добро»	1 место	Эркенова Олеся А.
2	Воронова Дарья		Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы»	полуфиналист	Мартиросова Е.К
3	Улубаева Камилла	8б	Всероссийском конкурсе чтецов «Не могут те года забыться»	Диплом 2 степени	Мартиросова Е.К
4	Улубаева	8б	Всероссийский конкурс чтецов	Диплом 1	Мартиросова

	Камилла		посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	степени	Е.К
--	---------	--	---	---------	-----

### Международный уровень

1.	Мусаева Рукият	9А	Международный конкурс «Литературный мир»	Диплом победителя 3 степени	Мартиросова Л.К.
2.	Мусаева Руслана	7А	Международный конкурс «Литературный мир»	Диплом победителя 3 степени	Мартиросова Л.К.
3.	Пеляк Елена	10	Международный конкурс «Литературный мир»	Диплом победителя 3 степени	Мартиросова Л.К.
4.	Мусаева Рукият	9А	Международный конкурс детского творчества к Году театра России «Театр глазами детей».	Диплом лауреата II степени	Мартиросова Л.К.
5.	Пеляк Елена	10	Международная викторина «История Российского государства»	1 место	Эркенова Олеся А.
6	Воронова Дарья	7б	Международный конкурс «Литературный мир».	Диплом победителя 3 степеня	Мартиросова Е.К

## 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

1. В процессе самообследования МБОУ СОШ № 7 проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-

управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2017-2022 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- предоставление гражданам общедоступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, качественная подготовка к сдаче ЕГЭ;

- создание социально-экономических условий для реализации конституционных прав граждан на образование; совершенствование системы управления образованием, механизмов финансирования образования, использования средств и привлечения дополнительных ресурсов;

- создание, развитие и обеспечение нормативно-правовых, социальных, экономических, организационных и содержательных основ и гарантий реализации региональной политики в сфере образования в интересах личности, общества и государства;

- совершенствование взаимодействия школы, органов местного самоуправления и общественных организаций (советов руководителей, попечительских советов) в области развития системы образования;

- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки педагогов, различных категорий детей и их родителей;

- мониторинг состояния образования, совершенствование методов и механизмов прогнозирования развития системы образования; обеспечение условий для профессионального и личностного роста кадров школы;

- разработка и реализация целевых программ;

- обновление регионального содержания образования, повышение его качества,

внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий; создание благоприятных условий для инновационной деятельности и организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений №2, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72 и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 09 марта 2004 года, № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего

образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», состоящего из инвариативной и вариативной части, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы

продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;

- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами обучающихся и их ориентацию на самостоятельную проектно - исследовательскую деятельность;

- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;

- создание условий для творческого развития личности;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;

- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

С 2011 года учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в 1-4 классах.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10. Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся, беседами с обучающимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

### **Анализ успеваемости обучающихся в 2019-2020 уч.г.**

#### **Начальное общее образование**

На начало 2019-2020 учебного года в 1-4 классах обучалось **116** обучающихся, на момент окончания – **117** обучающихся.

Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2019-2020 учебный год составляет **98 %**.

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся увеличилось на 10 человек. Успеваемость составила в 2019-2020 учебном году **53 %**.



В 2019-2020 учебном году учителя 1-4-х классов реализовывали ФГОС НОО. В ходе реализации образовательных программ начального общего образования перед школой стояли следующие задачи:

- обеспечить равные возможности получения качественного начального общего образования;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создать условия для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формировать основы умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся.

### **Анализ работы по реализации ФГОС НОО.**

В 2019-2020 учебном году ФГОС НОО реализовывался в 1-4-х классах (47% обучающихся школы).

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год:

- основная образовательная программа НОО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО;

- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС НОО;
- приказ об утверждении перечня учебников на 2018-2019 учебный год по ФГОС НОО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС НОО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО (по запросу отдела образования);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение нормативно -правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-4-х классов;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по вопросам реализации ООП НОО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО в ОУ;
- участие в семинарах школ района, края по вопросам реализации ФГОС НОО.

С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного

профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Заседание педагогического совета, на котором были рассмотрены основные требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП НОО.

2. Заседание школьного методического объединения учителей начальных классов, на котором были рассмотрены новые формы оценивания результатов обучения.

Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО

ФГОС предполагает реализацию в образовательном учреждении три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей.

Использование ЦОР в образовательном процессе является приоритетным и необходимым в связи с введением ФГОС НОО.

В ходе контроля данного направления установлено, что учителя начальных классов, а также 70% учителей-предметников систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ. Наиболее часто в преподавании используются ПК как средство обучения через готовые мультимедийные презентации по различным темам, а также учебные фильмы и тесты.

В соответствии с ФГОС ООП НОО реализуются школой, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

В результате контроля было установлено, что охват обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

### Итоги мониторинга в начальных классах.

#### Математика (контрольная работа)

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся	Кол-во писали работу	Обученность	Качество знаний	Средний балл
2 А	Эркенова О.А.	21	19	100%	71%	4
2Б	Пеляк С.П.	3	3	100%	100%	5
2В	Билиндюкова А.П.	12	12	100%	92%	4,5
3А	Бильдина О.Н.	6	6	100%	50%	3,6
3Б	Рамазанова Я.А.	2	2	100%	100%	4
3В	Рарий А.А.	7	7	100%	100%	4,3
4А	Марченко В.Н.	22	22	100%	32%	3,4
4Б	Пеляк С.П.	2	2	100%	100%	4,5
4В	Билиндюкова А.П.	7	7	100%	92%	4,2

#### Русский язык (диктант)

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся	Кол-во писали работу	Обученность	Качество знаний	Средний балл
2 А	Эркенова О.А.	21	19	100%	52%	3,9
2 Б	Пеляк С.П.	3	3	100%	100%	4,6
2 В	Билиндюкова А.П.	12	12	100%	92%	4,2
3 А	Бильдина О.Н.	6	6	100%	50%	3,6
3 Б	Рамазанова Я.А.	2	2	100%	100%	4
3 В	Рарий А.А.	7	7	100%	71%/86%	4/3,9
4 А	Марченко В.Н.	22	22	100%	41%	3,4
4 Б	Пеляк С.П.	2	2	100%	100%	4
4 В	Билиндюкова А.П.	7	7	100%	92%	4,2

#### Литературное чтение

ФИО учителя	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кач-во зн.	Обученность	Средний балл
Шевченко Н.В.	1 А	21	Анализ проверки техники чтения 1 классов показал, что 93 % обучающихся овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Темп чтения			
Рамазанова Я.А.	1 Б	1				
Рябко С.В.	1 В	13				

			вслух незнакомого текста 30-40 слов в минуту. Однако 7 % обучающихся не выработали технику чтения, соответствующую норме.			
Эркенова О.А.	2 А	20	19	100%	71%	4,29
Пемяк С.П.	2 Б	3	3	100%	100%	5
Билиндюкова А.П.	2В	12	12	100%	83%	4,2
Бильдина О.Н.	3 А	6	6	100%	83%	4,1
Рамазанова Я.А.	3Б	2	2	100%	100%	4,5
Рябко С.В.	3В	7	7	100%	86%	4,4
Марченко В.Н.	4А	22	22	100%	86%	4,2
Пемяк С.П.	4Б	2	2	100%	50%	4
Билиндюкова А.П.	4В	7	7	100%	71%	4

Анализ состояния преподавания и уровня обученности обучающихся начальной школы за 2019-2020 учебный год

### **Русский язык.**

Анализ ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 20%;
- Написание безударной гласной, проверяемой ударением – 15%;
- Падежные окончания существительных (4 классы) – 13%;
- Звонкие и глухие согласные – 20%.

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

- Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных обучающихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

### **Рекомендации:**

В целях повышения грамотности обучающихся 1 уровня обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у обучающихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Повысить ответственность логопедической службы за преодоление обучающимися дефектов речи.
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

### **Математика.**

Анализ итогов административной комбинированной контрольной работы по математике в 2-4 классах показал, что:

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения решать задачи;
- Недостаточный уровень сформированности у обучающихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана

решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности обучающихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);

- Слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- Недостаточно прочно отработать приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- Невысокий уровень усвоения обучающимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел «в столбик», в делении чисел с нулем «в середине», в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

### **Рекомендации:**

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

1. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

2. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:

4. Тщательно отрабатывать с обучающимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым обучающимся наизусть;

5. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;

6. Добиваться усвоения каждым обучающимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;

7. Добиваться от обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

### **Литературное чтение.**

Анализ ошибок, допущенных обучающимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов – 50%;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 5%;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 3%;
- Неверно читают окончания в словах – 10%.

Анализируя причины ошибок, допущенными обучающимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- Явные методические ошибки в процессе обучения обучающихся чтению в букварный период;
- Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;



- Недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении;
- Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

### **Рекомендации:**

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения;
2. Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения обучающимися приемами чтения;
3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением обучающихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими обучающимися;
4. На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности обучающихся, заканчивающих начальную школу в 2019-2020 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к обучающимся, заканчивающим 1 уровень обучения.

### **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации

работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе обучающихся в среднюю школу.

2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

### **Основное общее образование**

На начало 2019-2020 учебного года в 5-9 классах обучалось **119** обучающихся, на момент окончания **122** обучающихся.

Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2019-2020 учебный год составляет **100%**.

#### **Анализ работы по реализации ФГОС ООО.**

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.

Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год:

- основная образовательная программа ООО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;
- учебный план ФГОС ООО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;
- приказ об утверждении перечня учебников на 2019 – 2020 учебный год по ФГОС ООО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.

В ходе реализации основной образовательной программы основного общего

образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся средствами различных предметов;
- развивать личность с учетом ее индивидуальности;
- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;
- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 5-11 классов;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность.

## Мониторинг

по итогам 2019-2020 учебного года

Ф.И.О. учителя	Клас с	Кол-во обуч- ся в классе	% обученно сти	% качества	Кол-во обуч-ся в классе	% обученност и	% качеств а
Мартиросова Елена Кимовна		<b>Русский язык</b>			<b>Литература</b>		
	5Б	8/100%	100%	63%/50%	8/100%	100%	63%
	6Б	7/100%	100%	43%	7/100%	100%	57%

	7Б	4/100%	100%	50%/70%	4/100%	100%	75%
	8Б	11/100 %	100%	44%/33%	11/100%	100%	73%
	9Б	3/100%	100%	67%	3/100%	100%	33%
Мартиросова Людмила Кимовна	5А	20/100 %	100 %	80 %	20/100 %	100 %	76 %
	7А	13/100 %	100 %	76 %	13/100 %	100 %	56 %
	9А	14/100 %	100 %	53 %	14/100 %	100 %	46 %
Мазницина Ирина Владимировна	6А	23/100 %	100%	67%	23/100 %	100%	75%
Улубаева Зулихан Висэльева	8А	19/100 %	100 %	52 %	19/100 %	100 %	62 %
Фадеева Ирина Владимировна			<b>История</b>		<b>Обществознание</b>		
	5 А	20/100 %	100 %	80 %			
	6 А	23/100 %	100 %	48 %	23/100 %	100 %	60 %
	7 А	13/100 %	100 %	46 %	13/100 %	100 %	46 %
	8 А	19/100 %	100 %	42 %	19/100 %	100 %	58 %
	9 А	14/100 %	100 %	36 %	14/100 %	100 %	50 %
	10	5/100 %	100 %	100 %	5/100 %	100 %	100 %
	5Б	8/100%	100%	75%			
	6Б	7/100%	100%	71%	7/100%	100%	85%
	7Б	4/100%	100%	75%	4/100%	100%	100%
	8Б	11/100 %	100%	100%	11/100%	100%	100%
9Б	3/100%	100%	100%	3/100%	100%	33%	
Мусаева Наталия Николаевна			<b>Английский язык</b>		<b>Немецкий язык</b>		
	5 А	8/100 %	100 %	63 %			
	6 А	12/100 %	100 %	75 %			
	7 А	13/100 %	100 %	46 %			
	8 А	11/100 %	100 %	36 %			
9 А	14/100 %	100 %	78 %				
Эркенова Ольга Анатольевна	5 А				12/100 %	100 %	91 %
	6 А				11/100 %	100 %	55 %
	8 А				8/100 %	100 %	62 %
	9 А				14/100 %	100 %	57 %
	10				5/100 %	100 %	100 %
	11				5/100 %	100 %	80 %
	8Б	11/100	100%	63%			

		%					
	9Б	3/100%	100%	33%			
	5Б				8/100%	100%	50%
	6Б				7/100%	100%	57%
	7 Б				4/100%	100%	75%
	9 Б				3/100%	100%	0
Кривошей Лариса Викторовна		<b>Математика (Алгебра, Алгебра и начала анализа)</b>			<b>Геометрия</b>		
	5 А	20/100 %	100 %	80 %			
	6 А	23/100 %	100 %	70 %			
	7 А	13/100 %	100 %	56 %	13/100 %	100 %	56 %
	8 А	19/100 %	100 %	63 %	19/100 %	100 %	63 %
	9 А	14/100 %	100 %	57 %	14/100 %	100 %	57 %
	10	5/100 %	100 %	100 %	5/100 %	100 %	100 %
Медведева Анжела Сарьевна	5Б	8/100%	100%	87%			
	6Б	7/100%	100%	57%			
	7Б	4/100%	100%	43%	4/100%	100%	82%
	8Б	11/100 %	100%	82%	11/100%	100%	82%
	9Б	3/100%	100%	67%	3/100%	100%	33%
Баширова Елена Петровна		<b>Физика</b>			<b>Информатика</b>		
	5А	20/100 %	100%	85%			
	6А	23/100 %	100%	65%			
	7А	13/100 %	100%	38%	13/100%	100%	54%
	8А	19/100 %	100%	37%	19/100%	100%	37%
	9А	14/100 %	100%	57%	14/100%	100%	43%
	10	5/100%	100%	100%	5/100%	100%	100%
	5Б	8/100%	100%	87,5%			
	6Б	7/100%	100%	57%			
	7Б	4/100%	100%	100%	4/100%	100%	50%
	8Б	11/100 %	100%	82%	11/100%	100%	27%
	9Б	3/100%	100%	100%	3/100%	100%	33%
		<b>Астрономия</b>					
10	5/100%	100%	100%				
Труфанов Сергей Иванович		<b>География</b>			<b>Биология</b>		
	5 А	20/100 %	100 %	90 %	20/100 %	100 %	75 %
	6 А	23/100 %	100 %	26 %	23/100 %	100 %	39 %

	7 А	13/100 %	100 %	31 %	13/100 %	100 %	38 %
	8 А	19/100 %	100 %	58 %	19/100 %	100 %	58 %
	9 А	14/100 %	100 %	36 %	14/100 %	100 %	36 %
	10	5/100 %	100 %	100 %	5/100 %	100 %	100 %
Шевченко Наталья Викторовна	5Б	8/100%	100%	62,5%			
	6Б	7/100%	100%	86%			
	7Б	4/100%	100%	75%			
	8Б	11/100 %	100%	100%			
	9Б	3/100%	100%	100%			
Мазницин Владимир Георгиевич		<b>Химия</b>					
	5Б				8/100%	100%	87,5%
	6Б				7/100%	100%	71%
	7Б				4/100%	100%	100%
	8Б	11/100 %	100%	91%	11/100%	100%	100%
	9Б	3/100%	100%	33%	3/100%	100%	33%
	8 А	19/100 %	100 %	40 %			
	9 А	14/100 %	100 %	50 %			
	10	5/100 %	100 %	100 %			
Карпова Наталия Васильевна		<b>Музыка</b>			<b>Технология</b>		
	5 А	20/100 %	100 %	80 %	20/100 %	100 %	80 %
	6 А	23/100 %	100 %	78 %	15/65 %	100 %	80 %
	7 А	13/100 %	100 %	76 %			
	8 А	19/100 %	100 %	84 %	10/53 %	100 %	100 %
	10				5/100 %	100 %	100 %
Шевченко Наталья Викторовна	5Б	8/100%	100%	100%			
	6Б	7/100%	100%	100%			
	7Б	4/100%	100%	100%			
	8Б	11/100 %	100%	100%			
Карпова Оксана Алексеевна	5Б				8/100%	100%	100%
	6Б				7/100%	100%	71%
	7Б				4/100%	100%	100%
	8Б				11/100%	100%	82%
Караханов Карахан Курбанович	7А				13/100 %	100%	100%
Кривошей Владимир Иванович		<b>Физическая культура</b>			<b>ОБЖ</b>		
	5 А	20/100 %	100%	85%			

	6 А	23/100 %	100%	84%			
	7 А	13/100 %	100%	86%			
	8 А	19/100 %	100%	100%			
	9 А	14/100 %	100%	100%			
	10	5/100 %	100%	100%			
Ли Владимир Сергеевич	5Б	8/100%	100%	100%	8/100%	100%	100%
	6Б	7/100%	100%	100%	7/100%	100%	100%
	7Б	4/100%	100%	100%	4/100%	100%	100%
	8Б	11/100 %	100%	100%	11/100%	100%	100%
	9Б	3/100%	100%	100%	3/100%	100%	100%
Мазницин Владимир Георгиевич	5 А				20/100 %	100 %	100 %
	6 А				23/100 %	100 %	100 %
	7 А				13/100 %	100 %	100 %
	8 А				19/100 %	100 %	100 %
	9 А				14/100 %	100 %	100 %
	10				5/100 %	100 %	100 %
Мехтиева Пакизат Габибуллаевна	<b>ИЗО</b>						
	5 А	20/100 %	100%	100%			
	6 А	23/100 %	100%	100%			
	7 А	13/100 %	100%	100%			
	8 А	19/100 %	100%	100%			
Карпова Наталия Васильевна	5Б	8/100%	100%	100%			
	6Б	7/100%	100%	100%			
	7Б	4/100%	100%	75%			
	8Б	11/100 %	100%	91%			

**Информация  
о выборе предметов по итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ  
за курс среднего общего образования  
учащимися 11 класса МБОУ СОШ № 7 с. Янкуль за 2019-2020 учебный год.**

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Обществознание	История
1	Анастасова Александра Александровна	11	+	+	+
2	Кулаков Артем Николаевич	11	+	+	
3	Курбанов Муслим Багамаевич	11	+	+	+

4	Мусакадиев Заур Магомедович	11	+	+	+
5	Савин Дмитрий Андреевич	11	+	+	+
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Руководитель школьного МО учителей русского языка и литературы Мартиросова Л.К. подготовила материалы для проведения пробных внутришкольных ЕГЭ (бланки, тесты), которые были проведены.

Такая же работа по предмету с каждым выпускником проводилась и учителем математики в 11 классе Кривошей Л.В., которая проводила внутришкольные пробные ЕГЭ по предмету в течение всего года. В школе велась планомерная работа с демонстрационными версиями ЕГЭ в тестовом и компьютерном вариантах по всем предметам, и не только с 11 классом, но и с 9-10 классами.

Проводились учителями – предметниками и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ.

Результаты следующие:

**Результаты сдачи ЕГЭ-2020 в 11 классе по русскому языку ниже уровня 2019 года, что в 2018-2019 уч.г. – 77, 25 баллов (в 2019-2020 уч.году – 58 баллов).**

**Все учащиеся 11 класса сдали обязательный экзамен по русскому языку.**

**Результаты ЕГЭ от 7 июля 2020 года таковы:**

№	Ф.И. учащегося	Первичный балл	Тестовый балл	% обученности	% качества
1.	Савин Дмитрий Андреевич	36	61	<b>100%</b>	<b>60%</b>
2.	Мусакадиев Заур Магомедович	28	51		
3.	Анастасова Александра Александровна	44	71		
4.	Курбанов Муслим Багамаевич	36	61		
5	Кулаков Артем Николаевич	25	48		
	<b>Средний балл</b>	<b>34</b>	<b>58</b>		

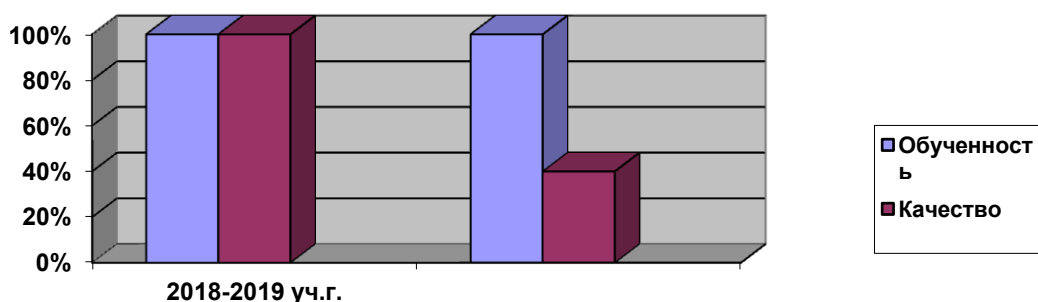
**% обученности по предмету – 100% (в 2019-2020 уч.г. - тоже 100%)**

**% качества – 60% (в 2019-2020 уч.г. 100%).**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2018-2020 УЧЕБНЫХ ГОДАХ**

Учебный год	Средний балл по предмету по школе	Место в районном рейтинге
2018-2019	77,25	2
2019-2020	58	6





Годы	Баллы	Ф.И.О. учителя
2018-2019 уч.г.	65 - 82	Мартиросова Л.К.
2019-2020 уч.г.	48-71	Мазницина И.В.

Результаты ЕГЭ-2020 по русскому языку можно считать удовлетворительными. Средний балл по школе составил 58 (в прошлом, 2018-2019 уч.г. – 77,25 баллов). На репетиционном экзамене по русскому языку в феврале средний балл составил 39,0 баллов. Почти все учащиеся показали результаты выше тренировочных. Все пятеро учащихся улучшили свои показатели:

Учащиеся 11 класса показали ровные результаты, подтвердив свои оценки по журналу.

### Результаты сдачи ЕГЭ по истории в 11 классе

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Ко	Аудитория	Фами	Имя	Отчест	Задания с им ом	Задания с развёрнутым ом	Первичный балл	Балл
13	202	200	11А	3	2	Анастас	Алекса	Александр	-02-11000+30---	0(2)2(2)0(2)2(3)0(4)2(2)0(2)0(2)0(1)1(1)0(3)0(1)	15	40
15	202	200	11А	3	4	Савин	Дмитри	Андрееви	-01+00100-22---	0(2)2(2)0(2)0(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(3)0(1)	11	35
17	202	200	11А	3	3	Мусакад	Заур	Магомедо	+01-00111-21---	0(2)1(2)0(2)1(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(3)0(1)	10	34
18	202	200	11А	3	3	Курбано	Муслим	Багамаеви	-00-20100-12+--	0(2)2(2)0(2)1(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(3)0(1)	10	34

### Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию в 11 классе

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Ко	Аудитория	Фами	Имя	Отчест	Задания кратким ом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
18	202	2005	11А	3	3	Савин	Дмитри	Андрееви	---001100+1-	0(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)1(1)0(2)0(1)1(2)	12	23
19	202	2005	11А	3	2	Мусакад	Заур	Магомедо	+++100100-	2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)1(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	12	23
20	202	2005	11А	3	2	Анастас	Алексан	Александр	+++122200+1+1	2(2)2(2)3(3)2(3)2(2)0(2)0(3)0(3)2(3)0(1)1(1)1(2)1(1)1(2)	34	56
21	202	2005	11А	3	2	Курбано	Муслим	Багамаеви	+++020201-	2(2)2(2)2(3)1(3)1(2)1(2)1(3)2(3)1(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	31	53

22	202	2005	11А	3	3	Кулаков	Артем	Николаев	+++100111+2-	2(2)2(2)0(3)0(3)1(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)1(1)0(2)0(1)0(2)	19	37
----	-----	------	-----	---	---	---------	-------	----------	--------------	--	----	----

## **Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе**

Большое внимание методическая служба школы продолжает уделять вопросу внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов содействовало проведение занятий внутришкольного повышения квалификации.

Проведенная диагностика «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической практике», показала, что 92% учителей школы используют ИКТ при подготовке к уроку, при объяснении нового материала, проверке знаний обучающихся (учебные презентации, видеофильмы, виртуальные лаборатории, интерактивные тесты и др.).

**Вывод:** В целом можно говорить об успешной реализации поставленных целей и задач внедрения ИКТ в образовательное пространство школы. В настоящее время в школе созданы условия для формирования ИКТ компетентности учителей и обучающихся:

Имеется кабинет информатики с выходом в интернет;

В учебных кабинетах имеются компьютеры и проекторы.

Необходимо продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс в следующих направлениях:

Проведение семинаров-практикумов по использованию ИКТ на уроках;

Обучение педагогов технологиям дистанционного обучения и распространение педагогического опыта в этом направлении деятельности;

### **Выводы:**

Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100 %.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию условий для самореализации личности.

Использование современных образовательных технологий деятельностного типа – одно из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. Методическая проблема школы соответствует основным задачам, стоящим перед современной школой. Школа принимает активное участие в методической работе района. Продолжена работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями, активное участие педагогов в районных и краевых конкурсах, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, ведется целенаправленная работа над проблемой сохранения здоровья школьников.

### **2.3 Организация учебного процесса**

В 2019-2020 учебном году учебный процесс был организован следующим образом:

Режим работы

8.30 до 17.00

смена: 1-11 классы (8.30-14.55)

Группа продленного дня: 12.30-16.00

#### **Организация промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 2-9 классах - по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

## Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Вывод:** Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

### 2.4 Востребованность выпускников

#### Поступление выпускников 9 класса 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Где продолжил обучение в 2019-2020 году		Основание (Приказ № _ от _) Справка подтверждение № _ от _	Нигде не обучаются, или работают
			10 класс (с указанием школы!!!)	Другое учебное заведение (с его указанием!!!)		
1.	Корешкова Дарья Сергеевна	06.08.2004 г.		ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»	Приказ о зачислении абитуриентов №113-У от 15.08.2020 г	
2.	Магомедгазиев Ибрагим Магомедгазиевич	11.03.2005 г.		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Приказ о зачислении абитуриентов №13-к от 28.08.2020 г	
3.	Магомедгазиев Магомед Магомедгазиевич	27.02.2004 г.		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Приказ о зачислении абитуриентов №13-к от 28.08.2020 г	
4.	Абдулаев Абдурахман Магомедович	13.03.2005 г.		Северо-Кавказский медицинский колледж г. Ставрополь	Приказ о зачислении абитуриентов № 17-ОД от 17.08.2020 г	
5.	Абдулкадиров Магомедрасул Набигуллаевич	11.11.2004 г.		Техникум современных технологий г. Ставрополь	Списки зачисленных	

6.	Берсункаев Магомед Аюбович	03.07.200 4 г.		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Приказ о зачислении абитуриентов №14-к от 31.08.2020 г	
7.	Гаджимурадов Заур Рабаданович	14.12.200 4 г.		ГБПОУ Невинномысский химико- технологический колледж	Приказ о зачислении абитуриентов № 127л от 25.08.2020 г	
8.	Курбанова Саният Багамаевна	11.03.200 4 г.	МБОУ СОШ № 7			
9.	Кучеренко Александр Анатольевич	24.06.200 4 г.		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Приказ о зачислении абитуриентов №13-к от 28.08.2020 г	
10.	Медведев Арсен Зубайруевич	24.03.200 5 г	МБОУ СОШ № 7			
11.	Мусаева Рукият Мирзамагомедовна	16.12.200 4 г.	МБОУ СОШ № 7			
12.	Мухаметьянова Анна Рафаэльевна	06.11.200 4 г.		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Приказ о зачислении абитуриентов №13-к от 28.08.2020 г	
13.	Никитенко Арина Сергеевна	18.04.200 4 г.		Филиал СГПИ в г. Ессентуки		
14.	Нуцалханова Месай Давудовна	09.08.200 4 г.		ФГБОУ УВО СГАУ	Приказ о зачислении абитуриентов № 626 от 29.08.2020 г	
15.	Сапко Никита Сергеевич	29.11.200 4 г.		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Приказ о зачислении абитуриентов №13-к от 28.08.2020 г	
16.	Сапожников Владимир Алексеевич	25.05.200 4 г.		ГБПОУ Невинномысский химико- технологический колледж	Приказ о зачислении абитуриентов №15-к от 04.09.2020 г	
17.	Тушаев Зелимхан Беканович	07.03.200 4 г.		ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»	Приказ о зачислении абитуриентов №113-У от 15.08.2020 г	

**Поступление выпускников 11 класса 2019-2020 учебный год**

п/п	ФИО	Место поступления	Факультет / специальность	Бюджет/платное
1	Анастасова Александра Александровна	ГБПОУ Александровский сельскохозяйственный колледж	Экономист и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бюджет
2	Кулаков Артем Николаевич	г. Невинномысск колледж НГГТИ	Юриспруденция	Платное
3	Курбанов Муслим Багамаевич	Саратовский военный институт войск национальной гвардии РФ	Правовое обеспечение	Бюджет
4	Мусакадиев Заур Магомедович	Северокавказский гуманитарный колледж г.Ессентуки	Юриспруденция	Платное
5	Савин Дмитрий Андреевич	ГБПОУ Московской области «Дмитровский техникум»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Бюджет

## 2.5 Качество кадрового обеспечения

### Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров

№п/п	ФИО	Образовательная организация	Должность	Дата рождения	Пол	Год последнего повышения квалификации, тема
1	Мазницин Владимир Георгиевич	МБОУ СОШ № 7	Учитель химии	25.11.1950	м	СКИРО ПК и ПРО «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» 15.02.2020
2	Эркенова Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель немецкого языка	07.01.1968	ж	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога» 21.09.2019
3	Мусаева Наталия Николаевна	МБОУ СОШ № 7	Директор	11.02.1973	ж	СКИРО ПК и ПРО «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», 03.12.2019 СКИРО ПК и ПРО «Эффективный

						руководитель: развитие управленческих навыков, приемов и компетенций» 03.04.2020
4	Эркенова Олеся Александровна	МБОУ СОШ № 7	Заместитель директора по ВР.	10.06.1988	ж	СКИРО ПК и ПРО «Оценка качества учебных достижений по математике обучающихся начальной школы» 26.10.2019
5	Мартиросова Елена Кимовна	МБОУ СОШ № 7	Учитель русского языка и литературы	10.12.1959	ж	«Эксперты предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в Ставропольском крае в 2020 году по русскому языку» 25.12.2019 СКИРО ПК и ПРО «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 14.11.2019
6	Фадеева Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 7	Учитель истории, обществознания	26.09.1975	ж	СКИРО ПК и ПРО «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» 28.05.2020
7	Карпова Наталия Васильевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель технологии, музыки	06.02.1983	ж	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога», 01.11.2019
8	Рябко Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	18.04.1968	ж	СКИРО ПК и ПРО «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 19.12.2020
9	Билиндюкова Алла Петровна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов Заместитель директора по ВР.	26.06.1963	ж	СКИРО ПК и ПРО «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 01.02.2020

10	Мазницина Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 7	Зав.библиотекой	04.11.1977	ж	СКИРО ПК и ПРО «Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ООО» 24.04.2020
11	Баширова Елена Петровна	МБОУ СОШ № 7	Учитель физики и информатик и Заместитель директора по УВР	06.01.1982	ж	СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету Информатика и ИКТ» 31.10.2019
12	Кривошей Лариса Викторовна	МБОУ СОШ № 7	Учитель математики	05.10.1963	ж	«Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике Ставропольского края» , 13.11.2019
13	Труфанов Сергей Иванович	МБОУ СОШ № 7	Учитель географии и биологии	30.06.1959	м	СКИРО ПК и ПРО «Обновление содержания и технологий биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 22.11.2019
14	Рарий Анна Алексеевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	11.12.1978	ж	СКИРО ПК и ПРО «Оценка качества учебных достижений по окружающему миру обучающихся начальной школы» 11.12.2020
15	Улубаева Зулихан Висэльевна	МБОУ СОШ № 7	Заместитель директора по УВР	06.12.1995	ж	СКИРО ПК и ПРО «Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект» 14.10.2020



16	Караханов Карахан Курбанович	МБОУ СОШ № 7	Учитель технологии	30.06.1961	м	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования» 06.03.2020
17	Ли Владимир Сергеевич	МБОУ СОШ № 7	Учитель физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ, ПДО	26.12.1972	м	СКИРО ПК и ПРО «Адаптивная физическая культура» 10.12.2019
18	Еремченко Анастасия Борисовна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	14.07.1994	ж	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 06.12.2019
19	Рамазанова Яна Александровна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	06.06.1988	ж	СКИРО ПК и ПРО «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 10.04.2020

### **Задачи методической работы на следующий учебный год**

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования
2. Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства
3. Способствовать распространению передового педагогического опыта
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации

6. Провести анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

- структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Полномочия, переданные общественным органам управления:

Управляющему Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
  - рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
  - внесение изменений в локальные документы;
  - постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
  - обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
  - обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие
- носят демократический характер.

Ежегодно в школе все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- заседания Управляющего Совета школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания Совета командиров;
- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий обучающихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования обучающихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при заместителе директора, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора и его заместителей.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся пятых классов к обучению на II ступени;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки обучающихся девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

#### **Выводы:**

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

## **2.6 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Обеспеченность обучающихся учебниками за счет фонда библиотеки в 2020 году составляет 100 %.

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Общий фонд	12698	13106	13488
Книги, брошюры, журналы	8421	8467	8472
Учебники	4159	4557	4948
Аудио-, видеоматериалы	82	82	68

Количество экземпляров методической литературы – 89 шт.

Количество экземпляров учебников на 1 обучающегося - 19 шт.

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося - 60 шт.

Фонд художественной и учебной литературы школьной библиотеки составляет - **13488** экземпляров

Из них:

- художественная литература - 8428 экземпляра,
- учебная и справочная литература - 5060 экземпляров.

### **Состояние книжного фонда в 2020 году:**

Общий фонд библиотеки составляет – 13488 экз.

Из них:

- художественная литература – 8428 экз.;
- учебники – 4948 экз.
- методическая литература- 112 экз.

## **2.7 Материально-техническая база**

В школе имеется оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, географии, спортивный зал, библиотека с медиатекой, оснащенные современной техникой и спортивными снарядами в рамках модернизации образования.

Информационную открытость обеспечивает официальный сайт МБОУ СОШ №7.

Ведение электронных классных журналов и электронных дневников в АИС «Аверс» родителям позволяет отследить успеваемость обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется в столовой. Дети из малообеспеченных семей и дети-инвалиды, подтверждёнными справками об установлении данного статуса, имеют бесплатное льготное питание. Во время пандемии Ковид-19 в весенний период дети, имеющие льготное питание, получили продуктовые наборы в количестве 108шт.

В целях обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в помещении организации ведется пропускной режим, установлены «тревожная кнопка» и автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система видеонаблюдения по периметру двора школы.

Проводятся ремонты зданий школы и филиалов, в рамках которых в 2020г. проведены:

- частичный ремонт силовой и осветительной проводки в с.Янкуль и с.Кианкиз на общую сумму 553,61тыс. рублей,
- капитальный ремонт спортивного зала по программе «Развитие образования» Ставропольского края на сумму 1507,05 тыс. рублей.
- ремонт подсобных спортивных помещений на сумму 20,00 тыс. рублей,
- замена оконных блоков на сумму 230,00 тыс.

Кроме того, силами работников школы проведен косметический ремонт классных помещений, коридоров, лестничных пролетов, пищеблоков и рекреаций.

### **Основные средства приобретённые МБОУ СОШ №7 с.Янкуль в 2020году.**

Наименование, характеристика товара	Кол-во
жарочный шкаф ШЖЭ-2	1

<p>Рабочее место в составе:</p> <p>-Многофункциональное устройство А4 Brother DCP-1510R, 20стр/мин, USB 2.0, 16Mb</p> <p>-Монитор 21.5" Philips 226E9QSB/00/01 черный IPS LED 16:9 DVI матовая 1000:1 250cd 1920x1080 D-Sub FHD</p> <p>-Системный блок в составе:</p> <p>Корпус ATX Zalman Z3 w/o PSU/ USB3.0/черный</p> <p>Блок питания ATX ZALMAN ZM500-XE 500W(20/24+4/8+6/8pin)120mm fan</p> <p>Процессор Core i5 10400F (2.9GHz,12MB) 1200-LGA BOX</p> <p>Память DIMM DDR4 16Gb PC4-21300 (2666MHz) Hynix 3RD</p> <p>Видеокарта 2Gb PCI-Exp Gigabyte GV-N1030OC-2GI GT1030 GDDR5 (64bit) DVI/HDMI (RTL)</p> <p>Материнская плата Gigabyte H410M S2H Socket1200 PCI-E/HDMI/DVI-D/VGA/2DDR4 mATX RTL</p> <p>Накопитель HDD 3.5" 1Tb SATA-III Western Digital Caviar Blue WD10EZEX 7200rpm 64Mb</p> <p>Привод DVD±R/RW &amp; CDRW LG GH24NSD5 SATA black (OEM)</p> <p>Право польз.Win Pro 10 64bit Russian lpk DSP OEI (FQC08909)</p>	1
---	---

В целях улучшения материально-технической базы школы на 2021г. запланировано приобретение 2 ноутбуков, 2 проекторов, 2 настенных экранов; электрооборудования, посуды и принадлежностей для пищеблоков, будет продолжен ремонт силовой и осветительной проводки.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронные библиотечные системы и ресурсы	<a href="http://www.tih.kubsu.ru/informatsonnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html">http://www.tih.kubsu.ru/informatsonnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html</a>

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-



техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Однако необходимо полностью заменить мебель в кабинетах, оснастить современными учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой кабинеты истории, немецкого языка.

Требует замены мебель в методическом кабинете, кабинетах начальной школы.

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7, подлежащей самообследованию в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	249 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	122 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	59/32 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	180/68 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	63/25 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	6/3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/70 человек/%
1.29.1	Высшая	9/40 человек/%
1.29.2	Первая	1/4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/35 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/12 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/73 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13488
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	249/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,6 кв. м

**Вывод:** на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по

заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФК ГОС и ФГОС.

**Председатель комиссии** по самообследованию,

Директор школы Н.Н. Мусаева

**Члены комиссии:**

1. Баширова Е.П.

2. Улубаева З.В.

3. Эркенова О.А.

4. Билиндюкова А.П.

5. Корсукова Н.Г.